



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Oslo, 20.02.2014

Postmottak@kd.dep.no

Høringsuttalelse – forslag til endringer i Privatskoleloven

Norske Fag- og Friskolers Landsforbund – NFFL – er en felles interesseorganisasjon for private grunnskoler, videregående skoler, fagskoler og skoler med godkjenning etter kap. 4 i voksenopplæringsloven.

Styret i NFFL har vurdert høringsutkastet fra Kunnskapsdepartementet om innføring av en dispensasjonsadgang til «i særlige tilfeller» å kunne godkjenne private skoler som ikke oppfyller kravet om grunnlag i privatskolelovens§2-1 annet ledd. Vi merker oss presiseringen om at forslaget er **«en ren unntaksbestemmelse som kun vil være aktuell i et fåtall tilfeller»**.

Videre stiller forslaget et krav om at den omsøkte skolen må ha **«et pedagogisk tilbud eller en organisering av undervisningen som er nyskapende i forhold til eksisterende offentlige eller private skoler»**. Som eksempler på skoler som kan komme inn under dispensasjonsordningen nevnes spesielt «enkelte private realfagsgymnas og yrkesfagskoler».

Styret er helt klart positiv til høringsforslaget, både om forslaget til en dispensasjonsadgang og til de premissene som fremgår av høringsnotatet. Men styret i NFFL vil dessuten utdype vårt synspunkter og gi nærmere begrunnelser.

1. NFFL anbefaler generelt at allerede eksisterende private skoler må kunne få godkjent nye utdanningstilbud, når disse faller inn under kriteriene for dispensasjonsadgangen.
2. NFFL mener at departementet under denne unntaksbestemmelsen også må åpne for at etablerte NIF/NOK- godkjente private videregående skoler (toppidrettsgymnas) må kunne få godkjent ungdomsskoler med tilbud om utvidet idrettsfag.

Dette er et synspunkt NFFL har hevdet i mange år, og vi mener tiden nå bør være inne for en slik adgang. Vi mener dette vil ha svært positive effekter overfor en gruppe lovende idrettstalenter på ungdomstrinnet som ikke i god nok grad får samordnet sitt behov for skolegang og trening i den ordinære skolestrukturen. For disse vil resultatet ofte bli at de ikke får mulighet til å videreutvikle sitt idrettstalent.

Det finnes i dag en slik skole – NTG Ungdomsskole i Bærum – godkjent under perioden med friskolelov. NFFL mener det er all grunn til å bruke erfaringene fra denne skolen som grunnlag for å innføre en dispensasjon for godkjenning av flere slike skoler, mens det helhetlige revisjonsarbeidet av privatskoleloven pågår.

3. NFFL er opptatt av at private skoler – både grunnskoler og videregående skoler – skal kunne bidra til økt mangfold. Vår analyse er at mangel på mangfold er en vesentlig årsak til at så mange ungdommer sliter i ungdomsskoler og videregående skoler. Den pedagogiske kulturen i Norge i alt for stor grad preget av teoretisk formidlingsmetodikk fremfor metoder preget av visuelle og taktile metoder. Vi viser her til de såkalte VAKT-prinsippene som vi mener bør få en langt sterkere posisjon. Derfor ber vi om at skoler som søkes etablert med alternative læringsstiler og metoder bør kunne bli godkjent. I en slik alternativ organisering av det pedagogiske innholdet bør det også ligge en adgang til å styrke de estetiske og kulturbærende fagene, som kunst og håndverk, musikk og kroppsøving.
4. NFFL støtter kriteriene om å kunne få godkjent egne realfaggymnas. Men vi mener at dette også må kunne gjelde for andre viktige samfunnsforhold. NFFL anbefaler at det også bør kunne godkjennes egne utdanningstilbud med profilering innen språkfag, livsstilsfag eller miljø- og naturbruksfag.
5. NFFL er glad for at yrkesskoler nevnes særskilt. Vi mener at slike skoler bør være basert på verkstedpedagogiske metoder – f.eks. produksjonsskoler - og at de bør kunne etableres i samarbeid med bransjer og yrkesfaglige organisasjoner. Mange ungdommer har behov for å lære gjennom å se konkrete resultater og bruksområder for læringen. Dette bør betyr at praksis og teori kan gå «hånd i hånd» gjennom utdanningsløpet. NFFL mener det er viktig for det norske utdanningssystemet å få etablert yrkesskoler i privat regi, som piloter og inspiratorer for økt mangfold også i det offentlige tilbudet.
6. Til slutt vil NFFL nevne at en slik dispensasjonsadgang også bør innebære en særskilt vurdering av tilskuddsgrunnlaget for hver skole. Vi ser for oss at kostnadsfaktorene kan avvike vesentlig dersom faglige innsatsfaktorer er mye forskjellige fra ordinære utdanningstilbud beregnet gjennom KOSTRA.

For styret i
Norske Fag- og Friskolers Landsforbund

Ragnar Johansen
leder