



Hellerud, 24. september 2009
Arkivnr: L1100/sek /J.nr: 257/9
Deres ref:

Barne- og likestillingsdepartementet
Postboks 8036 Dep

0030 Oslo

BARNE-OG LIKESTILLINGSDEP	
Arkivkode	431.0
Dato.	29/9-09
Saksnr.	2007/02425

— 118

Høringsuttalelse: "Ungdoms fritidsmiljø. Ungdom, demokratisk deltakelse og innflytelse"

4H Norge avgir med dette sin høringsuttalelse.

4H Norge er en landsomfattende, ideell barne- og ungdomsorganisasjon som er livssynsnøytral og partipolitisk uavhengige. 4H har ca. 17.000 medlemmer, 700 lokale klubber og 18 fylkeslag. Medlemsalder er 10 til 25 år. I snitt har hvert lokallag ca 5 tillitsvalgte, inklusive kasserer og leder, i alderen 12 til 18 år. Det betyr at 4H er en viktig del av det lokale fritidstilbudet for barn og unge, og at det er ca 3500 meget unge tillitsvalgte som leder klubbene.

På samme måte som rapporten er delt i to har vi også delt uttalelsen vår i to.

Del 1: Ungdoms fritidsmiljø

4H Norge er svært fornøyd med at ekspertgruppa bak rapporten så tydelig har tatt frem at fritid er kvalifiserende og kompetansegivende for deltakerne. Vi er også enige i at det ikke er behov for ytterligere lovgivning for kommunal og lokal fritidspolitik.

På den annen siden skulle vi ønsket at rapporten hadde hatt et større fokus på den frivillige barne- og ungdomsaktiviteten som er lokalt. Både 4H og andre organisasjoner bidrar til et mangfoldig tilbud lokalt som man aldri kan dekke dersom aktiviteten skulle være bare kommunalt drevet. Det hadde vært et ønske om rapporten også hadde sagt noe om rammevilkår for den lokale aktiviteten for disse organisasjonene.

Del 2: Ungdom, demokratisk deltakelse og innflytelse

4H Norge har lang og god tradisjon på at det er medlemmene selv som styrer egen fritid. Dette er en god opplæring i hvordan organisasjoner drives og demokratiet virker. Men det kommer ikke av seg selv. 4H har en opplæringsmodell der vi kurser styremedlemmene i alle klubber i sine verv. Det er fylkene som er ansvarlige for disse kursene som vi kaller DAF-kurs (Drift Av 4H-kurs) mens det er sentralledet i organisasjonen som sørger for å utdanne instruktørene til disse kursene. For at en klubb og et styre skal fungere lokalt kreves det også at vi har kloke og gode voksne som lar de unge ta det ansvaret de er satt til å forvalte.

I rapporten blir det gitt forslag til tiltak for å sikre unge demokratisk deltakelse og innflytelse. 4H Norge mener dette er gode tiltak, men ønsker å påpeke at det ikke er noe tiltak som sier noe om hvordan de unge som skal delta i representative råd skal bli lært opp til å kunne ta del i dette. For å kunne lese en bok må man lære å lese, og for å kunne delta i demokratiske organer må man lære dette. Vi etterlyser derfor et tiltak som går på opplæring i demokratisk deltakelse. En slik opplæringsplan kan være et eget tiltak eller det kan gå inn som en del av de andre tiltakene. Vi ser at tiltak 7 handler om kompetansebyggende tiltak, men vi mener at det en slik opplæringsplan bør være mer praktisk orientert enn tiltaket ser ut til å legge opp til. Vår filosofi bygger på John Deweys "Å lære ved å gjøre", og demokratisk deltakelse og innflytelse er enklest å lære når man selv får delta og ikke bare lese om hvordan det er å delta. Vi deltar gjerne i en slik opplæringsplan både lokalt med medlemmene våre der som allerede er godt skolert, eller nasjonalt for å lage et forslag til en lokal plan.

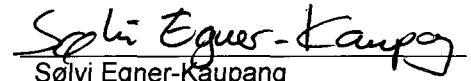
I rapporten er det godt beskrevet alle demokratiske rettigheter man skal ha, men lite eller ingenting om at det også følger plikter med disse rettighetene. Ved selv å delta i en demokratisk prosess lærer man at man ikke bare kan kreve, men at man også må være med å yte til fellesskapet. Demokratisk deltakelse og innflytelse er delt i rettigheter og plikter.



4H Norge ønsker departementet lykke til med det videre arbeidet med dette viktige temaet. Et godt fungerende demokrati i fremtiden avhenger av god opplæring og deltakelse i unge år.

Vennlig hilsen


Astrid Solberg
generalsekretær


Sølvi Egner-Kaupang
utviklingskonsulent