



Kunnskapsdepartementet

Deres ref.:

Vår ref.:

17/119077/KBJERK

Dato:

26.05.2017

Høringsuttalelse til ny generell del av læreplanverket for grunnopplæringen

Bærum kommune gir med dette en uttalelse om forslag til ny generell del av læreplanverket for grunnopplæringen i Norge.

Bærum kommune oppfatter det som svært positivt at det utarbeides en ny generell del som utdyper formålsparagrafen og erstatter dagens generelle del og «Prinsipper for opplæringa». En overordnet del vil bidra til å forstå det samlede læreplanverket som mer helhetlig enn det oppleves i dag.

Inndeling av dokumentet

Bærum kommune oppfatter inndelingen av dokumentet i tre hoveddeler som hensiktsmessig. Det er positivt at verdiene for opplæringen blir løftet tydelig fram og at de generelle prinsippene for læring og utvikling blir presentert før «prinsipper for skolens praksis».

Bærum kommune oppfatter utkastets som helhetlig, og at de tre delene gir god sammenheng både innad i dokumentet, og mellom formålsparagrafen og Meld. St. 28 (2015 - 2016).

Kapittel 1: Opplæringens verdigrunnlag

Bærum kommune mener det er svært positivt at de grunnleggende verdiene for opplæringen fremheves i et eget kapittel. Verdiene som presenteres oppleves som en tydelig konkretisering av formålsparagrafen og som retningsgivende enn «mennesketypene» som presenteres i dagens generelle del.

Bærum kommune mener det er særlig positivt at forslaget trekker fram verdier som tar utgangspunkt i menneskeverdet og elevenes rett til å utvikle seg, men også så tydelig retter seg mot elevenes møte med verden og deres rolle som samfunnsborgere, konkretisert gjennom «kultur, identitet og mangfold», «kritisk tenkning og etisk bevissthet», «respekt for naturen og miljøbevissthet» og «demokrati og medvirkning».

Bærum kommune mener at kapitlet om «kultur, identitet og mangfold» med fordel også kan formidle at mangfold også handler om mennesker med nedsatt funksjonsevne, ulike familieforhold og kjønnsidentitet.

Bærum kommune ser det som positivt at verdiene «skaperglede, engasjement og utforskertrang» gir retning for lærernes didaktiske valg. Bærum kommune mener at leken også bør omtales som en viktig læringsarena.

Kapittel 2: Prinsipper for læring og utvikling

I forordet står det at den overordnede delen skal beskrive «det forpliktende grunnsynet som skal prege og støtte pedagogisk praksis i skolen». Bærum kommune oppfatter de elementene som er valgt som prinsipper for læring og utvikling som relevante og at de gir god sammenheng med formålsparagrafen, Meld. St. 28 (2015 - 2016) og de verdiene som presenteres i kapittel 1.

Bærum kommune mener at departementet i dette kapitlet bør tydeliggjøre hvilket læringssyn som skal prege opplæringen, for eksempel med en tydeligere sosiokulturell tilnærming til læring. Kapittel 2.2, 2.3 og 2.4 beskriver elevenes «sosiale læring og utvikling», «kompetanse i fagene» og «å lære å lære», men forteller lite eksplisitt om det læringssynet departementet ønsker at skal prege opplæringen.

Kapittel 3: Prinsipper for skolens praksis

Bærum kommune oppfatter de tre elementene som er valgt som sentrale, og ser det som svært positivt at det er løftet fram et eget avsnitt knyttet til profesjonsfellesskap og skoleutvikling som retningsgivende for skolens praksis.

Forslag til navn

Bærum kommune oppfatter navnevalget «Overordnet del – verdier og prinsipper» som hensiktsmessig. Vi mener at ordene «overordnet», «verdier» og «prinsipper» gir tydelig retning for arbeidet.

Med hilsen

Erik Kjelstadli
Rådmann