

Til
Det kongelige Kunnskapsdepartement

Høringsinnspill - NOU 2015: 8 Fremtidens skole - Fornyelse av fag og kompetanser

Landslaget Fysisk Fostring i skolen (LFF) har med interesse lest rapporten i forhold til hvordan man tenker man kan møte utfordringer i framtidens skole generelt, og i kroppsøvingsfaget spesielt. Det er positivt å lese at rapporten gir et bilde på et mer helhetlig læringssyn, der den sosiale og den emosjonelle læringen blir tydeligere vektlagt i tillegg til den kognitive.

LFF ønsker likevel å kommentere at den kroppslige læringen henger tett sammen med de andre elementene i dette helhetlige læringssynet. Faget kroppsøving mener vi først og fremst er et bevegelsesfag, ikke et helsefag. Elevene skal lære i bevegelse, gjennom bevegelse og om bevegelse i kroppsøvingsfaget. Det sentrale er å lære om, i og gjennom ulike bevegelseskulturer som lek, dans, idrett og friluftsliv. Fysisk aktivitet har ikke nødvendigvis en læringseffekt, men det har en helseeffekt. LFF mener kroppsøvingsfaget som et læringsfag må løftes og at faget som et helsefag bør tones ned.

Vi mener kroppsøvingsfaget også har særlig gode muligheter til å fokusere på kroppslig, kognitiv, sosial og emosjonell læring mer helhetlig. Kroppsøvingsfaget er et fag som kan bidra mye innen tverrfaglig jobbing.

I Kunnskapsløftets formål for faget kommer det tydelig fram at kroppsøvingsfaget er et dannelsesfag. Dette er det, etter vår mening, viktig å ivareta i framtidens skole også.

Oslo, 15.oktober 2015

for Landslaget Fysisk Fostring i skolen
Mona Sannerud Moe
styreleder

