

Til; postmotta@kd.dep.no

Vår ref: AFi/

Oslo 19. desember 2011

HØRINGSSVAR FRA SKOLENES LANDSFORBUND

Forslag til endringer i opplæringsloven, forskrifter til opplæringsloven og i fag- og timefordelingen – Organisering av skoleåret på Vg3

Skolenes landsforbund viser til departementets høringsbrev av 2. november 2011.

Skolenes landsforbund er enige med departementet om at noe må gjøres med strukturen på skoleåret på vg3. Det oppleves som meningsløst å skulle fortsette med undervisning etter eksamen, og etter at standpunkt karakterer er satt. Dette fører i praksis til bortfall av undervisning, og at elevene ikke får de timene de etter minstetimetallet skal ha.

Vi er imidlertid svært skeptiske til det som i høringsnotatet betegnes som modell 2 der all undervisning i fag med skriftlig eksamen må være avsluttet før 25. april, og standpunkt karakter satt innen samme dato. Denne modellen vil gi en måned kortere ordinær undervisningstid enn i det som betegnes som modell 1. Den eneste motivasjonen vi kan se for å foreslå en slik modell måtte være at en ønsker å legge til rette for en periode med russefeiring rundt 17. mai. Skolenes landsforbund mener dette vil være et helt feil signal å sende til våre avgangselever i videregående skole.

Skolenes landsforbund vil med dette gi sin tilslutning til at eksamensperioden legges så sent som det er praktisk mulig å få til. Vi forstår høringsnotatet slik at det er opptak til høyere utdanning som setter grensen for når sensuren må være ferdig, og dersom det er nødvendig at den er klar 20. juni for at opptaket skal kunne gjennomføres ser vi nødvendigheten av å korte ned skoleåret med to uker. Det vil i så fall være riktig å fordele denne undervisningen på de 34 ukene forut for eksamen.

For elever på SSP vil dette innebære en skoleuke på om lag 32 skoletimer pr uke i de 34 ukene, og det bør en kunne leve med. Vi er mer usikre på hvordan dette vil slå ut for de elever som har 35 timer pr uke i dag, og som også skal komme ut med studiekompetanse og delta i opptaket til høyere utdanning. Dersom disse skal få sitt skoleår kortet ned med to uker vil de få en skoleuke på 37 timer, og det synes å være i meste laget. En mulig løsning på dette kan være å flytte eksamen innenfor programfag fra eget programområde til siste skoleuke slik at undervisningen i disse fagene kan fortsette ut over 34 uker, mens undervisningen i fellesfagene gjøres ferdig parallelt med SSP vg3.

De rene yrkesfagutdanningene som avsluttes med et 3. år i skole mener vi ikke bør omfattes av ordningen med avkortning av skoleåret.

Når det gjelder lærernes ytterligere komprimering av arbeidsåret som forslaget vil innebære anser Skolenes landsforbund det for å være et forhold partene imellom, men vi mener dette vil være håndterbart innenfor de avtaler som gjelder i dag.

Med hilsen
SKOLENES LANDSFORBUND

Stein Grøtting/s/
forbundsleder