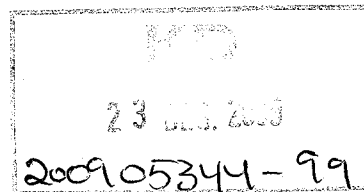




Tvedestrand kommune

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO



Melding om vedtak

Vår ref
2009/992/3/A20

Deres ref:

Saksbehandler
Marianne Bøgh Stømner, 37 19 91 51

Dato
22.12.2009

HØRING OM FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN - LEKSEHJELP

Vedlagt følger svar på høring om leksehjelp fra Tvedestrand kommune, behandlet i kommunestyret 15.12.2009.

Med hilsen

Marianne Bøgh Stømner
Marianne Bøgh Stømner
Rådgiver

Kunnskapsdepartementet

Postadresse
Postboks 38
4901 Tvedestrand
E-post: postmottak@tvedestrand.kommune.no

Besøksadresse

www.tvedestrand.kommune.no

Telefon
37 19 95 00
Telefaks
37 19 95 05

Bank
2826 07 10003
Org.nr
964965781



Tvedestrand kommune

Saksframlegg

Arkivsak: 2009/992-2

Arkiv: A20

Saksbeh: Marianne Bøgh
Stømner

Dato: 20.11.2009

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
34/09	Livsløpskomite	08.12.2009
127/09	Kommunestyret	15.12.2009

Høring om forslag til endringer i opplæringsloven - leksehjelp

Rådmannens forslag til vedtak

Tvedestrand kommunestyre støtter ikke departementets forslag til endring av opplæringslovens § 13-7a "Plikt for kommunen til å ha tilbud om leksehjelp". I begrunnelsen vises til rådmannens vurderinger.

Saksprotokoll i Livsløpskomite - 08.12.2009

Behandling

Linn Zwiłgmeyer fremmet slikt forslag til vedtak:

Tvedestrand kommunestyre støtter departementets forslag til endring av opplæringslovens § 13-7a "Plikt for kommunen til å ha tilbud om leksehjelp". I begrunnelsen vises til rådmannens vurderinger.

Ved alternativ votering mellom Zwiłgmeyers og rådmannens forslag ble rådmannens forslag vedtatt med 4 mot 3 stemmer.

Innstilling

Tvedestrand kommunestyre støtter ikke departementets forslag til endring av opplæringslovens § 13-7a "Plikt for kommunen til å ha tilbud om leksehjelp". I begrunnelsen vises til rådmannens vurderinger.

Saksprotokoll i Kommunestyret - 15.12.2009

Behandling

Linn Zwilgmeyer (AP) fremmet mindretallsinnstilling fra livsløpskomiteen.

Zwilgmeyers forslag	7 stemmer
Flertallsinnstilling fra livsløpskomiteen	18 stemmer og vedtatt

Vedtak

Tvedestrand kommunestyre støtter ikke departementets forslag til endring av opplæringslovens § 13-7a "Plikt for kommunen til å ha tilbud om leksehjelp". I begrunnelsen vises til rådmannens vurderinger.

Bakgrunn for saken

Kunnskapsdepartementet legger fram forslag til endringer i Opplæringsloven og privatskoleloven. Endringene foreslås å tre i kraft 1.august 2010. Forslagene omfatter følgende endringer:

- Innføre plikt for skoleeier til å tilby elever på 1.-4.årstrinn leksehjelp
- Innføre rett til skyss for funksjonshemmede til og fra skolefritidsordningen
- Innføre krav om politiattest ved tilsetting i musikk- og kulturskoler
- Endring i opplæringslovens § 13-7 sjette ledd (tekniske endringer)

Rådmannen ønsker at kommunestyret uttaler seg om høringens første kulepunkt – leksehjelp. De andre kulepunktene er uproblematisk å gi sin tilslutning til. Høringsfristen er satt til 31.12.2009.

Problemstilling

Ønsker kommunestyret å uttale seg i forhold til høringsforslaget?

Faglige merknader

Departementets vurderinger:

Departementet mener et tilbud om leksehjelp for elever på 1.– 4.årstrinn vil være et virkemiddel for å stimulere svake elever til å bedre gjennomføring av videregående opplæring senere i utdanningsløpet. Departementet mener dette kan bidra til sosial utjevning gjennom inkludering, bedre rammer for læringsutbyttet og økt sosial trivsel.

Leksehjelpen skal være gratis, og det skal være frivillig for elevene å delta. Leksehjelp skal være et tilbud om hjelp til skolearbeid uavhengig av om elevene har lekser i tradisjonell forstand eller ikke.

Leksehjelpen skal ikke være en del av grunnopplæringen, men det skal likevel være en nær tilknytning mellom skolearbeidet og leksehjelpen slik at leksehjelpen blir mest mulig nyttig og relevant for eleven. For å sikre dette foreslås at tilbudet er administrativt underlagt rektors ledelse. Kommune/skoleeier foreslås stå fritt til å organisere leksehjelpstilbudet slik de mener er hensiktsmessig, men gode samarbeidsformer mellom skole og leksehjelpsordningen er sentralt. Det antas at dette ofte vil innebære at leksehjelp tilbys i regi av skolefritidsordningen. Det er kommunen/skoleeier som i forslaget pålegges å tilby leksehjelp og som dermed er ansvarlig for tilbudet.

Innføringen av leksehjelpstilbudet etter skoletid i totalt 8 timer pr uke for 1.-4.årstrinn reiser en problemstilling når det gjelder skyss. Departementet ser det ikke som naturlig å innføre en rett til skyss etter et tilbud om leksehjelp der deltakelse er frivillig. Det eksisterer heller ingen rett til skyss etter skolefritidsordningen. Departementet ser imidlertid at det vil kunne medføre visse utfordringer i forhold til at noen elever vil kunne ønske skyss etter leksehjelpstilbudet i stedet for etter skolen. Departementet mener at fylkeskommunene/kommunene her må finne praktiske løsninger på dette.

Økonomiske og administrative konsekvenser

Regjeringen har for budsjettåret 2010 foreslått å bevilge om lag 177,6 millioner kroner til åtte timer gratis leksehjelp fordelt på 1.-4.trinn. Av dette vil om lag 173,7 mill. kroner bli lagt inn i rammetilskudd til kommunene, resten til private skoler. Helårseffekt vil være 424 mill. kroner. For å sikre kvalitet i tilbudet er det i kostnadsberegningene lagt til grunn fagarbeiderlønn, og det er gitt et påslag på 25 pst. til administrasjon slik at det legges inn en kostnadsdekning for at pedagogisk personale kan bistå i forbindelse med organiseringen.

Departementet forutsetter at fylkeskommunene/kommunene finner praktiske løsninger på skyss. Eventuelle merkostnader knyttet til dette dekkes innenfor kommunenes og fylkeskommunes gjeldende budsjettammer.

Gjeldende regelverk på området

I opplæringsloven kap. 13 finnes i dag to bestemmelser som regulerer fritidsaktiviteter og som ikke er en del av grunnskoleopplæringen. Det er § 13-6 om musikk- og kulturskoletilbud og §13-7 om skolefritidsordningen. I tillegg kommer § 2-3, tredje ledd som på grunnskolenivå gir forskriftshjemmel for ”aktiviteter som ikke er fag”, og som er anvendt i fastsettelse av forskrift om fysisk aktivitet.

Alternative løsninger og konsekvenser

I høringsnotatet sies innledningsvis:

”Stortingsmelding nr 31 (2007-2008) Kvalitet i skolen fremhever hvor viktig det er at opplæringen i fag, leksehjelp og fysisk aktivitet blir styrket. Viktige målsettinger i skolen er økt læring, bedre trivsel og helse for alle elever slik at skolen kan bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Skolens rolle som verktøy for sosial utjevning må styrkes. Alle elever bør derfor gis tilbud om leksehjelp.

Det er på denne bakgrunn foreslått bevilget midler til leksehjelp i Prp 1 S (2009-2010). Bevilgningen gjelder til sammen åtte timer gratis leksehjelp etter obligatorisk skoletid pr uke for 1.-4.trinn, dvs i

gjennomsnitt to timer pr uke for hvert av disse trinnene. Dette vil være et målrettet tiltak for elever og foreldre som ønsker støtte i læringen og også være i tråd med strategien om tidlig innsats for bedre læring."

Rådmannens vurderinger:

Rådmannen deler ikke departementets tro på at frivillig leksehjelp i den form som foreslås nødvendigvis vil ha en sosialt utjevne effekt. Tilbudet er frivillig. Gjennom forskning vet vi at familiebakgrunn er den sterkeste faktoren som påvirker barnas resultater på skolen. Samtidig vet vi gjennom levekårsundersøkelsen på Agder at utdanningsnivået i vårt område er lavt. Hvor mange foreldre vil at barna skal delta i denne leksehjelpsordningen?

Foreldre har hovedansvar for sine barn. Skolen skal stå for opplæringen – i samarbeid med foreldrene. Leksehjelp i den foreslåtte form gir uklare ansvarsforhold. Rektor foreslås å administrere ordningen, men ordningen skal ikke ligge inn under grunnskoleopplæringen.

Rådmannen mener at en eventuell leksehjelper i skolens regi bør være en faglig og pedagogisk utdannet person. Den foreslåtte leksehjelpen inkluderer tilbud om hjelp til skolearbeidet uavhengig om elevene har lekser eller ei. Rådmannen tror en raskt kan komme i et grenseland i forhold til elever som har ekstra hjelp og oppfølging på skolen, ev. spesialundervisning. Foreldre vil stille krav og forventninger til en leksehjelpsordning – at ungene faktisk får hjelp.

På bakgrunn av de økonomiske beregninger er det ikke tenkt at lærere skal ha denne leksehjelpen – det er fagarbeidere. Fagarbeidere har ikke skolefaglig eller pedagogisk utdanning.

NOU 2009:18 "Rett til læring" stiller seg kritisk til at 1/3 av spesialundervisning i norsk skole utføres av assistenter. På den annen side er det assistenter som vil stå for leksehjelpsordningen, spesielt hvis den legges til SFO. For rådmannen blir dette en inkonsekvent holdning.

I opplæringsloven kap. 13 finnes i dag to bestemmelser som regulerer fritidsaktiviteter og som ikke er en del av grunnskoleopplæringen. Det er § 13-6 om musikk- og kulturskoletilbud og §13-7 om skolefritidsordningen. I tillegg kommer § 2-3, tredje ledd som på grunnskolenivå gir forskriftshjemmel for "aktiviteter som ikke er fag", og som er anvendt i fastsettelse av forskrift om fysisk aktivitet.

Musikk- og kulturskoletilbudet i Tvedestrand kommune har en egen organisering med egne lærere og ledelse.

SFO er et tilbud i tilknytning til skolen og en fritidsorganisering. I sin tid fikk rektor avsatt tid til å organisere dette.

Fysisk aktivitet for mellomtrinnet som ble iverksatt 1.8.2009, ligger i elevenes timetall og innenfor grunnskoleopplæringen – dog ikke definert som fag.

Nå utvides rektors ansvarsområde ytterligere utenfor grunnskoleopplæringen. Rådmannen mener at den foreslåtte leksehjelpsordningen er en utvanning av skolens mandat, og samtidig juridisk uklart. Det åpnes for et prinsipp om at rektor kan tillegges ansvarsområder som ikke ligger inn under grunnsopplæringen. Samtidig etterlyses sterkere ledelse i skolen, bedre resultater, sterkere faglig fokus og utvikling. Prinsippet for at rektor skal organisere og bruke tid på ulike typer aktivitet utenfor selve grunnsopplæringen blir da inkonsekvent.

I små kommuner med små skoler, vil organiseringen av denne leksehjelpsordningen bli meget vanskelig akkurat slik organiseringen av fysisk aktivitet har vært denne høsten. Noen skoler har måttet legge fysisk aktivitet inn i lærerstillingene på skolen, noe som fordyrer ordningen i forhold til de statlige overføringene.

Ikke alle skoler har fagarbeidere/assistenter. På noen av skolene i kommunen er det kun 1 tilsatt på SFO. Leksehjelpen er frivillig og alle barn har krav på tilsyn. Skal leksehjelpsordningen legges inn i SFO, må det tilsettes flere – noen få timer i uka. Det vil bli vanskelig å få noen til å jobbe for eksempel 2 til 4 timer i uka fordelt på et par ettermiddager på de mindre skolene.

Rådmannen finner skyssproblematikken lite gjennomarbeidet. Det henvises til kommunene og fylkeskommunen selv å finne løsninger. Blir dette dyrere, må de selv betale. Regjeringen legger opp til nye ordninger, som er til dels uklare og fordyrende for kommunene. Tjenestetilbudene ekspanderer uten at det følger tilstrekkelig penger med.

Rådmannen har lagt inn 240.000 kroner i budsjettet for 2010, 576.000 kr for 2011.

Konklusjon

Rådmannen støtter ikke departementets vurderinger i forbindelse med innføring av frivillig leksehjelp for 1.-4.årstrinn.

Tvedestrand, 20.11.2009

Rådmannen

Vedlegg som ikke sendes ut – se www.kunnskapsdepartementet.no - høringer