

Deres ref.: 17/1340

Den norske Forfatterforening vil få komme med kommentarer til enkelte av punktene i høringsdokumentet Deres ref.: 17/1340:

Høringsdokumentet omtaler *Opplæringens verdigrunnlag og grunnleggende ferdigheter, herunder er lesing og skriving nevnt som én av fem grunnleggende ferdigheter.*

For å kunne realisere en skole hvor disse verdiene og prinsippene ivaretas, mener Den norske Forfatterforening at litteratur, lesing og tilgang til litteraturen må stå sentralt.

Litteratur er flerstemmig. Utforskende samtaler om litteratur har ikke som mål å nå frem til en fasit eller en unison tolkning, men å gi elevene et mangfold av perspektiv. Noe som ikke bare bidrar til faglige ferdigheter, men klassefelleskap, miljø og sosial læring.

Litteratur kan bidra til forståelsen av seg selv og andre, egne og felles verdier, samt forståelse av samfunnet. En viktig forutsetning for dette er tilgang på et bredt utvalg av litteratur innen ulike sjangre.

Den norske Forfatterforening mener at skolebiblioteket og skolebibliotekaren er avgjørende for tilgangen til litteraturen, og at elevene i større grad må sikres tilgang til skolebibliotek, og kvalifisert personale.

I forarbeidet til opplæringsloven beskrives skolebiblioteket nettopp som et *viktig pedagogisk verktøy* ([NOU 1995:18](#)) og skolebibliotek som *et bibliotek som er særskilt tilrettelagt for skolen, og at biblioteket også kan brukast som eit aktivt ledd i opplæringa på skolen* ([Ot.prp. nr. 46.1997-98](#)). Dette er med på å knytte skolebibliotek til skolens formål og verdigrunnlaget i skolen. *Overordnet del av læreplanverket* skal tydeliggjøre hva elevene skal lære og hvilke ferdigheter de skal tilegne seg. Et godt skolebibliotek er en ressurs for elever og lærere til å oppnå disse ferdighetene.

Å lære å bruke et bibliotek er med på å gi elevene en kompetanse til å finne kunnskap og gjenfinne litteratur, noe som de vil ha bruk for resten av livet. I tillegg representerer skolebiblioteket en alternativ møteplass, og en annen mulig inngang til litteraturen. Et oppdatert, bemannet og åpent skolebibliotek er avgjørende for en elevs faglige, språklige og sosiale utvikling.

Et godt skolebibliotek skal ikke være avhengig av ildsjeler på hver enkelt skole, men være en del av prioriteringene fra skoleeiere og skoleledere over hele landet. Da må det strukturelle endringer til i læreplaner, stortingsmeldinger, lov- og forskrift og så videre. Derfor bør skolebibliotek bli en del av denne overordnede delen av læreplanverket.

Den norske Forfatterforening viser for øvrig til høringsuttalelse fra Foreningen lles.