

Høringsuttalelse rammeplan for barnehager fra Ahus-barnehagene

1. Barnehagens verdigrunnlag

Bevaringspunkt: Bra at begrepet livsmestring er trukket in

2. Barns medvirkning

Bevaringspunkt: Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet

3. Samarbeid mellom hjem og barnehage

Endringspunkt:

- Bør bruke ordet foresatt i stedet for foreldre
- Barnehagen bør ikke utveksle observasjoner og vurderinger om barnegruppens trivsel, utvikling og læring med hele foreldrerådet. Her kan det oppstå en mulig interessekonflikt mellom hensyn til enkeltbarn/taushetsplikt og fellesskapets tilgang til informasjon

3. Barnehagens formål og innhold

Bevaringspunkt:

- Ord som medskaper, skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barns rett til å ha en bra dag

4. Barnehagens arbeidsmåter

Bevaringspunkt:

- Barns skal gi barn mulighet for medvirkning.
- Gjennomføring av prosjekter
- Alle barn skal oppleve progresjon

Endringspunkt: Lekens egenverdi bør fremheves i større grad. Det står at barnehagen skal fremme danning og læring, men skal ivareta leken. Leken bør i mye større grad fremmes da det er grunnlaget for både danning og læring.

Bevaringspunkt: Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

5. Barnehagens fagområder.

Bevaringspunkt:

- Bra at det er presisert at barnehagen/personalet skal

- Måltider skal bidra til måltidsglede

Endringspunkt:

- Erfaring med skriftspråkuttrykk. Lese og skriveaktiviteter bør tilpasses barnets interesse og initiativ.
- Natur, miljø og teknologi: det er barna som skal få erfaring med å bruke naturen som spiskammers, ikke personalet.

6. Ansvar og roller.

Bra at eiers ansvar er tydeliggjort. Ansvar betyr også makt. Hva med pedagogenes mulighet til innflytelse? Det er mange ulike eierstrukturer i barnehagene i dag, og det er liten kontroll over hvordan denne utøves. Se punkt om generelle kommentarer

7. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Bevaringspunkt:

- Bra at det er presisert at årsplanen skal være et arbeidsredskap for personalet.
- Dokumentasjon når det er nødvendig for tilrettelegging av tilbud

Endringspunkt:

- Foresatte bør trekkes frem som en egen gruppe som skal ha informasjonen
- For diffust at det er «barnehagen» som skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes.

Oppsummering:

Forslaget til ny rammeplan inneholder mange bra endringer. Pedagoger og øvrige ansatte er i større grad ansvarliggjort gjennom bruk av ordet «skal». Eiers juridiske ansvar er tydeliggjort. Å gjennomføre en pedagogisk virksomhet i tråd med dette, forutsetter visse rammebetingelser.

Pedagogens ubunden tid har ikke endret seg i tråd med endring i krav til planlegging og dokumentasjon. Dette samtidig som generell bemanning og støtte til barn med behov for tilrettelegging har blitt redusert. Samtidig er 1/3 av de ansatte i mange barnehager ufaglærte. Man vet også at ulike eiere har svært ulike normer for total bemanning.

Vi ønsker å bemerke at dagens uklare normer for drift av barnehager gjør det utfordrende for mange å skulle gjennomføre en virksomhet etter gjeldene lover og forskrifter.

For å sikre at barnehageeier følger opp og gir mulighet til å drive en virksomhet i tråd med lover og forskrifter, bør tilsynsmyndighetens ressurser og kompetanse styrkes betraktelig.

Forslag til temahefter:

- Overganger
- Vurderinger og dokumentasjon
- IKT
- Pedagogen som veileder av det pedagogiske arbeidet