

Høringsuttalelse Rammeplan for barnehage

Innspill fra institutt for friluftsliv, idrett og kroppsøving, Campus Vestfold HSN på høringsutkast til rammeplanen for barnehagen

Barnehagens verdigrunnlag

Det er positivt at forslaget til ny rammeplan har mer om lek i barnehagens verdigrunnlag og vi er positive til et egen avsnitt med livsmestring og helse.

Innspill til endringer:

1. Vi ber om at leken og de minste barna får plass i avsnittet «**Livsmestring og helse**», s 5. For eksempel kan lek settes inn i setningen om å «fremme barnas bevegelsesglede og motoriske kompetanse».
2. **De minste barna** bør inn i livsmestring og helse.
3. Bra at forslag til ny rammeplan har tydeliggjort fokus på **bærekraftig utvikling**, men motsetningsfylt å starte med å ta vare på seg selv under noe som har fokus på et kollektiv ansvar? Bra at det globale perspektivet er kommet med under bærekraftig utvikling.

Barnehagens formål og innhold

Vi er positive til at tilhørighet til natur er tatt med under tema barnehagen skal fremme dannings.

Innspill

1. Avsnitt «**Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek**», s 8 Bevegelse må inn knyttet til lek her.
2. Høringsutkastet har bare «Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek; ute og inne.» Vi ber om at følgende legges inn:
Fokus på at leken kan forgå ute til alle årstider og uansett klima og geografi.
Leken ute er universell og knyttet til noen fagområder.
Det er bare i fagområdene kropp, bevegelse (mat) og helse, og i natur, miljø og teknikk dette med årstider er med både i ny og gammel rammeplan.
3. Et eget avsnitt om **barnehagens fysiske miljø, som det er i den eksisterende Rammeplanen.**
Forrige rammeplan hadde et eget avsnitt om det fysiske miljøet. Slik det står i Høringsutkastet kommer det fysiske miljøets betydning for barnehagens arbeid lite fram.
Avsnittet må ha fokus på nok areal til lek og varierte aktiviteter for både allsidige bevegelseserfaringer og rolig lek. Utforming av arealene ute og inne er viktige rammevilkår for trivsel, opplevelser og læring. Barnehagen må se de fysiske rammene for barns læringsmiljø som en helhet. Naturområder og nærmiljø gir også mulighet for opplevelser og

utfordringer. De minste må ha nok plass. Barnehagene må utformes slik at universell utforming blir ivarettatt.

Barnehagens arbeidsmåter

1. Under progresjon må det også være noe om bevist bruk og tilrettelegging av det fysiske miljøet, nærmiljø og naturområder. Det står om det i teksten men ikke i kulepunktene.

Fagområdene:

Vi er positive til at helse er angitt som noe som skal fremmes i alle fagområder.

Kropp, bevegelse, mat og helse.

1. Pkt. 4 **Risikolek bør erstattes med utfordrende bevegelseslek**. Utfordrende bevegelseslek mener vi er et begrep som dekker flere nyanser av bevegelsesleken og rommer også risikolek.
2. **Friluftsliv og bevegelse i natur må inn som er del av dette fagområdet**. Friluftsliv står for noe mer enn lek og bevegelse i natur gjennom alle årstider ute og inne. Kompetanse knyttet til bruk av natur for lek og bevegelse ute i naturområder må inn også som et krav til personaler i barnehagen. Dette punktet kan flyttes fra fagområdet natur, miljø, teknikk over til kropp.
3. Forslag til innledende tekst til fagområdet (enderinger uthevet):

«Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn opplever bevegelsesglede, matglede og matkultur, mental og sosial velvære og fysisk og psykisk helse.

Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktiviteter. Dette har betydning for utvikling av sosial kompetanse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de får være i bevegelse, lek og sosial samhandling og opplever motivasjon og mestring ut ifra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna **utvikler forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellige.**

Gjennom arbeid med fagområdet skal barna **gjennom ulike aktiviteter** få sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.»