



Det kongelige kunnskapsdepartement
Postboks 8119 Dep

0032 Oslo

Vår ref.:
05/2200-12
Løpenr.:
36073/11

Saksbehandler:
Sture Flaaten
Tlf. dir.innvalg:
77 78 80 39

Arkiv:
B13 SAKSARKIV
Deres ref.:

Dato:
21.12.2011

HØRINGSSVAR - ORGANISERING AV SKOLEÅRET PÅ VG3

Viser til Kunnskapsdepartementets høringsbrev av 02.11.11 med forslag til endringer i opplæringsloven, forskrifter til opplæringsloven og i fag- og timefordelingen – Organisering av skoleåret på Vg3 for studieforbereende utdanningsprogram.

Bakgrunnen for forslaget er de utfordringer skoleeier har når det gjelder oppfyllelsen av minstetimetallet i de enkelte fagene, samt at elevene opplever det lite motiverende å måtte ha ordinær opplæring etter at alle avsluttende eksamener er gjennomført.

Endringen innebærer en reduksjon av skoleårets lengde for elever på vg3 studieforbereende utdanningsprogram fra minst 38 uker i dag til minst 36 uker. Opplæringen foreslås delt inn i en periode for ordinær opplæring på 34 uker, og en periode med eksamen og forberedelse til eksamen på 2 uker. Det totale timetallet beholdes, noe som innebærer at de timene som tidligere ble gjennomført etter eksamen, nå må gjennomføres i løpet av de 34 ukene før eksamensperioden starter. Det skal videre ikke være ordinær opplæring i eller etter eksamensperioden.

Troms fylkeskommune er glad for at Kunnskapsdepartementet har sett de utfordringer skolene har hatt når det gjelder oppfyllelsen av minstetimetallet i de enkelte fagene, samt sviktende motivasjon for opplæring etter avsluttende eksamener. Vi vil derfor støtte departementets forslag til endringer etter modell 1. Samtidig ser vi at endringene vil kunne skape noen utfordringer som må løses for å få en mest mulig optimal løsning. Vi håper derfor departementet kan ta med seg våre innspill i det videre arbeidet med lov- og forskrifts – endringene.

Den foreslåtte modell 1 synes å være den beste, men vil medføre noen tidsproblemer for muntlig eksamen. Dersom skriftlig eksamen skal starte etter ca. 23.mai og vare 2,5 uker, vil man få svært knapp tid til muntlig eksamen. Fylkene bør ha minst 2 uker til avvikling av denne. Overlappingsperioden mellom muntlig og skriftlig vil måtte bli minst 1 uke.

Den skisserte modell 2 er problematisk både for elever og privatister. Opplæringsperioden før skriftlig eksamen blir 1 mnd. kortere for elevene. Dette kan vanskeliggjøre planleggingen av undervisningen. Det vil også gå på bekostning av fag hvor man ikke trekkes ut til eksamen.

Besøksadresse

Strandveien 13

Postadresse

Postboks 6600, 9296 Tromsø

Telefon

77 78 80 00

Epost mottak

troms@tromsfylke.no

Telefaks

77 78 80 01

Bankgiro

4700 04 00064

Internettadresse

www.tromsfylke.no

Org.nr.

NO 864 870 732

Kroppøvningsfaget vil komme særdeles uheldig ut. Overlappingsperioden mellom skriftlig og muntlig blir mindre ved dette forslaget, men vil likevel være til stede. Privatister som følger undervisning på privatskoler vil få skriftlig eksamen 1 mnd. tidligere enn nå, og dette kan bli problematisk for privatskolene. Dessuten vil muntlig for privatister måtte legges nærmere opp til eleveksamenene, og dette kan få betydning for tilgang på sensorer til privatisteksamen.

Å komprimere skoleåret 5.6 % for elevene kan bli utfordrende. På grunn av blokklegging og timeplantekniske forhold, har vi skoler som i dag har undervisningstid til kl. 16.00 mandag til torsdag og kl. 15.00 på fredag. Å utvide undervisningen flere timer innenfor denne rammen krever derfor nøye planlegging for skolene. Vi mener imidlertid det er mulig å få dette til innenfor den fleksibilitet som skolene har til sin planlegging. En annen løsning kan kanskje også være å kutte høstferien eller starte skolen tidligere om høsten.

Departementet har i sin vurdering nevnt frigjøring av lærere til sensorarbeid som en fordel med begge modellene. Dette vil gjelde for noen, men mange av våre lærere underviser på flere nivå og vil måtte ha vikar ved muntlig eksamen uansett.

Et forslag som dette innebærer en bedring for vg3 studieforbredende utdanningsprogram. Utfordringene nevnt innledningsvis, som er bakgrunnen for forslaget, vil imidlertid fortsatt være tilstede for de andre utdanningsprogrammene. Vi håper derfor departementet kan se på løsninger for alle utdanningsprogrammene.

Troms fylkeskommune støtter altså departementets forslag til organisering av skoleåret for vg3 studieforbredende utdanningsprogram etter modell 1, og håper noen av våre innspill kan tas med i det videre arbeidet med endringsforslagene.

Med vennlig hilsen



Kent Gudmundsen

Fylkesråd for utdanning



Sedolf Sletli

Fylkesutdanningssjef