

Vår saksbehandler: Knut Maarud

Vår dato:  
21.02.2014  
Vår  
referanse:  
2014/418

Deres dato:  
10.01.2014  
Deres  
referanse:  
13/6051



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep

0032 Oslo

## Hørings svar – forslag til endringer i privatskoleloven

Faglig råd elektro viser til Kunnskapsdepartementets brev av 10. januar d.å. med invitasjon til å gi innspill til forslag om endringer i privatskoleloven – Innføring av midlertidig dispensasjonsbestemmelse. Høringen ble behandlet i møte 20.01.2014. Vi vil ikke gå inn i dokumentet og drøfte i detaljer, men nøye oss med en generell kommentar til dokumentets overordnede utforming og innholdet som uttrykkes her.

### Generell kommentar

Utdrag av departementets forslag;

”Departementet legger til grunn at dispensasjon kun vil bli gitt hvor den omsøkte skolen har et pedagogisk tilbud eller en organisering av undervisningen som er nyskapende i forhold til eksisterende offentlige og private skoler. Søknader om dispensasjon vil bli gitt en helhetlig vurdering. I denne vurderingen vil departementet særlig legge vekt på om dispensasjon vil ha negative konsekvenser for den offentlige skolestrukturen eller for allerede etablerte private skoler i det aktuelle området.

Som eksempler på skoler som vil kunne falle inn under dispensasjonsbestemmelsen vil departementet vise til enkelte private realfagsgymnas og yrkesfagskoler. Ved vurderingen av eventuelle søknader om godkjenning av yrkesfagskoler, vil departementet legge stor vekt på om søknaden støttes av vedkommende bransjeorganisasjon.

Et at formålene med forslaget om en dispensasjonsadgang er å vinne erfaringer med søknader om nye skoler som er nyskapende i forhold til eksisterende offentlige og private skoler. Disse erfaringene vil være nyttige under det arbeidet med sikte på helhetlige lovendringer for å gjennomføre regjeringens politikk som departementet har satt i gang”

*Flertallet i Faglig råd elektro er imot Kunnskapsdepartementets forslag til endringer i lov 4. juli 2003 nr 84 om private skolar med rett til statstilskot.*

Faglig råd er opptatt av at yrkesfagutdanningen i størst mulig grad foregår i offentlige skolestrukturer som utvikles i nært samarbeid med partene i arbeidslivet. Vi mener dette vil gi den mest bærekraftige yrkesfaglige utdanningen som treffer ungdom i alle samfunnslag. Vi mener et offentlig skolesystem vil jevne ut økonomiske forskjeller og sikre at alle får et likeverdig utdanningstilbud. Samtidig vil det tjene arbeidsliv og bedrifter best da den offentlige skolestrukturen er med på å sikre og utviklet robuste fagmiljøer som vil gi arbeidslivet tilgang på lærlinger i hele landet.

Faglig råd for elektrofag tror ikke at forslaget med å åpne for private yrkesfagskoler vil stimulere til nyskaping. Rådet mener snarere slike skoler vil utvanne fagutdanningen ved at små og smale bransjer dyrker frem ”nisje-utdanninger”. Dette vil medføre en uheldig segmentering av fagutdanningen. Sterke fagmiljø som gjennom mange år er bygd opp rundt om i landet vil står i fare for å forvitte og over tid bli borte. En slik utvikling vil, etter det faglige rådet sin mening,

medvirke til at staten, partene i arbeidslivet og lærerorganisasjoner blir stående utenfor og ut av stand til påvirke.

Dette vil ikke bare undergrave det norske trepartssamarbeidet, men også samspillet som er utviklet mellom staten, lærerorganisasjonene og partene i arbeidslivet. For å løse utfordringer og utvikle hele den norske fagutdanningen, samt øke antall læreplasser (jfr. Samfunnskontrakten), er det avgjørende at dette samspillet fungerer godt. Det kan bare skje gjennom en sterk og helhetlig offentlig skolestruktur. Norge har, ifølge OECD, utviklet en av Europas beste lærlingordninger. Likevel ligger det utfordringer i å øke gjennomføringen på yrkesfag og tilpasse utdanningen til et variert, offentlig og privat, næringsliv med ulike behov.

Faglig Råd elektro mener dette er et samfunnsansvar hvor partene i arbeidslivet må spille en sentral rolle og som ikke kan overlates til enkelte bransjer og privatskoler å løse.

Vi ber om at det blir tatt hensyn rådets synspunkter når opplæringsloven skal revideres.

Med hilsen

Svein Harald Larsen  
nestleder