

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep.  
0032 OSLO

Vår saksbehandler: ÅO	Kopi til	Vår dato 03.01.2012	Vår referanse 2008-0015	Deres referanse
--------------------------	----------	------------------------	----------------------------	-----------------

### **Unios hørings svar til høring - forslag til endringer i opplæringsloven med forskrifter og i fag- og timefordelingen - organisering av skoleåret på Vg3**

Unio viser til brev fra KD datert 2. november 2011 der det foreslås ny modeller for organiseringen av skoleåret på Vg3.

Unio forkaster høringsnotatets modell 2. Vi mener denne modellen vil føre til en markant svekking av kvaliteten på opplæringstilbudet.

Vi kan heller ikke gå inn for modell 1, slik den er skissert i høringsnotatet. Dette skyldes først og fremst komprimeringen av undervisningsåret og usikkerhet knytta til lærerens arbeidsoppgaver i eksamensperioden.

Unio er opptatt av at elever i norsk skole skal få det minstetimetallet de har krav på i hvert fag. Vi mener en inndeling av skoleåret i én undervisningsperiode og én eksamensperiode kan bidra til dette ved å klargjøre hvor mange undervisningstimer som må avholdes før eksamensperioden starter.

Samtidig advarer vi sterkt mot en komprimering av skoleåret slik som høringsforslaget legger opp til. En slik komprimering kan føre til en uforsvarlig arbeidssituasjon for lærere og elever. De gruppene som har den tøffeste arbeidsbelastningen fra før, vil bli hardest ramma av en slik fortetting.

Unio er bekymra for at høringsbrevet kan tolkes på en slik måte at det oppstår uklarhet rundt elevens rett til oppfølging og veiledning før, under og etter eksamensperioden. Elevene trenger tett oppfølging fra læreren i denne perioden, men hvordan skal det ivaretas når lærerne ikke har undervisning? Det trengs en avklaring av hvordan slikt arbeid skal vurderes opp mot lærernes undervisningsforpliktelser. Usikkerheten på dette området må ikke føre til at enkelte skoleeiere sparer penger ved å unnlate å sette av tid til at lærerne kan følge opp elevene i en avgjørende fase av opplæringsåret.

Unio ønsker at det skal utredes et forslag basert på et skille mellom undervisning og eksamen (som i modell 1), men uten et komprimert skoleår og med klargjøring av elevenes rett til oppfølging i eksamensperioden. For å oppnå dette må man ha flere undervisningsdager før

eksamensperioden starter. Et slikt forslag kan innebære at eksamensperioden må starte seinere enn 23. mai. I dette arbeidet må det vurderes ulike løsninger, inkludert forandringer i eksamensordningen slik den er i dag.

For øvrig viser vi til Utdanningsforbundets mer utfyllende høringssvar og slutter oss til Utdanningsforbundets vurderinger.

Vennlig hilsen  
Unio

Ingjerd Hovdenakk  
sekretariatssjef

Åshild Olaussen  
seniorrådgiver