

Laila Berge
Daglig leder Norsk Restaurantskole
Daglig leder Lærlingekompaniet
Munkedamsveien
Oslo

Laila@oppla.no

Kunnskapsdepartementet

postmottak@kd.dep.no innen 21. februar 2014.

Deres ref 13/6051

Høringsuttalelse – Forslag om endringer i privatskoleloven – Innføring av midlertidig dispensasjonsbestemmelse

Vi støtter Kunnskapsdepartementets høringsforslag fordi det haster med en oppgradering av den videregående yrkesfagopplæringen innen kokk- og servitørfag. Bransjen vokser og mangler nesten 2000 kokker og servitører og har for få lærlinger. Likevel er det stort "drop out" tall i Oslo og i landet ellers på restaurant- og matfag. Flere søkere har faget som sistevalg og mange slutter allerede første semester.

Det haster å få utviklet et pedagogisk opplegg som fungerer bedre for ungdommene innen vårt fag. Dersom forslaget blir vedtatt i Stortinget vil vi kunne sette i gang oppstart av en bransjedrevet videregående kokk- og servitørfagsskole i Oslo i 2015. Skolen skal være en frittstående ideell organisasjon som ikke skal ta ut utbytte.

Formålet med en bransjedrevet skole er å få flere unge til å velge restaurantfag, heve det faglige nivået i bransjen og utdanne flere dyktige fagfolk, samt å gi et meningsfylt og yrkesrelevant studietilbud av høy kvalitet til elever som vil satse på matfag. Selv om dette også er intensjonen ved den offentlige yrkesopplæringen i dag fungerer det ikke som ønsket og det haster med å utvikle og spre ny praksis innen feltet. Det er ikke nok med gode intensjoner.

Vi som står bak planene for Norsk Restaurantskole har erfart at yrkesfagutdanning i tett samarbeid med bransjen gjør elevene motivert. I 26 år har Lærlingekompaniet, et bransjedrevet opplæringskontor for kokk- og servitørfag, sett hva som får ungdom til å lykkes. **98 prosent av våre lærlinger fullfører yrkesutdanningen på fire år.** Det er oppsiktsvekkende innen vårt fag. Også elever som har lese og skrivevansker fullfører og blir dyktige fagarbeidere. Vi ønsker å overføre Lærlingekompaniets kunnskap til en skole slik at flere elever skal lykkes og slik at vårt pedagogiske opplegg kan dokumenteres og videreføres.

Dersom høringsforslaget går igjennom vil vi utvikle og gjennomføre et pedagogisk opplegg med yrkesdifferensiert undervisning i tråd med kravene til læreplanen for VG1 og VG2. Yrkesdifferensiert undervisning betyr at teorifagene knyttes til yrkesfagene slik at de oppleves som relevante og meningsfulle. For eksempel lære engelsk gjennom å studere vinkunnskap på engelsk eller kommunisere med gjester om mat på engelsk. Yrkesdifferensiering er viktig fordi interesse er viktigste forutsetning for læring. Yrkesrelevant undervisning gir engasjement, nysgjerrighet, begynnende yrkesstolthet og yrkeskompetanse. Det gir stort læringstrykk, mindre fravær og frafall samtidig som elevene får dyp teoretisk kompetanse relevant for sine praktiske fag. Vi vil også innføre et system for løpende foto-dokumentasjon av elevarbeid. Elever kan dokumentere og loggføre arbeidsprosesser med mobilkamera. Slik visuell dokumentasjon er presis, tidsbesparende, enkel å bruke også for elever med lese- og skrivevansker og gjør det lett for lærere å vurdere arbeidets kvalitet. Vi vil legge stor vekt på praktisk og teoretisk kunnskap i yrkesfag og integrerte fellesfag og ha yrkesrelevans i alle fag.

Vi vil formalisere, utvikle og praktisere vår lange erfaring fra Lærlingekompaniet i samarbeid med bransjen og med professor i yrkesfagpedagogikk Grete Haaland ved Høyskolen i Oslo og Akershus. Opplegget skal være i tråd med kunnskapsløftet, vår erfaring, tverrpolitiske mål og med nyere pedagogisk forskning.

Vi støtter høringsforslaget fordi det er presserende å komme i gang med betydelige tiltak for å løfte videregående yrkesopplæring i våre fag. For hvert år som går faller ungdom igjennom i skolesystemet og havner uten utdanning og i en dårlig tilværelse. Vi har ikke mer tid å miste. Stortinget må stille seg bak kunnskapsministerens forslag. Vi trenger pedagogisk nyskaping og vi skylder å gi de unge det beste av det gode krefter kan tilby.

Med vennlig hilsen
Laila Berge
Lærlingekompaniet/Norsk Restaurantskole