

Høringssvar

Fagskolen Vestfold og Telemark

v/Rita Helen Immerstein, Avdelingsleder pedagogisk støtte

Kopi til:

Rektor Marit Hagen Øygarden

## Høringsnotat

### **Forslag til endringer i lov og forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning(fagskoleloven)**

**Institusjonsakkreditering, unntak fra fagskoleloven, dispensasjon fra opptakskrav, studenters rett til permisjon mv.**

## **Innledning:**

Intensjonen med de foreslåtte endringene i fagskoleloven og fagskoleforskriften synes å være gjennomgående gode. Høringssvaret fra Fagskolen Vestfold og Telemark er tillegg vi ønsker å belyse konkretisere deler av høringsnotatet.

## **Utvidelse av ordningen for akkreditering**

Det synes rimelig og gjennomtenkt at økte fullmakter også vil bety økt tilsyn med fagskolens utdanninger for å sikre at fagskolene holder den kvaliteten akkrediteringen er gitt for.

Punkt 2.4 Departementets forslag med forslag til tilhørende endringer anses som gode forslag i denne sammenheng.

Pkt 6.2.2.2 knyttet til søknadskarantene på 2 år virker noe urimelig og streng. Det bør åpnes for skjønnsutøvelse og ny søknad etter 1 år når det samtidig også gjennomføres et nytt tilsyn fra NOKUT slik det foreslås i høringsnotatet. Sammen med forslaget om at styret får en tydelig føring for kontroll med vilkårene for akkreditering, bør grunnlaget for en ny vurdering kunne gjennomføres.

## **Unntak fra reglene i fagskoleloven**

Regjeringen har tatt til orde for, gjennom Hurdalsplattformen, at yrkesfag, praktiske utdanninger og ferdigheter skal få økt anerkjennelse og bidra til at fagskolene får en viktigere rolle knyttet til arbeidet med livslang læring. Det er gjort mange gode, relevante og riktige grep innenfor fagskolesektoren de siste årene. Dette bidrar til økt anerkjennelse og kunnskap om fagskolesektoren. Samtidig er det i høringsnotat pkt 3.3.2 gitt at fagskolene skal beholde nivå 5 i kvalifikasjonsrammeverket. Det er ikke gitt åpning for å vurdere dette opp til nivå 6, noe FVT mener er en viktig og nødvendig endring for fagskolene. Vi kan ikke se at det gis et godt argumentasjonsgrunnlag for å hverken beholde eller vurdere en endring på dette punktet som vist under:

*«Det er viktig at en fagskole og fagskoleutdanning beholder sin egenart, og at nivået på utdanningene opprettholdes. Fagskoleutdanning er høyere yrkesfaglig utdanning som ligger på nivå over videregående opplæring. Fagskoleutdanning skal gi kompetanse som kan tas i bruk for å løse oppgaver i arbeidslivet uten ytterligere opplæringstiltak. Utdanningen skal være praksisnær og imøtekomme behovet for kvalifisert arbeidskraft i samfunnet. Fagskoleutdanning skal bygge på kunnskap og erfaring fra ett eller flere yrkesfelt og være i samsvar med relevante pedagogiske, etiske, kunstfaglige og vitenskapelige prinsipper. Dette er ufravikelige prinsipper.»*

Pkt 3.3.2, side 11

## **Samordna Opptak**

Opptak av studenter skjer i dag primært via Samordna Opptak (SO). Unntaksvis tas studenter opp lokalt, ofte av praktiske årsaker knyttet til f.eks godkjenning av utdanninger som ikke kan registreres i SO grunnet sen godkjenning fra NOKUT.

Det foreslås at fagskolene kan gjøre unntak for opptak i SO hvor rekruttering fra andre nordiske land vil være aktuelt. Eksempel kan være Maritim utdanning som i samarbeid med f.eks Sverige kan legges

til rette for innsøking direkte til fagskolen for å sikre en god rekrutteringsprosess og et samarbeid med landet søker kommer fra og hvor utdanning på fagskolenivå ikke eksisterer.

Pkt 6. 7 som omhandler falske dokumenter ved søknad om opptak bør vurderes i samarbeid med Samordna Opptak. Det er beskrevet regler og rutiner dersom det mistenkes at søker har lastet opp falsk dokumentasjon. Her bør rutiner og lovverk være samkjørte.

### **Unntak fra opptakskrav**

I dag behandles søknader med utgangspunkt i realkompetansevurdering(RKV). Ved Fagskolen Vestfold og Telemark ligger andelen RKV på cirka 10% av det samlede søkertallet. I svært mange av dagens fagskoleutdanninger vil ikke studiekompetanse være et reelt og tilstrekkelig opptaksgrunnlag. Det åpnes for at der hvor utdanning ikke har latt seg fullføre på videregående nivå og relevant arbeidserfaring ikke kan dokumenteres, skal det i særskilte tilfeller allikevel gis åpning for studieplass. Det er i punkt 4 av dokumentet åpnet for unntaksbestemmelser mht til opptak og formålet er å forhindre en åpenbar urimelig behandling av søkerne. Det etterlyses hva som ligger i dette og etterspør en nærmere beskrivelse av dette unntaket.

### **Rett til permisjon**

Slik ordningen praktiseres i dag tolkes det dithen at fagskolene selv kan vurdere kriteriene for å innvilge permisjonsrett så lenge det er en ordning som ivaretar likebehandling. Dette bør videreføres.

Departementets forslag i pkt 5.4 anses for øvrig som gode forslag.

### **Pkt 6.8.2 Behandling av personopplysninger og departementets vurdering**

Fagskolen støtter vurderingen om behov for en overordnet regulering med en klar og tydelig hjemmel til å behandle personopplysninger i fagskoleloven.

Det er sendt ut en høring for NOU 2023:19 *Læring, hvor ble det av deg i alt mylderet? Bruk av elev- og studentdata for å fremme læring.*

Her anbefaler ekspertgruppen å tydeliggjøre det rettslige grunnlaget for å behandle personopplysninger i læringsanalyse i høyere yrkesfaglig utdanning, og at bestemmelsene settes inn i fagskoleloven med forskrifter. Formålet med denne anbefalingen er å oppklare når behandling av personopplysninger i læringsanalyse er lovlig og skape bedre forutsigbarhet.

Ekspertgruppen foreslår også å presisere bestemmelsen om kvalitetsarbeid i fagskoletilsynsforskriften § 4-1 tredje avsnitt slik at disse uttrykkelig gjelder behandling av personopplysninger i læringsanalyse.

«Fagskolene kan behandle personopplysninger ved hjelp av maskinell analyse og sammenstilling når det er nødvendig for det systematiske kvalitetsarbeidet. Graden av personidentifikasjon skal ikke være større enn nødvendig for det aktuelle formålet.»

Disse formålene med å behandle personopplysninger bør tydeliggjøres med rettslige grunnlag, som tas med i detaljregulering i fagskoleforskriften.

Mvh

For Fagskolen Vestfold og Telemark

Rita Helen Immerstein

Avdelingsleder pedagogisk støtte

Fagskolen Vestfold og Telemark

Mobil: 95 78 31 30

Epost: [rita.immerstein@vtfk.no](mailto:rita.immerstein@vtfk.no)

Kopi til:

Rektor Marit Hagen Øygarden