

SAKSUTSKRIFT

Arkivsak-dok. 15/03923-2
Saksbehandler Hanne Pentz

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Plan- og økonomiutvalget	10.09.2015	107/15

Høring - NOU 2015: 8 - fremtidens skole - fornyelse av fag og kompetanser

Saken er fremmet etter prinsippet om fullført saksbehandling.

Vedlegg:

NOU, Norges offentlige utredninger 2015:8 – Fremtidens skole – fornyelse av fag og kompetanser

Sammendrag:

NOU, 2015:8 – Fremtidens skole – fornyelse av fag og kompetanser handler om hvordan fagene i skolen trenger fornyelse for å møte fremtidige kompetansebehov i arbeids- og samfunnslivet. Anbefalingene som utredningen foreslår medfører store endringer i norsk skole. Rådmannen har ingen vesentlige motforestillinger mot anbefalingene i utredningen under den klare forutsetning at kommunene blir fullt ut kompensert økonomisk.

Rådmannen anbefaler at kommunen avgir høringsuttalelse som gjengitt i saksfremlegget.

Utredning:

NOU 2015:8 Fremtidens skole – fornyelse av fremtidens fag og kompetanser ser på hvordan grunnopplæringen skal bidra til å utvikle elevenes kunnskap og kompetanse slik at de kan bli aktive deltakere i et stadig mer kunnskapsintensivt samfunn. Ludvigsenutvalget ble oppnevnt 21. juni 2013, delutredning presentert i 2014 og hovedutredningen ble avgitt 15. juni 2015. Frist for høringen er 15. oktober 2015.

Utvalget har hatt i sitt mandat å utrede hva elevene vil ha behov for å lære i skolen i et perspektiv på 20-30 år. Hovedspørsmålene i utredningen har vært:

- Hvilke kompetanser vil være viktige for elevene i skolen, i videre utdanning og yrkesliv og som ansvarlige samfunnsborgere?

- Hvilke endringer må gjøres i fagene for at elevene skal utvikle disse kompetansene?
- Hva vil kreves av de ulike aktørene i grunnopplæringen for at fornyede fag skal føre til god læring for elevene?

Utvalget kommer i utredningen med en rekke anbefalinger knyttet til spørsmålene nevnt over. Det er forslag til endringer i kompetanseområdene, det blir fokusert på dybdelæring og progresjon, fagfornyelse og lærernes undervisnings- og vurderingspraksis.

Rådmannen vurderer utredningen som interessant og viktig, og støtter i hovedsak utredningens anbefalinger. Rådmannen anser at utvalget har gjort vesentlige vurderinger og at anbefalingene er godt begrunnede.

For å gi et bedre grunnlag i læreplanene anbefaler utvalget at fagfornyelsen starter i fagområdene: matematikk, naturfag og teknologi, språk, samfunnsfag og etikkfag og praktiske og estetiske fag, og ikke i de enkelte fag. Utvalget foreslår at det skal være fleksibilitet i fag- og timefordelingen innenfor fagområdene. Kompetanseorienteringen i læreplanene skal være utgangspunktet for hvilket fagstoff og hvilke arbeidsmåter som skal velges for å fremme den ønskede kompetansen.

For å sikre dette i praksis mener rådmannen det er viktig å se på hvordan team- og fagsamarbeid foregår på skolene, og at det må settes inn spesifikke tiltak for å videreutvikle dette arbeidet. Rådmannen anser at dette vil kreve mer tid til rådighet enn i dag. Rådmannen mener også at ved en fleksibel fag- og timefordeling innenfor fagområdene kan den enkelte lærers interesse og kompetanse få for betydning. Ved en bedre samordning av språkfagene, anbefaler utvalget at timetallet reduseres og at de overskytende timene tilføres naturfag.

Rådmannen stiller seg bak forslaget om økt timetall i naturfag, og mener samtidig at timetallet i matematikk bør heves slik at elevene skal ha en reell mulighet til å oppnå høy kompetanse i alle målene. I et stadig mer internasjonalt samfunn mener rådmannen det er svært uheldig at disse timene skal hentes fra språkfagene.

Utvalget anbefaler at fagfornyelsen inkluderer at flerfaglige temaer som det flerkulturelle samfunnet, folkehelse og livsmestring, samt utfordringer knyttet til bærekraftig utvikling, tas opp i læreplanene for flere fag på en systematisk måte.

Rådmannen ser det som viktig at disse flerfaglige temaene gjøres mer synlige og integreres i læreplanene på en systematisk måte. Samtidig ser en at spesielt folkehelse og livsmestring er viktige oppgaver som tilhører familiene. Rådmannen kan ikke se at en er tjent med at det offentlige i for stor grad overtar hjemmenes ansvar, og mener at disse flerfaglige temaene må ses som en støtte til hjemmenes oppdrageransvar, heller enn at skolene skal overta ansvaret for denne type opplæring.

Samlet sett medfører anbefalingene i utredningen store endringer i norsk skole. Skoleeier vil få et økt ansvar for kompetanse- og organisasjonsutvikling, læreplanarbeid og oppfølging av hver enkelt skole.

Rådmannen har ingen vesentlige motforestillinger mot anbefalingene i utredningen under den klare forutsetning at kommunene blir fullt ut kompensert økonomisk.

Økonomiske konsekvenser:

Ønskede endringer vil medføre økt ressursbehov for kommunen og skolene. Omfanget av dette er ikke beregnet.

Rådmannens innstilling

Sarpsborg kommune avgir høringsuttalelse til NOU 2015:8 som gjengitt i saksutredningen.

Behandling i Plan- og økonomiutvalget 10.09.2015

Følgende hadde ordet ved behandlingen av saken:
Ingen.

Votering

Rådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt.

Plan- og økonomiutvalgets vedtak

Sarpsborg kommune avgir høringsuttalelse til NOU 2015:8 som gjengitt i saksutredningen.

RETT UTSKRIFT

Dato 11. september 2015

Hilde Øisang

Formannskapssekretær

Saken oversendes saksbehandler for ekspedering / oppfølging.