HIOA, Institutt for estetiske fag

Høringsvar:

Endring av tittel

- Institutt for Estetiske fag, HiOA er positive til endringen av tittel fra: *Generell del* og *Prinsipp for opplæringen* til *Overordnet del – verdier og prinsipper*. Vi mener ny tittel tydeliggjør den overbyggende rollen dokumentet har for arbeidet i skolen. Ny tittel gjør det tydelig at dokumentet omfatter *hele* skolens praksis.

Kapittel 1: Opplæringens verdigrunnlag

- Ny generell del utdyper opplæringens verdigrunnlag, slik den er formulert i opplæringslovens formålsparagraf. Ny generell del er tydelig på betydningen verdigrunnlaget har for skolens brede praksis samt skolens samfunnsbyggende oppgave. Vi vurderer de seks punktene som fokuseres under kapittel 1, dvs 1.1 Menneskeverdet, 1.2 Kultur, identitet og mangfold, 1.3 Kritisk tenkning og etisk bevissthet, 1.4 Skaperglede, engasjement og utforskertrang, 1.5 Respekt for naturen og miljøbevissthet, samt 1.6 Demokrati og medvirkning, som tidsaktuelle og svært viktige moment for grunnopplæringen. Vi er spesielt positive til at 1.3 og 1.4 er fremhevet som del av skolens verdigrunnlag. Dette fordi vi ser evne til kritisk tenkning, etikk, skaperglede samt nysgjerrighet som helt sentralt for utviklingen av et moderne og fremtidsrettet samfunn. I nær fremtid vil nye og store utfordringer møte oss, og nettopp disse verdiene vurderer vi som avgjørende for at de unge skal kunne møte rustet.

Kapittel 2: Prinsipp for læring og utvikling

- I den nå gjeldende Prinsipp for opplæringen er sosial og kulturell kompetanse satt sammen, under et punkt. Vi mener at ny utgave ikke i tilstrekkelig grad ivaretar kulturaspektet. Ny utgave fokuserer ensidig på sosial læring og utvikling (kap.2.2) og har utelatt kulturell kompetanse. Vi mener at sosialt samspill er tett forbundet med kultur. Samhandling innenfor både små og store grupper, kulturelle koder og kulturuttrykk er dermed en avgjørende del av det sosiale. Vi foreslår å styrke kulturelementet i Prinsipp for læring og utvikling.

- Vi mener at kreativ kompetanse og problemløsning er avgjørende i et fremtidsperspektiv og at disse kompetanseområdene bør synliggjøres i Prinsipp for læring og utvikling. Denne type kompetanse er avgjørende for å utvikle nye næringer, fremtidig forskning og for samfunnsutvikling generelt. Å styrke kreativ kompetanse og problemløsning vil være i tråd med argumentasjonen som er lagt frem for innføring av de tre tverrfaglige temaene, jamfør sitat fra kapittel 2.6: «Målsettingen er at elevene skal bli utforskende, innovative og i stand til å finne ansvarlige og bærekraftige løsninger» (Høringsutkast fra KD 10.03.17, s 13).

- De tverrfaglige temaene 2.6.1 Folkehelse og livsmestring, 2.6.2 Demokrati og medborgerskap samt 2.6.3 Bærekraftig utvikling er dagsaktuelle og relevante tverrfaglige emner. For å lykkes med denne satsningen er det avgjørende at det videre læreplanarbeidet med fag og kjerne elementer ivare tar disse emnene, på både en konkret og forpliktende måte.