



Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

Kongsvinger, 03.6.2013  
Deres ref.: 12/632, Vår ref.: 13/523  
Saksbehandler: Rita Aanerud  
**Seksjon for utdanningsstatistikk**

### Høringsuttalelse - Ny forskrift til fagskoleloven

Statistisk sentralbyrå (SSB) viser til brev av 22.3.2013 fra Kunnskapsdepartementet med ønske om uttalelser i forbindelse med høring av utkast til ny forskrift til fagskoleloven.

SSB kommenterer forslaget til høring i lys av SSB sin oppgave og ansvar - å produsere data, statistikk og analyser, og på den måten gi bidrag til det kunnskapsgrunnlaget som forvaltningen og samfunnet ellers trenger (jf statistikklovens § 3-1).

SSB støtter punktet om å innføre fagskolepoeng som mål for arbeidsmengden i de ulike emnene som inngår i studentenes læreplaner for å kunne få et vitnemål. Det har hittil vært ulik praksis i hvordan offentlige og private fagskoler har vektet sine emner eller moduler.

#### Til § 1 - innpassing og fritak

For at man skal kunne sammenligne innholdet i emner på de ulike fagskolene, vil det være et ønske om at man så langt det er mulig oppretter et kodeverk hvor emnene blir beskrevet og gitt en tallkode eller en alfanumerisk kode, slik at de er gjenkjennbare over hele landet og at studentene dermed lettere kan få godkjent allerede tilbakelagte temaer ved overflytting til andre fagskoler. Læringsutbyttebeskrivelsene vil være et godt utgangspunkt for et slikt kodeverk.

#### Til § 3 – fagskolepoeng

At man nå kommer med en forskrift som fastsetter et målebegrep på omfanget av de enkelte emner, vil bidra til å gjøre statistikken mer pålitelig. Av loven framgår det at fagskoleutdanninger skal ha et omfang tilsvarende minimum et halvt studieår og maksimum to studieår. Det har allikevel vært en del usikkerhet knyttet til denne angivelsen av omfang. Noen skoler tilbyr deltidsstudier eller nettstudier og de følger ikke alltid et tidsskjema innen to år. I rapporteringen av resultater fra fagskolene oppgis det studenter som er i gang med både et tredje og fjerde studieår. Dette sammen med at avlagt eksamen i ulike emner har ulik arbeidsmengde, gjør at det blir stor usikkerhet om hvor stor del av et heltidsstudium fagskolestudenten har avlagt. Med innføringen av fagskolepoeng for enkeltksamener kan denne usikkerheten fjernes.

Med vennlig hilsen

  
Hans Henrik Scheel  
administrerende direktør

Kopi: Finansdepartementet