

Høringsuttalelse fra Frogn videregående skole i forbindelse med skolebytte i mobbesaker, høringsfrist 5.9.2014.

Forslag om å presisere i loven at en elev som mobber kan flyttes til en annen skole

Opplæringsloven § 8-1 fjerde ledd skal lyde (endringer i kursiv):

«Når omsynet til dei andre elevane tilseier det, kan ein elev i særlege tilfelle flyttast til ein annan skole enn den skolen eleven har rett til å gå på etter første leddet. *Dette vil blant anna gjelde flytting av ein elev som mobbar ein eller fleire medelevar.* Før det blir gjort vedtak om å flytte ein elev, skal ein ha prøvd andre tiltak. Når det er nødvendig, kan eleven flyttast til ein skole utanfor kommunen, men ikkje slik at eleven må flytte ut av heimen eller at skoleskyssen blir uforsvarleg lang.»

Privatskoleloven §3-3 første ledd skal lyde (endringer i kursiv):

«Ein elev som har fått plass ved ein grunnskole som er godkjend etter denne lova, har rett til å fullføre opplæringa si ved skolen, så langt skolen er godkjend. Når omsynet til dei andre elevane tilseier det, kan ein grunnskoleelev i særlege tilfelle likevel flyttast til ein offentlig skole i heimkommunen. *Dette vil blant anna gjelde flytting av ein elev som mobbar ein eller fleire medelevar.* Før det blir gjort enkeltvedtak om å flytte ein elev, skal ein ha prøvd andre tiltak. Heimkommunen gjer vedtak. Departementet er klageinstans.»

Frogn videregående skole mener at elever ikke bør flyttes mellom skoler som løsning på en skoles interne samarbeidsproblemer – samme hva det gjelder. En skole skal være profesjonell nok til å ivareta alle typer elever og skape et trygt læringsmiljø for alle sine elever.

Når det eksplisitt står i paragrafen at en elev som mobber, kan flyttes til annen skole, mener vi at det kan bli en sovepute både for skole og foresatte – barnet blir for raskt flyttet fra situasjonen. Dersom mobber blir flyttet til annen skole, vil verken mobber eller mobbeoffer oppleve at konflikter kan løses, og følgelig vil ingen læring foregå. Skolen vil heller ikke opparbeide seg nok kompetanse om forebygging og gjennomføring av rutiner mot mobbing, når alle parter vet at de til sjuende og sist kan sende bort problemet. Mobber og mobbeoffer vil også treffe hverandre etter skoletid i et lite lokalsamfunn/bydel, og konflikter vil gjenoppstå hvis ikke de to partene har snakket sammen/opparbeidet en avtale om at mobbing ikke skal foregå. Barna vil heller ikke lære at man flere ganger i livet opplever vanskelige situasjoner over en lengre periode. De må løses ved tålmodighet og samhandling – ikke ved å sende vekk en av partene. Det er vanskelig å oppdage mobbing i mange tilfeller – fordi mobbeofferet, når det er et barn, ikke vil sladre på medelever. Likevel er det stort sett noen voksne i skolemiljøet som oppdager mobbingen. Noen foresatte vil altfor fort kreve at deres barns mobber skal flyttes – med henvisning til det nye leddet i opplæringsloven.

Alle elever er i en læringsprosess, og det er derfor uheldig at noen elever opplever at de må bytte skole (enten fordi de mobber eller blir mobbet). Mobbing er et svært alvorlig fenomen som skole, foreldre og barn må forebygge sammen. Når situasjoner oppstår, må skolens handlingsplaner og rutiner mot mobbing ivareta både mobber og mobbeofferet. Eleven som flytter/blir flyttet enten med eller imot sin vilje, vil trolig oppleve stigmatisering på den nye skolen – enten som mobber eller som mobbeoffer – fordi ryktet har gått foran eleven. I små kommuner må kanskje elevene flytte til skoler i annen kommune – noe som igjen vil føre til lang reisevei. Dermed blir motivasjon for skole og læring lav. I arbeidslivet som voksen, er det også slik at en varsler skal ivaretas – det må derfor arbeides med samarbeid mellom mobber og mobbeoffer. Digital mobbing er også et område som alle foresatte og skoler må samarbeide om. Selv om mobberen flyttes, vil meldinger kunne sendes til mobbeoffer. Den fysiske flyttingen blir mindre viktig.

En av skolens viktigste oppgaver er å lære unge mennesker å godta hverandres forskjelligheter for å skape godt samarbeid – gjennom samarbeid lærer og erfarer man. Foresatte og skole må samarbeide for at barna skal være trygge. Vi mener at en presisering vil føre til at skoler på en enklere måte vil sørge for å sende bort mobberen - som høyst sannsynlig vil finne nye ofre på nye skole fordi vedkommende ikke har endret atferd. Atferdsendringer tar tid. Det er mest hensiktsmessig at mobberen lærer å samhandle med sine medelever på hjemmskolen; under tett oppfølging av skolen og foresatte. Derfor er bl.a. den nye kampanjen *Voksne skaper vennskap* viktig.

Frogn videregående skole støtter derfor ikke forslaget til endring i Opplæringsloven § 8-1 fjerde ledd.