

Vår saksbehandler: Merethe Fagernæs

Vår dato:  
14.12.2011  
Vår  
referanse:  
2011/1438

Deres dato:  
Deres  
referanse:



Kunnskapsdepartementet

## **HØRING – FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN, FORSKRIFTER TIL OPPLÆRINGSLOVEN OG I FAG OG TIMEFORDELINGEN – ORGANISERINGEN AV SKOLEÅRET VG3 STUDIEFORBEREDENDE**

Faglig råd for service og samferdsel viser til oversendte høring fra Kunnskapsdepartementet om forslag til endringer i opplæringsloven, forskrifter til opplæringsloven og i fag- og timefordelingen.

### **Bakgrunn**

Målet med endringene er å oppnå en bedre utnyttelse av skoleåret og bevare elevenes motivasjon for opplæringen. Dette skal man oppnå ved å komprimere elevenes skoleår på Vg3 studieforbereende utdanningsprogram slik at skoleåret deles inn i en periode for ordinær opplæring og en periode med eksamen og forberedelser til eksamen. All ordinær opplæring skal være ferdig når eksamensperioden begynner.

### **Rådets kommentarer**

Gjennom Vg3 påbygging til generell studiekompetanse kan yrkesfagelever skaffe seg studiekompetanse på lik linje med de som går studieforbereende utdanningsprogram. Denne muligheten ble innført som en del av Reform 94, og skulle gi alle elever i videregående opplæring like muligheter til studiekompetanse. Dette prinsippet er det viktig å holde fast ved.

Vg3 påbygging er et meget tøft faglig løp. De fagene som er fordelt på tre år i studieforbereende utdanningsprogram må elever på yrkesfaglige studieprogram gjennom i løpet av et skoleår. Det gjelder f.eks. opplæringen i norsk sidemål. En slik komprimering av opplæringen kan være uheldig for elever som velger Vg3 påbygging til generell studiekompetanse. Vi ser også at det kan være uheldig med ulike modeller for organisering av Vg3 – en for Vg3 studieforbereende og en annen for Vg3 påbygging til generell studiekompetanse for yrkesfagelever.

Den foreslåtte endringen av skoleåret for elevene i Vg3 studieforbereende utdanningsprogram vil endre skolens læringsmiljø. Det blir større forskjeller mellom studieforbereende og yrkesfaglige utdanningsprogram fordi man får ulik organisering av kurs og skoleår for noen av elevgruppene.

Det vil påvirke organiseringen av og bruk av lærerressursene, særlig tydelig blir dette ved skoler der det er både studieforbereende og yrkesfaglige utdanningsprogram. Undervisningspersonalet som underviser i fellesfag kan bli mindre tilgjengelige for undervisningen på andre utdanningsprogram med en slik organisering.

Faglig råd for service og samferdsel forstår Kunnskapsdepartementets begrunnelse for forslag til endringer i opplæringsloven om organisering av skoleåret på Vg3 studieforbereende. Vi mener imidlertid at de foreslåtte endringene ikke kan gjennomføres uten at man har drøftet konsekvensene for læringsmiljøet og disponeringen av undervisningsressurser nøye med berørte parter. Det forutsettes at endringene, som får konsekvenser for undervisningspersonalets arbeidsår, må avklares med de ansattes organisasjoner sentralt og lokalt.

Vennlig hilsen

Karin Lund  
Leder Faglig råd for service og samferdsel