



Kunnskapsdepartementet

postmottak@kd.dep.no

Att.

Vår ref.

Deres ref.

Bodø, 17. februar 2014

## **HØRING – FORSLAG OM ENDRINGER I PRIVATSKOLELOVEN**

Viser til departementets høringsbrev/-notat av 10.01.2014.

PBL støtter innføring av en midlertidig dispensasjonsbestemmelse som gjør det enklere å etablere private skoler med offentlig finansiering.

PBL oppfordrer til at arbeidet med permanente lovendringer holder en fremdrift som gjør det mulig å etablere nye tilbud allerede fra skoleåret 2015/2016.

Vilkåret om at søker har et pedagogisk tilbud eller en organisering som er nyskapende i forhold til eksisterende offentlige og private skoler er overflødig, og vil virke unødvendig begrensende. De øvrige skranker i dagens privatskolelov tilsier at mangfoldet av tilbydere uansett vil være lite. Forslaget om at det særlig skal legges vekt på om dispensasjon vil ha negative konsekvenser for skolestrukturen er også en skranke som vil begrense antallet potensielle søkere som forventer lokal/regional motstand mot etablering av privat skole.

At man vil legge stor vekt på yrkesfaglige tilbud i samarbeid med bransjeorganisasjoner er derimot svært positivt.

Vi minner om at Norge gjennom menneskerettserklæringer er forpliktet til å innrette regler slik at det gis adgang til å opprette alternativer til den offentlige skolen. PBL mener denne dispensasjonsbestemmelsen er et skritt i riktig retning mot å reelt legge til rette for alternativer. Dagens praksis oppfattes av PBL som anstrengt i forhold til erklæringenes intensjoner.

I tillegg til å oppfylle våre traktatforpliktelser mener PBL arbeidet med permanente lovendringer bør resultere i et regime som sikrer:

- 1) Reell rett til fri etablering av private skoler, mot å oppfylle minstekrav til innhold
- 2) Rett til offentlige tilskudd på samme nivå som den offentlige skolen mottar, mot å sikre en definert kvalitet i tilbudet til både elever og ansatte



3) Et uavhengig kontrollregime som fører tilsyn med så vel offentlige som private tilbud

Barnehagesektoren er i dag det beste eksempel på at offentlig finansierte tjenester av meget høy kvalitet kan og bør utvikles i et samspill mellom offentlige og private aktører.

Skolesektoren har til dels store utfordringer knyttet til så vel struktur som innholdskvalitet. Blant annet har man ikke lykkes godt nok med å utvikle tilbud om yrkesfaglig opplæring i samarbeid med næringslivet.

Regjeringen bør snares åpne opp for den innovasjon som utløses dersom det tillates at offentlige (og eksisterende private) tilbud møter konkurranse fra miljøer med nye løsninger. Norske elever fortjener en skolesektor med en vesentlig høyere utviklingstakt enn hva som er resultatet innenfor den offentlige skolen av i dag.

Med vennlig hilsen  
PBL

Espen Røkkan  
direktør for interessepolitikk  
934 97 420  
espen@pbl.no