

Kunnskapsdepartementet
Norden Norge Landsstyre
Oslo/Akershus distrikt v/ Knut Bjørkmann

Høring om forslag til ny generell del av læreplanverket for grunnsopplæringen.

Ullensaker Norden behandlet utkast til ny generell del av læreplanen i sitt siste styremøte 15.5.17. Ullensaker Norden har følgende kommentarer:

- 1 Generell del av læreplanverket er et overordentlig viktig dokument som må være kjent for alle innenfor grunnsopplæringen og i befolkningen generelt.
Det er styringedokumentet for en av de viktigste samfunnsaktivitetene og uttrykker samfunnsoppdraget opplæringen har.
Dagens gjeldende generelle del er et vakkert dokument med sterkt innhold. Ullensaker Norden ser argumenter for at verdier og prinsipper foreligger i samme dokument. Samtidig stiller vi spørsmålet: Hadde et kraftfullt verdidokument på egne ben nådd lettere inn til alle? Det ferdige dokumentet må uansett få en utforming som gir grunnlag for begeistring. Norden Ullensaker mener det er riktig å la tittelen være Overordnet del. Det er mer talende enn ordet generell.
- 2 Overordnet del av læreplanverket angir ståsted, gir retning og mål.
Det må ha en utforming som står seg i et lengre tidsperspektiv.
Norge er en del av en global verden. Det kommer klart til uttrykk i høringsutkastet. At Norge er en del av en region, Norden, og Norden igjen en del av en europeisk kultur kommer for dårlig fram.
Norge er del av et nordisk kulturmiljø og et skandinavisk språkfelleskap. Det må være en del av ståstedet for overordnet del av læreplanverket.
Helsingforsavtalen av 1962 må ligge til grunn. Likeledes nordisk språkkonvensjon 1987 og Deklarasjon om nordisk språkpolitikk 2006. Dette er fraværende.
Ullensaker Norden bemerker i denne sammenheng at det nordiske perspektivet er fraværende i St. Melding 25 2016 – 2017. Humaniora i Norge.
Der stilles spørsmålet om hva det er som holder samfunnet sammen i dagens virkelighet. Overordnet del av læreplanverket er et sammenholdende element, da må kulturelementet gå fra det nære og flytte seg gradvis utover. Norden kan ikke bli oversett.
- 3 Høringsutkastet nevner urfolk og nasjonale minoriteter. Det er bra at dette så klart kommer til uttrykk. Det innebærer også at et nordkalottperspektiv må bli ivaretatt.
Begrepet allsamisk benyttes. Etter innstilling S nr 191 2005 – 2009 er begrepet kjent, men kanskje ikke godt nok. Vurder en definisjon/omtale i teksten.
Den allsamiske forståelsen av samiskhet på tvers av nasjonalstatens grenser og ønsket om at så mange samer som mulig kan inkluderes i definisjonen, innebærer igjen behovet for et nordisk/nordkalott perspektiv.
- 4 Høringsbrevet og forordet i høringsutkastet redegjør for hvilke opplæringsarenaer og utøvere dokumentet gjelder for. Begrepet folkehøgskole er ikke nevnt. Den er direkte med i gjeldende generell del av læreplanen.
Ullensaker Norden vil anbefale at folkehøgskolen spesifikt kommer inn igjen. Overordnet del skal gjelde all grunnsopplæring – også fagopplæringen. Dèt perspektivet forsvinner noe

utover i dokumentet og må innarbeides.

I kapittel 3 Prinsipper for skolens praksis er blikket bare rettet mot skolen. Hvorfor ikke noen refleksjoner også om fagopplæringens praksis?

- 5 Ullensaker Norden mener det ligger til rette for realisering av formålsparagrafen gjennom overordnet del.
- 6 Det åpnes for tre tverrfaglige tema. Ullensaker Norden oppfatter at temaene knytter seg til dagens utfordringer. Skal de ivaretas godt, må de sees i en nordisk sammenheng. De berører felles nordiske verdier og den nordiske samfunnsmodellen.

Lykke til med videre arbeid.

Ullensaker Norden
Berit Nafstad Lyftingsmo