



ARENDALE KOMMUNE RÅDMANNENS STAB OPPVEKST

Saksframlegg

Arkivsak-dok. 17/3992-2
Saksbehandler Øystein Neegaard

Utvalg	Møtedato
Komite for oppvekst	11.05.2017
Bystyret	18.05.2017

Høring; Overordnet del - verdier og prinsipper

Rådmannens forslag til vedtak

Arendal bystyre vedtar:

1. Arendal bystyre slutter seg til høringssvaret og ber administrasjonen sende inn dette samt legge ved saksframlegget som vedlegg til høringssvaret.

Vedlegg

Høringsnotat.pdf

Forslag til høringssvar fra Arendal kommune:

1. Arendal kommune slutter seg til høringsutkastet til ny «Overordnet del – verdier og prinsipper» og synes at dokumentet er både velskrevet og godt.
2. Arendal kommune ber Kunnskapsdepartementet vurdere om det bør lages noen «bokser» med definisjoner av vanskelige ord og uttrykk slik at dokumentet blir enda mer allment tilgjengelig
3. Arendal kommune mener at «Overordnet del» ikke kan gjøres gjeldene som forskrift før fra skolestart 01.08.2018, da denne må gjenspeiles i de lokale læreplanene, noe som blir et tidkrevende arbeid å revidere.
4. Arendal kommune ber kunnskapsdepartementet vurdere om dokumentet i god nok grad synliggjør inkludering av elever med nedsatt funksjonsevne.
5. Arendal kommune mener at «Vurdering for læring» og «Skole-hjemsamarbeid» bør forsterkes i dokumentet ved egne kapitelloverskrifter eller forventninger i kursivtekst i kapittel 3.

Bakgrunn (Fakta)

Kunnskapsdepartementet sendte 10. mars ut forslag til ny Generell del av læreplanverket for grunnopplæringen på høring.

Ny generell del og fornyelse av læreplanverket

Fagfornyelsen

Alle fagene i grunnskolen og de gjennomgående fagene i videregående opplæring skal fornyes i årene som kommer, jf. [Meld. St. 28 \(2015-2016\) Fag – Fordypning – Forståelse. En fornyelse av Kunnskapsløftet](#) og [Strategi for fagfornyelsen](#). Fagfornyelsen skal gi gode skolefag med relevant innhold, og progresjonen i opplæringsløpet og sammenhengen mellom fag skal forbedres. For å legge bedre til rette for at elevene kan fordype seg og få en god forståelse av det de lærer, skal prioriteringen i fagene bli tydeligere. Som et ledd i denne fornyelsen skal en ny generell del utvikles. Den skal erstatte dagens Generell del, Prinsipper for opplæringen og Prinsipper for opplæringen – samisk.

Meld. St. 28 (2015-2016) ble behandlet i Stortinget 11. oktober 2016 og Stortinget ga sin tilslutning til innholdet i meldingen, jf. Innst. 19 S (2016–2017). Stortinget understreket at fornyelsen av læreplanens generelle del og fagfornyelsen skal sikre et verdiløft i skolen gjennom bedre å innlemme verdiene i formålsparagrafen i opplæringen.

Ny generell del

Den nye generelle delen skal, når den er fastsatt, i første omgang gi føringer for utviklingen av læreplaner for fag. Den nye generelle delen og fornyede læreplaner for fag skal sammen utgjøre et fornyet læreplanverk som skal bidra til verdiløftet i skolen. Endringene skal også samlet sett bidra til en bedre sammenheng i læreplanverket for grunnopplæringen.

Nærmere om forslaget til ny generell del av læreplanverket

Ved innføringen av Kunnskapsløftet i 2006 ble Generell del av læreplanverket for grunnopplæringen fra 1993 beholdt, blant annet fordi formålsparagrafen i opplæringsloven ikke var endret. I 2008 fikk opplæringsloven ny formålsparagraf.

Rammene for fornying av Generell del er beskrevet i kapittel 3 i Meld. St. 28 (2015-2016).

Dokumentet skal utdype verdigrunnlaget i formålsparagrafen og løfte fram opplæringens brede lærings- og kunnskapssyn. Det skal, som i dag, ha status som forskrift til opplæringsloven sammen med resten av læreplanverket.

Den nye generelle delen skal beskrive det forpliktende grunnsynet som skal prege og støtte pedagogisk praksis i skolen. Alle som arbeider i opplæringen, skal la dette grunnsynet prege planlegging, gjennomføring og videreutvikling av all opplæring fra grunnskole til videregående opplæring. Dokumentet skal gi føringer for opplæring i fag og prinsipper for skolens praksis, og skal tydeliggjøre opplæringens ansvar for danning og utvikling av elevenes helhetlige kompetanse.

Departementet foreslår at dokumentet skal hete Overordnet del – verdier og prinsipper.

Den nye delen av læreplanverket skal være felles for norsk grunnopplæring og for samisk grunnopplæring. Dokumentet skal også gjelde for skoler godkjent etter lov om frittstående skoler (friskoler). Friskoler som har fått godkjent en egen tilsvarende del der skolens verdigrunnlag beskrives, er unntatt.

Høringsfristen er 12. juni 2017.

Vurderinger

Arendal kommune mener at en fornying av generell del og prinsipper for opplæringen i form av forslaget til en samlet overordnet del er bra. Dokumentet er blitt kortere og mer lettlest. Fremdeles kan til tider enkelte av begrepene og ordene som brukes, være vanskelig tilgjengelig for de som til daglig ikke jobber i eller med skole. Arendal kommune er derfor av den oppfatning at det hadde vært tjenlig med noen «bokser» med definisjoner av enkelte vanskelige ord og uttrykk slik at dokumentet også når brukerne i større grad.

Arendal kommune ønsker også å kommentere at det er positivt av formålsparagrafen i sin helhet er løftet inn i dokumentet og at denne danner rammene for verdiene skolen skal bygge sin praksis på.

Enkelte steder i dokumentet kunne det vært formålstjenlig om inkludering av barn med nedsatt funksjonsevne kom tydeligere frem. Et eksempel på dette kunne ha vært på side 12 i punkt 2.5 «Å lære og lære» hvor forslag til tekst kunne ha vært:

*Elevenes utvikling av selvstendighet i læringen skjer gradvis, og støtten må tilpasses deres alder, **øg-modenhetsnivå, og funksjonsnivå.***
(Endringer med rødt)

Ved en gjennomgang av dokumentet vil en kunne finne flere steder hvor slike presiseringer hadde kunnet inkludert denne elevgruppen i større grad.

Å implementere ny overordnet del er en tidkrevende oppgave og Arendal kommune mener denne tidligst kan implementeres høsten 2018. Dette fordi en implementering vil få konsekvenser for de lokale læreplanene og disse vil måtte justeres selv om nye fagplaner ikke er kommet enda. Arendal kommune håper at kunnskapsdepartementet vurderer tidsplanen for fra når ny generell del

skal gjøres gjeldende som forskrift. Det bør også vurderes om kommunene skal tilbys hjelp til implementeringen fra Fylkesmannen eller Utdanningsdirektoratet.

Arendal kommune mener at «Vurdering for læring» og «Skole-hjemsamarbeid» bør forsterkes i dokumentet ved egne kapitteloverskrifter eller forventninger i kursivtekst i kapittel 3.

Konklusjon

Dokumentet er godt, og Arendal kommune slutter seg til utkastet til ny overordnet del med de justeringer som framkommer i vårt høringssvar.

Rådmannen 2. mai 2017

Roar Aaserud
Kommunalsjef