

Fra Ann Kristin Knutsen på vegne av barnehagelærere i Hamarøy kommune.

Til Kunnskapsdepartementet

HØRING OM NY RAMMEPLAN FOR BARNEHAGENS INNHOLD OG OPPGAVER

Viser til høring av 20.oktober 2016 fra Kunnskapsdepartementet med frist for synspunkter og kommentarer innen 20.januar 2017.

Først må vi trekke frem at vi synes det er flott at det stilles mer krav til innholdet i barnehagen, samtidig som at man har unngått kompetansekrav. Rammeplanene er luftig og oversiktlig. Det er flott at de yngste barna er trukket mer frem.

Vi savner at lek og da spesielt den frie leken kommer mer frem i rammeplanene. Den frie leken kan være utgangspunkt for mye læring innen alle fagområdene. Spesielt med tanke på språk og kommunikasjon. Den frie leken og kommunikasjonen mellom barn er det aller beste utgangspunktet for språkinnlæring. Man kan bruke lek som utgangspunkt for å lære språk.

I kapittel 1 står det om bærekraftig utvikling. Vi tenker at setningen «*Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden*», fort kan pålegge barn for mye ansvar. Barn lever i nuet. Som barnehage kan vi være med på å gi dem vaner som vil være viktige bidrag i et bærekraftig samfunn, men at barna skal forstå sine konsekvenser flere år frem i tid, mener vi er urealistisk og kan føre til for stort ansvar. Vi synes at denne setningen skal strykes.

I kapittel 2 vil vi rose dere for at den siste setningen: «Foreldresamarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål», er med. Dette er veldig viktig å få frem i et samarbeid med foreldre.

I kapittel 3 synes vi lekens betydning burde komme mer frem og da spesielt barnas egne naturlige lek, der det er barnas impulser som styrer. De voksne burde vise hensyn til barns egenart i lek og gi rom for at ikke god lek blir avbrutt eller forstyrret.

I kapittel 6 om Ansvar og roller er ikke fagarbeider og assistenter tatt med. Hva er årsaken til dette? Fagarbeidere og assistenter er den største gruppen i barnehager. Selv om det er eier, styrer og pedagogisk leder som sitter med mye av ansvaret så burde også deres roller og krav til deres stillinger komme frem. Det finnes flere betegnelser på styrer. I Hamarøy brukes enhetsleder. Vil også en enhetsleder følge samme rolleavklaring? Vi vet at i andre barnehager rundt om i landet brukes det også andre betegnelser på styrer, som daglig leder.

Videre savner vi avsnittet i nåværende rammeplan om metodefrihet: «Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Den enkelte barnehage står fritt til å velge metoder og omfang ut fra lokale forutsetninger og behov....». Barnehagelærere må vises tillit til at de kan velge den metoden de føler er best for barnet eller barnegruppen.

I kapittel 4 legger barnehagens digitale praksis føringer for at barnehagen **skal** bruke digitale verktøy for å bidra i barnas lek, kreativitet og læring. Her vil vi igjen sette fokus på det å ivareta barns egenart i lek. Og videre skal barnehagen snakke med barna om digital

dømmekraft. For å kunne oppfylle dette er det snakk om økonomi både når det gjelder digitale hjelpemidler og økt kunnskap hos personalet. Hvilke metoder man ønsker som pedagog å bruke og hva man ser er det beste for barnet kan også bli overprøvd av rammeplanen. Kan det bli for mye fokus på digitalt verktøy? Her savner vi igjen metodefrihet og ønsker at «**skal**» tas bort.

Vi takker for muligheten for å gi høringssvar til ny rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.