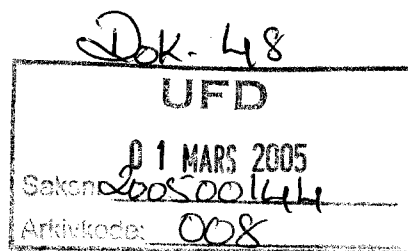




DET KONGELIGE  
KOMMUNAL- OG REGIONALDEPARTEMENT

Utdannings- og forskningsdepartementet  
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO



Deres ref  
200500144

Vår ref  
05/352-5 IRE

Dato

28 FEB 2005

**Høring - Strategier for digitale læringsressurser for grunnsopplæringen, universitets- og høyskolesektorens og voksnes læring**

Vi viser til brev av 6. januar 2005.

Kommunal- og regionaldepartementet har følgende merknader til overnevnte høring:

**Digitale læringsressurser for grunnsopplæringen**

Tiltak 7 legger opp til at de nye læreplanene skal forplikte skolene til å "prioritere bruk av digitale læringsressurser både i pedagogisk praksis og i interne budsjetter". Kommunal- og regionaldepartementet ber om at tiltaket nyanseres og kommenteres i forhold til at det i St.meld. nr. 30 *Kultur for læring* heter at "de nasjonale læreplanene skal fastsette tydelige kompetansemål, men det bør i størst mulig grad overlates til skolene å avgjøre hvordan målene skal nås". Å forplikte skoleeiere/skoler til budsjettmessig å favorisere en læremetode er etter vår mening å gå for langt i styringen av skolene, og vi viser til tiltak 15 som et mykere virkemiddel for å nå samme mål. Utarbeiding av veiledningsressurser til støtte for skolene vil ved siden av å gi skolene støtte i vurdering, valg og anskaffelse av digitale læringsressurser, også bidra til at skoleeierne/skolene ser nytten av slike læringsressurser og prioriterer det økonomisk.

Kommunal- og regionaldepartementet mener også at annet firkantpunkt under tiltak 14 om å fastsette "nasjonale minstekrav til hvilken infrastruktur en skole må ha for å være praksisskole for lærerstudenter" er unødvendig streng og i strid med regjeringens politikk mht. lokal frihet til å prioritere ressursbruk for å nå kompetansemålene. Vi ber

Postadresse:  
Postboks 8112 Dep  
0032 OSLO

Kontoradresse:  
Akersg. 59

Telefon \*  
22 24 90 90 /  
Org. nr.:  
972 417 858

Plan- og  
administrasjonsavdelingen  
Telefaks:  
22 24 27 70

Saksbehandler:  
Irene Ekeli  
22 24 68 69

om at annet firkantpunkt strykes.

Tiltak 6 legger opp til å etablere en øremerket tilskuddsordning på 20 mill. kroner per år f.o.m 2006 t.o.m. 2008. Midlene til grunnskolen tenkes tildelt gjennom fylkesmannen etter søknad, og det er et krav for å få midler at skolen har en helhetlig plan for å utnytte ressursene og at den skal sluttevaluere planen.

Kommunal- og regionaldepartementet vil minne om at det i den statlige styringen av kommunene, som eier og ansvarlig for styringen av de fleste skolene i landet, er et mål å begrense bruken av øremerkede ordninger. Vi vil presisere at det ikke må bli slik at det etableres en øremerket ordning direkte mellom skolene og fylkesmannsembetet. I de tilfeller hvor øremerkede ordninger aksepteres, så skal krav om særskilte planer unngås. Vi viser også til at det foreslåtte tilskuddsbeløpet er lite i forhold til potensielle mottakere. En må ikke stille så sterke krav til å få midler at det administrative arbeidet for å få midlene koster mer enn hva en kan få i tilskudd. Et annet forhold er forskuttering av framtidige budsjettmidler uten at dette er sett i en helhetlig sammenheng, jf. den årlige statsbudsjettsprosessen. Utdannings- og forskningsdepartementet må prioritere tiltaket innenfor de rammer departementet tildeles.

Kommunal- og regionaldepartementet ber om at tiltak 6 ikke fremmes.

Vi ber om tilbakemelding på hvordan våre merknader vil bli fulgt opp i det videre arbeid med strategitiltakene for digitale læringsressurser for grunnopplæringen.

### **Læringsressurser på samisk**

Strategier for digitale læringsressurser på samisk er usynlige i planene. Vi vil i denne sammenheng vise til at spørsmålet om digitale læringsressurser er spesielt viktige i samisk sammenheng hvor IKT-basert fjernundervisning er et avgjørende virkemiddel for å få gjennomført opplæringslovens bestemmelser om individuell rett til opplæring i samisk i grunn og videregående skole utenfor forvaltningsområdet til samelovens språkregler.

Videre er det stor mangel på læremiddelressurser i det samiske samfunnet. Dette medfører at lærerne selv må utvikle undervisningsmateriell. Det bør derfor vurderes å opprette et nasjonalt Samisk digitalt e-læringsressurssenter som har til hensikt å systematisere digitale ressurser samt digitalisere ressurser til bruk i undervisningen i de ulike studieenheter. Et slikt senter vil også arbeide for å gjøre e-læringsressurser tilgjengelige for undervisere og studenter i hele Sápmi og sikre gjenbruk av ressursene.

Det er også behov for å utdanne flere lærere med pedagogisk kompetanse for fjernundervisning i samisk.

Med hilsen

  
Hanne Finstad e.f  
avdelingsdirektør

  
Irene Ekeli  
seniorrådgiver