



Skien kommune

Oppvekst
Skoleavdelingen

Kontoradresse:	Skistredet 11
Postadresse :	Postboks 83
	3703 Skien
Telefon :	35 58 19 30
Telefaks :	35 52 22 92
Bankkonto :	2680 0701049
Org nr :	938 759 839

Høringsuttalelse fra Skien kommune vedrørende Det kongelige kunnskapsdepartementets forslag til endring i opplæringslov og privatskolelov – Leksehjelp, Skyss og Politiattest

Saken:

Kunnskapsdepartementet har 02.11.2009 lagt ut til høring ”Forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov – Leksehjelp, Skyss og Politiattest”.

I høringsforslaget foreslås følgende:

- Innføre plikt for skoleeier til å tilby elever på 1.-4. årstrinn leksehjelp
- Innføre rett til skyss for funksjonshemmede til og fra skolefritidsordningen
- Innføre krav om politiattest ved tilsetting i musikk- og kulturskoler
- Endring i opplæringslovens § 13-7 sjettede ledd (tekniske endringer)

Høringsuttalelsen har blitt behandlet administrativt ved Skien skolekontor. Høringsuttalelse ligger vedlagt.

Skien, 22.12.09

Dag Olav Espeland
Skolesjef

Kristian Ripegut
Rådgiver

Høringsuttalelse fra Skien kommune til Det kongelige kunnskapsdepartementet.

Plikt for skoleeier til å tilby elever leksehjelp.

Bakgrunn:

St.meld. nr. 31 (2007-2008) *Kvalitet i skolen* fremhever hvor viktig det er at opplæringen i fag, leksehjelp og daglig fysisk aktivitet blir styrket. Viktige målsettinger i skolen er økt læring, bedre trivsel og helse for alle elever slik at skolen kan bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Skolens rolle som verktøy for sosial utjevning må styrkes. Alle elever bør derfor gis tilbud om leksehjelp.

Det er på denne bakgrunn foreslått bevilget midler til leksehjelp i Prp. 1 S (2009-2010). Bevilgningen gjelder til sammen åtte timer gratis leksehjelp etter obligatorisk skoletid pr. uke for 1. til 4. årstrinn, dvs. i gjennomsnitt to timer pr uke for hvert av disse trinnene. Dette vil være et målrettet tiltak for elever og foreldre som ønsker støtte i læringen og også være i tråd med strategien om tidlig innsats for bedre læring.

Med dette som grunnlag, ønsker Skien kommune å komme med følgende anmerkninger:

Skien kommune støtter departementets vurderinger i det følgende:

- a) Leksehjelp for 1.-4. trinn kan være et viktig virkemiddel for å stimulere svake elever i en tidlig og viktig fase av utdanningsløpet. Tanken om at et slikt virkemiddel kan bidra til sosial utjevning gjennom inkludering, bedre læringsutbytte og økt sosial trivsel støttes også.
- b) Leksehjelpen skal ikke være en del av grunnopplæringen (blant annet fordi den er frivillig og fordi behovet for leksehjelp vil være varierende hos ulike elever).
- c) Skoleeier står fritt til å organisere leksetilbudet slik man mener er mest hensiktsmessig
- d) Lekselesingstilbudet skal legges administrativt under rektor
- e) Leksehjelperne må ha politiattest, som andre grupper som arbeider med barn.

Skien kommune støtter ikke departementets vurderinger i det følgende:

- a) Leksetilbudet skal være gratis og frivillig

Som et bidrag til sosial utjevning, bedre læringsutbytte og økt sosial trivsel er det viktig at tilbudet er gratis. Det er imidlertid ikke sikkert man oppnår de gode intensjonene når tilbudet samtidig er basert på frivillighet. Frivillighetsprinsippet kan dessuten gjøre det vanskelig å kombinere skyss med lekselesing. I verste fall kan elever og foresatte få valget mellom skyss etter skolen eller lekselesing, og det er neppe intensjonen i et ellers godt tilbud.

- b) Skyss

Dersom man mener alvor med at lekselesing er "et målrettet tiltak for elever og foreldre som ønsker støtte i læringen og også være i tråd med strategien om tidlig innsats for bedre læring" og at dette er et sosialt utjevningstiltak, er det uheldig at skyss skal følge kun skal følge den pliktige delen av opplæringen. Departementet er selv inne på dette når man sier at det vil være en utfordring at noen elever vil kunne ønske skyss etter leksehjelptilbudet i stedet for etter skolen. Vi tror at dette vil være et ønske fra både elever og ikke minst foresatte. Det registreres at departementet mener at fylkeskommunene/ kommunene må finne praktiske løsninger på dette. Allerede i dag er utfordringene med skoleskyss store ved mange skoler, og det er ikke uvanlig at hensynet til skyssavviklingen legger store og tidvis uheldige føringer på skoledagsrytmen ved skolene. Når departementet videre legger til grunn at merkostnader knyttet til skyss i forbindelse med leksehjelp skal legges til kommunen, er det grunn til å frykte at et i utgangspunktet godt tilbud ikke blir en reell valgmulighet for mange elever fordi kommunen ikke vil/ kan betale for dobbel skyss. Til syvende og sist kan det bli elevene som blir skadelidende ved at de må velge skyss framfor lekselesing fordi kommunen kun er pålagt skyss knyttet til den ordinære skoledagen.

- c) Økonomi

Departementets egen vurdering av lekselesingstilbudet er som følger

St.meld. nr. 31 (2007-2008) Kvalitet i skolen fremhever hvor viktig det er at opplæringen i fag, leksehjelp og daglig fysisk aktivitet blir styrket. Viktige målsettinger i skolen er økt læring, bedre trivsel og helse for alle elever slik at skolen kan bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Skolens rolle som verktøy for sosial utjevning må styrkes. Alle elever bør derfor gis tilbud om leksehjelp.

Samtidig har regjeringen ved mange anledninger understreket viktigheten av at det tilbudet som gis har høy kvalitet, jfr eksempelvis i faktabladet som ble utgitt i forbindelse med "kvalitetsmeldingen" i skolen", hvor det står følgende:

For at tidlig innsats skal gi resultater, må elevene som trenger det, få et oppfølgingstilbud av høy kvalitet.

Når man legger til grunn at leksehjelp er et tiltak for å øke kvaliteten på opplæringen og det oppfølgingstilbudet elevene får må ha høy kvalitet for at det skal gi resultater, virker det merkelig at departementet i sine kostnadsberegninger baserer seg på at lekselesingen skal drives av ufaglærte. De kvalitetsmessige ulempene med dette er mange. En ufaglært/ assistent

- har ingen faglig eller didaktisk kompetanse ifht de mange og ulike elevgrupper som fins i skolen (eksempelvis elever med rettigheter etter Oppl § 2.8 og § 5.3)
- har ingen faglig eller didaktisk kompetanse ifht de aktuelle oppgavene elevene skal jobbe med
- kjenner ikke de faglige kravene som stilles til elevenes arbeider og kan derfor ikke kvalitetssikre dem
- kjenner ikke bakgrunnen for de aktuelle leksene fra klasserommet og kan derfor ikke følge dem opp på en hensiktsmessig måte

Kort sagt: en fagarbeider har ingen forutsetninger for å imøtekomme de faglige og pedagogiske krav som bør ligge til grunn for at lekselesing skal være et kvalitetsmessig tilbud til elevene det er tenkt å være.

En fagutdannet lærer kan i utgangspunktet oppfylle alle de ovenstående kriteriene. Med utgangspunkt i regjeringens uttrykte tanker om kvalitet i skolen, framstår det som merkelig at man i forslaget legger opp til en ordning som baserer seg mer på økonomi enn på å gi elever som trenger ekstra oppfølging et kvalitativt tilbud.

Rett til skuss for funksjonshemmede til og fra skolefritidsordningen.

Bakgrunn:

Ved behandlingen av St. meld. nr. 25 (2005-2006) *Mestring, muligheter og mening*, ba flertallet i Helse- og omsorgskomiteen i sin innstilling til Stortinget, regjeringen om å "komme tilbake til Stortinget med forslag til løsninger for hvordan et tilfredsstillende skolefritidstilbud for barn med funksjonshemninger kan sikres i hele utdanningsforløpet", jr. Innst. S. nr. 150 (2006-2007) pkt. 2.18.

Rambøll Management har på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet utarbeidet rapporten "*Kartlegging av fritidstilbudet til barn og unge med nedsatt funksjonsevne*", som ble fremlagt september 2008. Hensikten med rapporten var å få innspill om hvordan regjeringen kan legge til rette for et godt fritidstilbud før og etter skoletid for barn med nedsatt funksjonsevne.

Transport er en av flere barrierer for deltakelse i fritidstilbud for barn og unge med nedsatt funksjonsevne. Manglende transportmuligheter viser seg i følge rapporten fra Rambøll Management å være en av de hyppigst oppgitte barrierene for at barn og unge ikke benytter ulike fritidstilbud. I henhold til rapporten viser undersøkelser at det er et ønske om transport til og fra skolefritidsordningen, og at det er ønske om

at transporten er gratis. Rambøll-rapporten peker også på at gratis skyss fra skolefritidsordningen vil bidra til at foreldrene i større grad vil ha mulighet for å kunne være i fulltidsjobb.

Med dette som grunnlag, ønsker Skien kommune å komme med følgende anmerkninger:

- Graden av fleksibilitet for foreldrene i ovennevnte forslag er et vesentlig moment både administrativt og økonomisk. Selv om SFO som regel stenger kl 16.30, er det ikke gitt at foreldrene ønsker at en så sen slutt på dagen for sine barn. Hvis foreldrene skal bestemme slutt- og avreisetidspunkt for sitt barn vil dette i praksis bety at man får en forskyvning fra kollektiv transport til individuell transport, fra buss til drosje. Administrativt er det åpenbart at dette gir et merarbeid både for skolene og skyss-selskapene fordi man må tilpasse skyssen til det enkelte barn uten muligheter for samkjøring. At de økonomiske kostnadene vil bli høyere for de berørte parter følger også av dette.
- Forslagets implisitte fleksibilitet for foreldrene får ytterligere negative administrative og økonomiske konsekvenser når en knytter dette opp mot
 - (a) tilsyn av barnet når det blir ventetid før SFO begynner og etter stengetid. Denne kostnaden legges direkte på den enkelte skole i forslaget
 - (b) forslaget om rett til skyss også utenom skolens ferier.
- Ved å innføre gratis skyss må det videre være klare kriterier for hvem dette gjelder. Det kan for eksempel være de samme kriteriene som nå benyttes for gratis spesialskyss til skolen. Dvs. rett til gratis skyss uavhengig av grensene på 2/4 km. Dette tilbudet vil bety økte kostnader for både fylkeskommune og kommune fordi spesialskyss som nå organiseres til skolen er samordnet og koordinert skyss for flere elever. Denne spesialskyssen forutsetter også kostnader til ekstra følge med skyssen. Et tilsvarende skysstilbud til SFO vil bety ekstra skyss i to omganger både morgen og ettermiddag/kveld.
- Skien kommune legger til grunn at kostnadene må fullfinansieres fra staten dersom reformen skal innføres.

Skien kommune støtter ikke departementets forslag.

Krav om politiattest i musikk- og kulturskolen

Bakgrunn:

Det skal kreves politiattest ved ansettelse av personer i grunnskole og videregående opplæring. Bestemmelsen ble inntatt i opplæringsloven da det ble innført skolestart for seksåringene høsten 1997. Politiattest skal også kreves ved ansettelser i skolefritidsordninger og i private skoler. Noen bestemmelse med krav om politiattest ved ansettelser i musikk- og kulturskoler finnes ikke, selv om musikk- og kulturskoletilbudet også er et tjenestetilbud som er regulert i opplæringsloven (§ 13-6) og som kommunene er pliktig til å ha.

At det ikke gjelder et krav til politiattest i musikk- og kulturskoletilbudet på samme måte som i grunnopplæringen og skolefritidsordningen, er fra flere hold blitt påpekt som urimelig og ulogisk. For å ivareta sikkerheten til denne elevgruppen hevdes at det må stilles tilsvarende krav til politiattest for personer som ansettes i musikk- og kulturskolene. Departementet ser på denne bakgrunn at det er behov for å vurdere om noe kan gjøres med denne mangelen i lovverket.

Skien kommune støtter departementets forslag slik det foreligger.