

Kjære statsråd Aasland

Som en representant for et sterkt internasjonalt og globalt felt innenfor humaniora, er jeg glad for å få anledning til å komme med innspill til arbeidet med Forskningsmeldingen 2009. Ikke-vestlige, utenomeuropeiske eller orientalske fag er ulike betegnelser på humanistiske fag som primært har Asia, Midtøsten og Afrika som sine forskningsområder. I disse fagene står landenes eller områdenes språk, kultur, filosofi, litteratur, samfunn, økonomi og politikk i forskningsfokus. Uten unntak representerer disse fagene og fagenes enkeltforskere sterkt etterspurt kompetanse i det norske og det internasjonale samfunn. Med globaliseringen er det avgjørende at forsknings-Norge sikrer rekruttering og forskningsressurser for å bygge opp og vedlikeholde robuste forskningsmiljøer innenfor disse fag.

Disse forskningsmiljøene i Norge er i dag relativt små og sårbare. Det er derfor helt nødvendig å sørge for at disse miljøene har en kritisk masse for å sikre høy kvalitet i forskningen, for å ivareta den nødvendige kompetanse og for å inneha en tiltrengt beredskap i forhold til de mange globale utfordringer. Dessuten må det legges til rette for at disse miljøene kan ha gode betingelser for internasjonalt forsknings- og utdanningssamarbeid. Både oppbygging av fagmiljøer og gode betingelser for forskning og internasjonalt samarbeid handler til syvende og sist om fagområdenes økonomiske betingelser. Samtidig er det også viktig å legge godt til rette for deltagerarenaer for samarbeid mellom forsknings- og undervisningsfagene og offentlige og private aktører i samfunnet.

Det kan i denne sammenheng også være nødvendig å vurdere om de stramme rammer for studieløp i utdanningssektoren i noen tilfeller legger hindre i veien for å etablere studier som bygger tiltrengt kompetanse fra bunnen av. Enkelte orientalske fag krever lang innlæringsstid (eksempelvis språkfag i Asia og Midtøsten) og enkelte sårt tiltrengte fagkombinasjoner (som f.eks. kombinasjoner av utenomeuropeisk kultur og språk med tekniske og merkantile fag) lar seg ikke etablere i dagens studiestruktur med 3-årig bachelor og 2-årig master. Alt dette er globale utfordringer Forskningsmeldingen 2009 bør ta tak i.

Vennlig hilsen,
Rune Svarverud
Professor i kinesisk
Institutt for kulturstudier og Orientalske Språk (IKOS)
Universitetet i Oslo