

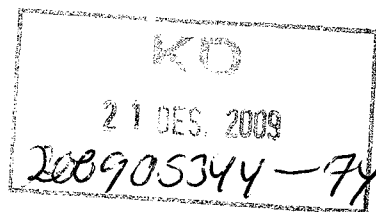


SANDNES KOMMUNE

Oppvekst skole

Sandnes, 18.12.2009

Det kongelige kunnskapsdepartement  
Pb 8119 Dep  
0032 OSLO



Deres ref:  
Saksbehandler ROL

Vår ref: 200807182-8  
Arkiv: E: A00 &13

## **Høringsvar - Forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven - gratis leksehjelp - skyss for funksjonshemmede elever til og fra SFO**

Utvalg for kultur og oppvekst i Sandnes kommune fattet følgende vedtak i sak 83/09 - FORSLAG TIL ENDRING I OPPLÆRINGSLOVEN - INNFØRING AV GRATIS LEKSEHJELP - HØRINGSUTTALELSE FRA SANDNES følgende

### **VEDTAK:**

*Utvalg for kultur og oppvekst gir sin tilslutning til vedlagte høringsuttalelse fra Sandnes kommune.*

*Det innarbeides i tillegg en positiv tilbakemelding om innføring av rett til skyss til og fra SFO for funksjonshemmede.*

*Utvalg for kultur og oppvekst har fattet endelig vedtak i saken.*

### **På bakgrunn av vedtaket avgir Sandnes kommune følgende høringsuttalelse:**

Sandnes kommune viser til høringsbrev og høringsnotat av 2.11.2009 med forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven når det gjelder:

- Innføring av plikt for skoleeier til å tilby elever på 1.- 4.årstrinn gratis leksehjelp
- Innføring av rett til skyss for funksjonshemmede til og fra skolefritidsordningen
- Innføring krav om politiattest ved tilsetting i musikk- og kulturskoler
- Endring i opplæringslovens § 13-7 sjettede ledd (tekniske endringer)

Sandnes kommune ønsker å avgi høringsuttalelse til kulepunktene 1 og 2.

### **Innføring av plikt for skoleeier til å tilby elever på 1.- 4.årstrinn gratis leksehjelp**

---

Postadresse: Postboks 583, 4305 Sandnes. E-post: postmottak@sandnes.kommune.no

www.sandnes.kommune.no

Sandnes - i sentrum for framtiden. Romslig, modig og sunn

Sandnes kommune støtter departementets intensjon om å styrke skolene slik at målene om økt læring, bedre trivsel og utjevning av sosiale forskjeller kan nås. Gratis leksehjelp for elever, kan være et virkemiddel i en strategi for bedring av skolens læringsmiljø og læringsresultat.

Departementets forslag innebærer, slik vi leser forslaget, en bevissthet om viktigheten av tidlig innsats. Sandnes kommune støtter departementet i et ønske om tidlig innsats. Økte ressurser til de laveste trinnene vil styrke muligheten for å komme inn med tiltak så tidlig som mulig i skoleløpet. Sandnes kommune er enig i at dette kan gi positive effekter senere i opplæringsløpet.

Sandnes kommune støtter derimot ikke departementets forslag om en plikt for kommunene å tilby gratis leksehjelp. Det bør overlates til den enkelte kommune å bestemme hvordan kommunens totale ressurser til skolesektoren best skal nyttes. I høringsnotatet overlater departementet til kommunene selv å bestemme hvordan en ordning med gratis leksehjelp best skal organiseres. Sandnes kommune mener at den kommunale selvbestemmelsen også må gjelde bruken av ressurser. I en situasjon med anstrengt kommuneøkonomi, vil et tilbud om gratis leksehjelp måtte gå på bekostning av andre og ofte bedre styrkingstiltak. Vi mener at målrettet bruk av styrkingstiltak med pedagoger innenfor det ordinære opplæringstilbudet i de fleste sammenhenger, er en bedre ressursutnyttelse enn gratis leksehjelp.

Ordningen med gratis leksehjelp er tenkt å være frivillig for elevene. Det er dermed heller ikke gitt at dette tiltaket vil nå de elevene som trenger det mest. Vi vet fra andre områder at tiltak som er frivillige, har en tendens til ikke å treffe de gruppene som trenger tiltaket mest.

Sandnes kommune oppfordrer departementet til å sløyfe innføringen av en plikt for skoleeier å tilby gratis leksehjelp for elever på 1.-4.trinn. Vi ønsker likevel å uttale oss om forhold i departementets forslag som må bedres dersom lovendringen blir gjennomført.

Vår argumentasjon mot lovendringen bygger blant annet på at alt opplæringsarbeidet i skolen bør ledes av pedagoger. Finansieringen av tiltaket legger opp til at leksehjelpen ikke kan bli gitt av pedagoger, men av fagarbeidere. Det er etter vår mening en svakhet. En ordning som innføres bør derfor legge opp til at leksehjelpen ledes av pedagoger. Pedagogene vil lettere kunne sette leksehjelpen i sammenhengen med det ordinære opplæringsarbeidet i skolen. Dersom ordningen ikke tilføres økte ressurser, bør derfor ett eller flere av trinnene trekkes ut. Departementet peker selv på at det ikke er sikkert at elever på 1.trinn vil ha behov for leksehjelp.

Ansvarsforholdene knyttet til skoleskyss etter leksehjelptilbudet må klargjøres. Dersom tilbudet om leksehjelp reelt skal bli et tilbud for alle elever, må elever som har rett til skoleskyss også ha denne retten etter leksehjelptilbudet. Utdelingen med skoleskyss kan ikke løses uten ekstra kostnader. Det vil neppe være mulig for kommunen og fylkeskommunen sammen å finne praktiske løsninger innenfor dagens ressursrammer. Departementet bør klargjøre hvem som skal være ansvarlig for skoleskyss etter leksehjelp og samtidig sette ansvarlig myndighet økonomisk i stand til å ta ansvaret.

Sandnes kommune støtter forslaget om at opplæringslovens bestemmelser om politiattest blir gjort gjeldende for ansatte i leksehjelpsordningen.

### **Innføring av rett til skyss for funksjonshemmede til og fra skolefritidsordningen**

Sandnes kommune stiller seg positivt til forslaget fra departementet. Kommunen deler også departementets begrunnelser for innføring en innføring av en slik rett. Dersom elever med

funksjonshemming skal ha en reell mulighet til deltakelse i SFO, må elevene ha rett til skyss til og fra SFO på linje med retten skyss til og fra skolen.

Departementet ber særlig om tilbakemelding på forslaget administrative og økonomiske konsekvenser. Rent administrativt mener Sandnes kommune at forslaget lar seg gjennomføre uten vesentlig merarbeid. De økonomiske konsekvensene er vanskeligere å uttale seg om. Sandnes kommune tror ikke rettigheten lar seg gjennomføre uten merkostnader. Departementet peker på skoleskyss for mange funksjonshemmede elever med rett til skoleskyss foregår i egne transportmidler. Retten til skyss til SFO, kan likevel føre til at samordning av skyss blir vanskelig. Sandnes kommune vil anslå at de økte kostnadene ved den nye ordningen kan beløpe seg til opp mot 1,5 mill for våre elever. Det vil nok bli nødvendig for departementet å komme tilbake til finansieringen av ordningen i forbindelse med kommende forslag til statsbudsjett.

*Harald Nedrelied*

*for*

Kari Bente Daae  
kommunaldirektør

*Richard Olsen*

Richard Olsen  
skolefaglig rådgiver

Kopi: Utvalg for kultur og oppvekst, Sandnes kommune. Melding