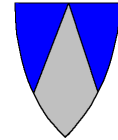


Nesodden kommune
Skole- og oppvekstavdeling



Pedagogisk Senter

PS. Kapellveien2, 1450 Nesoddtangen
Tlf.: 66 96 4780 Fax: 66 91 31 62
E-post: karin.bjoernstad@nesodden.kommune.no
Hjemmeside : Pedagogisk Senter, Nesodden

Nesodden, 16.desember 2009

Til:
Det kongelige Kunnskapsdepartement,
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Vedr. Høringsnotat om forslag til endringer i Opplæringsloven

Innledning.

I utgangspunktet ser vi positivt på forslaget til styrking av opplæringen. Det åpner imidlertid for en dyptgripende debatt som alle skoler må inn i rundt hensikten med og formen på hjemmearbeid / lekser.

Det er også en prinsipiell debatt vi må gjennom vedrørende barns muligheter til lek, og hvor de skal kunne leke. Vi er i ferd med å tappe hjemmemiljøet for barns muligheter til fri lek, både p.g.a. utvidet oppholdstid på skole / SFO og økende deltakelse i fritidsaktiviteter. Når og hvor skal barn leke? Når og hvor har de noen å leke med?

Til punkt 2: Plikt for skoleeier til å tilby elever leksehjelp.

Vi synes det ville vært en fordel om begrepet "Leksehjelp" kunne erstattes med "Studietid" eller "Studiegruppe", ettersom en god del skoler i landet har valgt å organisere opplæringen uten å gi elevene hjemmearbeid.

Det er ingen direkte hjemmel for å gi lekser i Opplæringsloven, og skoler kan velge å organisere opplæringen på en måte som gjør elevene i stand til å nå kompetansemålene uten lekser.

Det vil også gi skoleeier og skoler større fleksibilitet så vel i innhold som i organisering av tilbudet, slik at det kan tilpasses lokale behov i størst mulig grad.

Til punkt 2.3.

Vi ser svært positivt på mulighetene til å kunne utjevne forskjeller i barns muligheter til å få veiledning og støtte i læringsarbeidet sitt.

Det er samtidig viktig at *foreldrenes* rolle og engasjement i barnas skolehverdag ikke svekkes.

Det er viktig at tilbudet ikke medfører reduksjon av bemanningen på SFO. Hvis denne opprettholdes, vil det være større muligheter til å kunne ansette pedagoger og fagutdannede

lærere i Studietilbudet, som sammen med personalet på SFO vil kunne dekke elevenes behov på en god måte. Dette vil være avgjørende for kvaliteten på tilbudet. Det vil også være avgjørende for kvaliteten hvor store grupper det er tenkt som grunnlag for tilskuddene. Det er utydelig når det nevnes en ramme på 8 t/u på 1.-4.trinn. Hvor mange timer vil det gis til en skole med 10 elever på hvert trinn? Eller 70 elever på hvert trinn? Begge eksemplene er aktuelle i vår kommune.

Til punkt 2.4.

Den foreslåtte endringen i §13- 7a bør ha en annen ordlyd, eks. ”Plikt for skolen til å tilby gratis studietid og hjelp med læringsarbeidet”, og ordbruken må følges opp i hele forslaget.

For skoleeier og skoleledere i Nesodden kommune

Barbro Helgesen
Rektor Bjørnemyr skole

Petter moen
Rektor Jaer skole

Karin Bjørnstad
Seksjonsleder

