

Høring - Forslag til endringer i opplæringsloven, forskrifter til opplæringsloven og i fag- og timefordelingen – Organisering av skoleåret på Vg3

Kunnskapsdepartementet sender med dette forslag til endringer i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) og forslag til endringer i forskrift til opplæringslova av 23. juni 2006 nr. 724 på høring. Det foreslås også en presisering i fag- og timefordelingen.

I vedlagte høringsnotat foreslås å endre opplæringslov, -forskrift og fag- og timefordelingen slik at opplæringen i skoleåret for elever på vidaregåande opplæring tredje trinn, studieforberedende utdanningsprogram deles i én periode for ordinær opplæring og én periode med eksamen og forberedelse til eksamen. All ordinær opplæring skal være ferdig når eksamensperioden begynner.

Høringsnotat og lovforslag er lagt ut på departementets internettside på følgende

adresse: <http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/hoeringer>. Liste over høringsinstansene følger vedlagt. Departementet ber høringsinstansene vurdere om saken bør forelegges underordnede organer som ikke er særskilt nevnt på listen.

Det bes om at høringsuttalelser sendes elektronisk til postmottak@kd.dep.no innen 3. januar 2012.

Med hilsen

Hege Johansen (e.f.)

avdelingsdirektør Susanne Rynning Moshuus seniorrådgiver

Svar på høring fra Lister vgs, avdeling Flekkefjord

1. Vi foretrekker nåværende ordning.

Begrunnelsene for dette er:

1. Lister vgs, avdeling Flekkefjord har mange skysselever. Det vil ikke være mulig å øke opp undervisningstimetallet ut over 30 timer i uka innenfor rammene av en nåværende skoleskysssordning. Vi ser heller ikke mulighet til å endre på skyssen i framtida, slik at dette kan la seg gjennomføre.

2. Vi har mange blanda grupper i programfag, der elever fra Vg2 og Vg3 går sammen. Disse gruppene skal etter forslaget følge nåværende ordning. Dermed vil elevene i Vg3 måtte ha undervisning i mange fag.

3. Økt timetall og større konsentrasjon av opplæringa vil føre til større press på elevene. Dette er ikke noen god løsning med tanke på faglig utbytte for elevene.

Mvh Lister vgs, avdeling Flekkefjord

Anne Marie Njerne og Brit Versland,
avd. ledere utdanningsprogram studiespesialisering