

## SVAR PÅ HØRINGSUTKAST TIL NY RAMMEPLAN.

Baldershage barnehage, stiftelsen Aurora, deltok på høringskonferansen på Hell 14.desember 2016. Her bidro vi med tilbakemeldinger på høringsutkastet til ny Rammeplan for barnehagen.

I tillegg til dette ønsker vi å bidra med følgende:

### *Generelt*

Vi synes det er veldig bra med en ny og modernisert rammeplan, som er tuftet på blant annet forskningsbasert innsikt i barn, barndom og barn i barnehage – tilpasset den tiden vi lever i.

Størstedelen av barn over 1 år i Norge går nå i barnehage. Man kan på mange måter si at barndommen hos oss er blitt institusjonalisert. Rammeplanen tar ansvar for at alle barn skal oppleve kvalitet i barnehagen. Den gjør også et ærlig forsøk på å sikre de aller minste en god vei inn i barnehagen – samt å gi dem den omsorgen de trenger, selv om den ikke kommer helt i mål med det (se siste avsnitt)

Det at den er blitt kortere og mer konsis gjør den enklere å lese og å forstå. Samtidig blir den et verktøy som gjøre det enklere for alle parter - både brukere, ansatte og eiere – hvilke forpliktelser som gjelder og hva man kan forvente.

På den annen side er det viktig at den ikke blir strammere og mer detaljert når det gjelder barnehagens praktiskpedagogiske innhold – dette for å kunne beholde barnehagers individuelle - og ulike nærmiljøs kulturelle særpreg.

Verdigrunnlaget avspeiler den norske demokratiske og etiske grunntone og de ulike rollene i barnehagene pålegges å sikre etiske refleksjoner og drøftinger i kollegiet – kjempeviktig.

Det er positivt at Rammeplanen ivaretar barns behov for omsorg og lek på den ene siden og ansvaret for å fremme danning og læring på den annen side på en balansert måte. Det ene utelukker ikke det andre.

### *Om bærekraft, livsmestring som nye elementer i Rammeplanen*

Disse to begrepene representerer en modernisering av Rammeplanen. For å ruste barna på ei fremtid som har sine utfordringer, trenger de optimisme og en opplevelse av å mestre selve livet. I trygge omgivelser i barnehagen kan de få øve seg på kritiske refleksjoner og å mestre uenigheter og konflikter på en konstruktiv måte («*Learning by doing*») i samspill med andre jevnaldringer.

### *Om barnehagens digitale praksis*

Igjen en modernisering av Rammeplanen. Den digitale praksis er et gjennomgående hurtigvoksende fenomen – også i barnehager. Å bidra til en god etisk digital praksis hos barn i fremtiden blir kanskje en større oppgave enn vi kunne ha tenkt oss. VIKTIG!

### *Om Mat og helse*

Siden variert og næringsrik mat servert jevnlig gjennom dagen er viktig for både helse og hjernens utvikling, er det ekstra viktig at dette området kommer inn som et nytt punkt. Dette gir barnehageeier, styrer og ansatte en plikt til å ta kosttilbudet og organisering av måltider på alvor.

### *Om progresjon*

Dette punktet setter enda større press på barnehagene. Det er både positivt og negativ. Barnehagen er en læringsarena for alle barn i alle aldre. Det er viktig å ha en plan for at barna opplever progresjon i sine læringsprosesser.

Kravet til dokumentasjon er med på å legge press på at det vil skje. Faren er imidlertid at dokumentasjonsarbeidet blir så tidkrevende at det vil gå på bekostning av den nære, varme og gode relasjonen mellom pedagogen og barnet. Hva er viktigst? Det kan være lurt å si noe om, da det akkurat her ikke er gjeldende at det ene utelukker ikke det andre.

### *Om ansvar og roller*

Det er veldig klargjørende hva som er eiers juridiske ansvar, styrers og ped.leders ansvar og plikter. Det liker vi veldig godt. Det er så mye lettere å dokumentere når det er listet opp så konkret.

### ***NB! Om overganger – når barnet begynner i barnehagen***

Det første året i barnehagen – når barnet er mellom 1 og 2 år - er såpass spesielt og annerledes enn resten av barnehagetida, at dette burde få større plass i Rammeplanen. Vi er overrasket over at begrepet barns tilknytning ikke nevnes med ett ord. Det finnes mye god forskning på dette i forhold til utvikling av den fysiske og psykiske helse. Dette er det aller viktigste arbeidet som kan vektlegges for denne aldersgruppa.

Dette MÅ inn i den nye Rammeplanen. Mangelen på dette gjør moderniseringen bare delvis god.

Videre er det nylig publisert en rapport av M.B. Drugli (2017) som viser at lange dager (lengre enn 8 timer) fører ofte til en økning av stresshormonet *kortisol* hos de minste barna. Hjernens utvikles i høy hastighet i denne alderen. Økt kortisolnivå over lengre tid påvirker hjernens utvikling i negativ retning.

Derfor MÅ Rammeplanen også si noe om de minste barnas daglige oppholdstid i barnehagen.