



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Vår ref.:

11/3476-1

Løpenr.:

34617/11

Saksbehandler:

Ellinor Tande

Tlf. dir.innvalg:

77 01 91 02

Arkiv:

A00&00 SAKSARKIV

Deres ref.:

Dato:

08.12.2011

Svar på høring – Forslag til endringer i opplæringsloven, forskrifter til opplæringsloven og fag- og timefordelingen – Organisering av skoleåret for Vg3

Stangnes videregående skole er en yrkesfaglig skole med 610 elever inkludert i dette elevtallet er studieforberevende med formgivingsfag (Vg1, Vg2 og Vg3) og 120 elever på generell påbygging til studiekompetanse Vg3. Det innebærer at forslaget til endring i organisering av skoleåret på Vg3 studieforberevende utdanningsprogram også vil gjelde for mange av våre elever.

Bakgrunn

Som bakgrunn for forslaget anfører Kunnskapsdepartementet:

1. Utfordringer med å oppfylle minstetimetallet for fag for elever på Vg3 studieforberevende
2. Lite motiverende for elever med ordinær opplæring etter at alle avsluttende eksamener er gjennomført
3. Kombinasjonen av sammenfallende tidspunkt for eksamensforberedelser og russefeiring går utover elevenes faglige prestasjoner

Gjennom Vg3 påbygging til generell studiekompetanse kan yrkesfagelever skaffe seg studiekompetanse på lik linje med de som går studieforberevende utdanningsprogram. Denne muligheten ble innført som en del av Reform 94 og skulle gi alle elever i videregående opplæring like muligheter til studiekompetanse. Dette prinsippet er det viktig å holde fast ved.

Det er imidlertid ikke tvil om at Vg3 påbygging er et meget tøft faglig løp. Her har man komprimert på et skoleår deler av læreplanen som på studieforberevende er fordelt over 3 år. Det gjelder f.eks. opplæringen i norsk sidemål. Ei ytterligere komprimering av opplæringen vil være meget uheldig for den elevgruppen vi har. Vår erfaring er at elevene trenger mer tid, ikke mindre, spesielt i fagene norsk og matematikk. Modellen hvor standpunkt karakterer skal settes før 25. april, blir derfor helt umulig.

Et annet moment som vi ikke kan se problematisert i høringsbrevet, er at Vg3 studieforberevende med formgivingsfag og Vg3 Medier og kommunikasjon har 35 timer pr uke allerede i dag. En økning på 75 minutter pr uke vil være en urimelig merbelastning for disse elevene som allerede har 5 timer mer pr uke enn de som går Vg3 studieforberevende. Merbelastningen her vil være på 6 fag ikke 7 som på studieforberevende.

Besøksadresse

Stangnesv. 39

Postadresse

Postboks 3120, 9498 Harstad

Telefon

77 01 91 00

Epost mottak

post.stangnes@troms.vgs.no

Telefaks

77 01 91 70

Bankgiro

4760 15 11920

Internettadresse

www.tromsfylke.no

Org.nr.

NO 974 793 741

Ulempene for lærerne som allerede har et komprimert arbeidsår, vurderes også mye større enn ulempene med dagens ordning. Det samme gjelder utfordringene når det gjelder timeplanleggingen. På en stor kombinert skole som vår, underviser fellesfaglærerne på tvers av alle utdanningsprogram. Dersom det skal være ulik timelengde på Vg3 påbygging og andre utdanningsprogram, vil dette by på store praktiske vanskeligheter for fag- og timefordelingen, og være et stort hinder for effektiv utnyttelse av lærerpersonalet.

Vi kan ikke på noen måte se at de 2 foreslåtte modellene veier opp for de ulempene både elever, lærere og skolen påføres med dette forslaget uansett hvilken modell som velges.

Kommentar til bakgrunnen

Til pkt 1 og 2 – kan løses innenfor dagens modell med at opplæringen mellom skriftlig og muntlig eksamen konsentreres om forberedelse til muntlig eksamen, fagdager mm.

Til pkt 3 – dette punktet er skolen uvedkommende. Det kan ikke være departementets oppgave å legge til rette for russefeiring.

Konklusjon

Vi mener den foreslåtte endringen – uansett modell – vil medføre mye større ulemper for våre elever, lærere og for skolen enn dagens modell. Vi anmoder om at dagens modell beholdes.

Med vennlig hilsen


Sylvi Berg
rektor


Ellinor Tande
avdelingsleder fellesfag/Service og samferdsel