



Til: Kunnskapsdepartementet

Frå: Fagleg råd for helse- og oppvekstfag

Dato: 12.06.17

Høyring – Forslag til ny generell del av læreplanverket for grunnopplæringa som skal erstatte gjeldende Generell del og Prinsipper for opplæringa

Fagleg råd for helse- og oppvekstfag (FRHO) viser til høyring om forslag til ny generell del av læreplanverket for grunnopplæringa, også kalla *Overordnet del*.

Vi uttaler oss om to aspekt ved høyringsutkastet; det eine gjeld språk, det andre gjeld forhold som etter vårt syn har særleg relevans for fag- og yrkesopplæringa.

Kunnskapsdepartementet har utarbeidd eit forslag som har ei god kopling til formålsparagrafen for grunnopplæringa. FRHO meiner det er viktig at den overordna delen er formulert på ein måte som gjer at *alle målgrupper* kjenner seg igjen. Teksten i høyringsutkastet framstår på enkelte område som noko distansert og uengasjerande. Ein kan etter rådets syn godt arbeide med å forenkle språket slik at det blir tettare på den kvardagen den er meint å ha ei rolle i. Vi forstår at det ikkje er ei enkel oppgåve særleg når ambisjonsnivået er høgt, men meiner det bør vere mogleg.

Overordnet del skal gjelde *heile* grunnopplæringa. Vi stiller spørsmål ved om fag- og yrkesopplæringa har fått dekkjande nok omtale i utkastet. Innan fag- og yrkesopplæringa blir avgjerder tatt innan rammene av trepartssamarbeidet, jf ILO-konvensjonen. Gjennom dette systemet samarbeider partane i arbeidslivet og styresmaktene om saker som gjeld fag- og yrkesopplæringa. Samarbeidet skal mellom anna bidra til demokrati, medverking, inkludering og eit anstendig arbeidsliv. Dette perspektivet bør omtalast særskilt i dokumentet.

Overordnet del må opplevast som relevant og forpliktande for alle målgrupper, også lærlingar og læreverksemdar. Læreverksemdar må også kunne sjå korleis dette dokumentet har konsekvensar for og kan integrerast i øvrige styringsdokument i organisasjonen.

Elevar og lærlingar som har valt ei praktisk opplæring må også kjenne seg igjen. FRHO meiner at utkastet ikkje i stor nok grad synleggjer korleis den integrerte praktiske og teoretiske tilnærminga til opplæring bidreg til læringsutbytte og kompetanse.

Språket og døma som er bruk bør derfor i større grad avspegle denne delen av opplæringa.

Med vennleg helsing

Tonje Thorbjørnsen /sign/

Leiar

Olav Østebø /sign/

Nestleiar