

Vår saksbehandler: Maiken Patricia Ek

Vår dato:
07.06.2017
Vår
referanse:
2017/105

Deres dato:

Deres
referanse:
17/1340



Kunnskapsdepartementet

Hørings svar – Forslag til ny generell del av læreplanverket for grunnopplæringen

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon (FRTIP) viser til høringsutkast av 13. mars 2017 om forslag til ny generell del av læreplanverket for grunnopplæringen.

Dagens generell del har en svak status og posisjon i bedriftsopplæringen. Generell del av læreplanverket er lite brukt fordi innholdet i liten grad reflekterer opplæringen i lærebedrift. Et av målene med ny generell del av læreplanverket er at den i større grad benyttes i skole og lærebedrift. I høringsutkastet skriver departementet at alle som arbeider i opplæringen skal la grunnsynet som den generelle delen beskriver, prege planlegging, gjennomføring og videreutvikling av all opplæring. For å nå dette målet mener FRTIP at det *arbeidende mennesket* må ivaretas og tydeliggjøres i ny generell del av læreplanverket.

FRTIP mener at departementets høringsutkast ikke vil øke generell dels status og posisjon blant bedriftene. Det er vanskelig å se hvilken relevans ny generell del av læreplanverket har for lærebedrifter og lærlinger. Rådet mener at høringsutkastet er «skolsk» innrettet. Blant annet brukes begrepene «elever», «lærere» og «skole» om alle som deltar i opplæring. FRTIP mener at ny generell del også må bruke begrepene «lærlinger» og «lærebedrifter». Videre bruker man i høringsutkastet konsekvent formuleringen «skolen skal». Rådet vil understreke at Opplæringsloven bruker formuleringen «opplæringen skal» og «opplæringen i skole og lærebedrift skal». For å tydeliggjøre at ny generell del også gjelder for opplæring i lærebedrift, mener FRTIP at ny generell del må benytte formuleringen «opplæringen skal».

Departementet har signalisert at det skal fokuseres på elementer som yrkesretting og praktiske fag for at elever skal få en mer praktisk opplæring og derigjennom bedre forutsetning for utdanning innen yrkesfag. FRTIP mener at departementets varslede satsing på mer praktisk opplæring også må gjenspeiles i ny generell del av læreplanverket. Videre er FRTIP opptatt av at likestilling og kjønnsbalanse fremheves i ny generell del. Dette kan for eksempel gjøres ved å legge til en egen overskrift hvor likestilling og kjønnsbalanse synliggjøres og konkretiseres.

FRTIP mener at fag- og yrkesopplæringsperspektivet ikke i tilstrekkelig grad er ivaretatt i høringsutkastet. Partenes innvirkning på opplæringen må inkluderes i dokumentet. Ansvar for egen produksjon, eget arbeid og arbeidslivsforståelse er heller ikke godt nok ivaretatt i dokumentet. Opplæringen skal gi elever og lærlinger innsyn i variasjonen i arbeidslivet, lære dem å utvikle gode arbeidsvaner og holdninger til arbeidslivet. FRTIP opplever at kunnskapsbegrepet i høringsutkastet i noen grad er løsrevet fra erfaring, forståelse og kompetanse. Kompetanse er kapasitet til å anvende kunnskaper og ferdigheter og utvikle holdninger. Det er først når kunnskapen kan anvendes at den blir til nytte for eleven selv og samfunnet. Arbeidslivet har behov for selvstendig, innovativ og fleksibel arbeidskraft. FRTIP mener at det arbeidende mennesket må ivaretas og tydeliggjøres i ny generell del av læreplanverket, i tråd med rådets innspill til høringsutkastet.

Med vennlig hilsen

Liv Christiansen
leder

Tone Belsby
nestleder

Dokumentet er elektronisk godkjent av rådets leder og nestleder