

Vår saksbehandler: Marianne Seim Morken

Vår dato:
03.01.2012
Vår
referanse:
2011/1322

Deres dato:
«REFDATO
Deres
referanse:



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Høring – forslag til endringer i opplæringsloven, forskrift til opplæringsloven og fag- og timefordelingen. Organisering av skoleåret.

Kunnskapsdepartementet foreslår at skoleåret for elever på Vg3 studieforbereende program blir delt i én periode med ordinær opplæring og én periode med eksamen og forberedelse til eksamen. Dette for å legge bedre til rette for at disse elevene får det totale minstetimetall de har krav på, og for å unngå opplæring etter at standpunktkarakterer er satt og eksamen er gjennomført – en opplæringsperiode som i dag oppleves som lite motiverende for mange elever.

Forslaget omfatter ikke de yrkesfaglige utdanningsprogrammene. Departementet ønsker likevel høringsinstansenes syn på om de treårige skoleløpene på yrkesfaglige utdanningsprogram, særlig studieforbereende naturbruk, medier- og kommunikasjon og Vg3 påbygging til generell studiekompetanse bør omfattes av en slik ordning.

Faglig råd for medier og kommunikasjon slutter seg til forslaget om å dele skoleåret i en opplæringsperiode og en eksamensperiode, der opplæringen legges før eksamen, med noe utvidet timeantall i løpet av vg3 og frem til eksamen. Dette vil kunne gi et bedre grunnlag for å gjennomføre eksamen, og en mer rasjonell fordeling av pensum i forhold til eksamenstidspunkt. Rådet mener også at dette vil kunne bidra til å holde konsentrasjon om fagene oppe, med eksamen som det endelige målet, og at studieforbereende utdanningsprogram og yrkesfaglig utdanningsprogram behandles likt.

Vennlig hilsen
Faglig råd for medier og kommunikasjon

Knut Øygard
Leder