

Fra: Ragnhild Astrup Tschudi [rtschudi@online.no]
Sendt: 28. desember 2011 16:14
Til: Postmottak KD
Kopi: Kjersti Falck; Gunvor Hatling Midtbø; Per Osen
Emne: Høringsuttalelse om endring av opplæringsloven

Vi er en aksjonsgruppe i Foreldrelaget på Ullern Videregående Skole i Oslo som arbeider for å få gjennomført skriftlig eksamen for avgangselevne før 17. mai. Dere er oppført på Departementets liste over høringsinstanser.

Vi henvender oss derfor til dere i håp om at dere benytter denne anledningen til å endre ordningen der russetiden kommer før eksamen, som gjør at så mange av de svakeste faller fra, de gode blir dårligere, og man feirer før jobben er gjort.

Kunnskapsdepartementets høringsforslag om eksamen på tredje trinn i videregående skolen
ENDRING AV OPPLÆRINGSLOVEN - ENDELIG EN MULIGHET TIL Å FÅ GJENNOMFØRT SKRIFTLIG EKSAMEN FØR RUSSETIDEN?

Inntil 1980 ble skriftlig eksamen gjennomført før 17. mai. Men etter 1979 ble skriftlig eksamen forskjøvet lenger ut i mai. Nå har vi tretti år med dårlige erfaringer med denne ordningen som har ført til at eksamensforberedelsene ødelegges av russefeiringen.

Dette er til stor skade for elevenes eksamensresultater, og til stor frustrasjon for lærere og foreldre. Ordningen fører til press blant tredjeklasseelevne på skolen i russetiden for å være med på festingen. Det er dem som av forskjellige årsaker føler det som en belastning å måtte være med. Hvis undervisningen og eksamen var avsluttet til 17. mai, og russetiden startet da, ville de kunne slippe hver dag på skolen å bli konfrontert med press på å være med på feiringen. Det ville være lettere å reise bort fra det hele, ta seg en jobb, legge andre planer.

De eneste som tjener på dagens ordning er privatskolene, ved at mange av elevene må ta opp fag på nytt for å reparere skadene etter en russefeiring som kolliderte med eksamensperioden.

Vi ønsker nå å gjøre det som er mulig for at elevene skal ha arbeidsro før og under skriftlig eksamen, ved å arbeide for at skriftlig eksamen skal være avsluttet før 17. mai, og at russearrangementer legges etter 17. mai. Vi ønsker ingen undervisning for avgangselevne etter 17. mai, når mange av dem er mest fokusert på russefeiring. Vi tror at det vil bli bedre læringsfokus hvis skriftlig avgangseksamen blir gjennomført før 17. mai. Muntlig eksamen må gjennomføres i juni som idag.

Kunnskapsdepartementet har nå sendt ut et høringsforslag om en endring av opplæringsloven hvor de erkjenner at "Kombinasjonen av sammenfallende tidspunkt for eksamensforberedelser og russefeiring går utover elevenes faglige prestasjoner. Det har vist seg spesielt utfordrende på tredje trinn å få gitt elevene ordinær opplæring i fag etter at standpunkt karakterene er satt og alle de avsluttende eksamener er gjennomført"

Departementet foreslår i sitt høringsutkast 2 ulike modeller.

- Modell 1: Fortsette dagens ordning med skriftlig eksamen fra 23. mai, men endret slik at det all undervisning er avsluttet før eksamen.
- Modell 2: Skriftlig eksamen gjennomføres før 17. mai, og undervisningen fortsetter helt frem til muntlig eksamen i juni.

Problemet er at begge de foreslåtte modellene har utfordringer knyttet til det Departementet selv beskriver som bakgrunnen for forslaget. Våre kommentarer er oppsummert som følger:

Modell 1: Eksamensperioden skal fortsatt begynne ca 23. mai, noe som i praksis innebærer at "En kombinasjon av sammenfallende tidspunkt for eksamensforberedelser og russefeiring går utover elevenes faglige prestasjoner", slik Departementet beskriver. Dette betyr at Departementets intensjon om opplæring av høy kvalitet gjennom hele skoleåret vil fortsatt ikke oppnås. Med feirende russ på skolen i undervisningstiden før eksamen vil hele skolen fortsatt preges av uro og fravær i mai, noe som forstyrrer undervisningen for alle klassetrinn. Modell 1 vil mest sannsynlig bli en endring på papiret, men uten noen reell forbedring av læringssituasjonen.

Modell 2: Skriftlig eksamen før 17. mai er et godt forslag, spesielt hvis vi klarer å hindre omfattende russefeiring i eksamensperioden: Dette vil bidra til høyere fokus på skole, mindre fravær og mer opplagte elever som er tilstede både psykisk og fysisk helt frem til skriftlig eksamen er gjennomført. I praksis vil 17. mai være start på russetiden og undervisning etter denne dato, slik Departementet foreslår, vil sannsynligvis være lite effektivt. Resultatet vil sannsynligvis bli høyt fravær, lite læringsfokus og mye uro i skolen til ulempe også for elevene i 1. og 2. trinn. Departementet sier jo selv at det vil vise seg spesielt utfordrende på tredje trinn å få gitt elevene ordinær opplæring i fag etter at standpunkt karakterene er satt og alle de avsluttende eksamener er gjennomført.

Etter en vurdering av fordeler og ulemper med Departementets to modeller, er vårt forslag å gå for Modell 2, men endret slik at det ikke er undervisning etter 17. mai.

Den viktigste utfordringen med vårt forslag er at 3. klasses pensum må gjennomføres i et kortere tidsrom enn i dag. Skoleåret vil bli redusert i forhold til de 38 uker som opplæringsloven krever. Det er derfor viktig å få gjennomført kompensierende tiltak som redusert innslag av russefeiring i perioder med undervisning og eksamen, og noe øket antall undervisningstimer pr uke.

For å få til dette, trenger vi avtaler med dem som organiserer russearrangementer, kommunene som eier arrangementsområdene, skoleeierne, lærerorganisasjonene, elevene og foreldrene. Vi ser det som høyst sannsynlig at både elevenes eksamensresultater og lærernes arbeidssituasjon vil bli bedre, dersom vårt forslag blir gjennomført.

Når man nå går inn for å endre opplæringsloven, er det viktig at endringen innebærer en reell forbedring for avgangselevne.

Kunnskapsdepartementet ved Kristin Halvorsen har nå anledning til å sende et svært viktig signal til elever, foreldre, skoleledere og lærere! Fullt fokus på undervisning før og under eksamen!

Modell 2, uten ordinær undervisning etter eksamen, vil etter vår mening bidra til at flere gjennomfører og består i videregående skole. Lærerne vil se at elevene yter sitt beste til eksamen, og russetiden med start 17. mai vil bli en reell feiring av 13 års fullført skolegang.

Med vennlig hilsen

Ragnhild A. Tschudi Kjersti Falck Gunvor Hatling Midtbø Per Osen

for Aksjon Eksamen før russ
Foreldrelaget, Ullern Videregående Skole i Oslo