Høring av ny generell del av læreplanverket
Fra Fylkesmannen i Telemark

Den nye generelle delen skal ha et tydelig og forpliktende grunnsyn som skal prege og støtte pedagogisk praksis. Vi er enige i at dokumentet skal hete *Overordnet del – verdier og prinsipper.*

Den generelle delen må ha en gjenkjennelse fra barnehagens Rammeplan og opp til videregående opplæring. I forordet står det at *Barnehage og grunnopplæringen er deler av et felles opplæringsløp,* men dette blir i liten grad tatt med videre i utkastet. Vi savner at det ikke trekkes en tydeligere linje gjennom hele opplæringsløpet og de ulike overgangene.

Vi ønsker en tydeligere presisering i innledningen og verdigrunnlaget for hvor skolen og lærerne kan hente mål for opplæringen til elever som har avvik fra kompetansemålene i fagene.

I §1-1 Formålet med opplæringa står det blant annet at *Opplæringen skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon…»* Hva blir skolens mandat? Vi finner ikke forslaget tydelig nok til at skolen og lærerne har «kompasset» som statsråden sier vi trenger. Det *«grunnsynet»* som det skrives om i forordet kommer ikke tydelig nok frem i de neste kapitlene. Vi er ikke tilfredse med at *Lærere må derfor anvende sitt profesjonelle skjønn.* Det blir sårbart og kan utlede store forskjeller på den enkelte skole og mellom skoler.

Hovedmålet med hele opplæringen må enda tydeligere knytte utviklingen av elevens helhetlige kompetanse sammen med det felleskapet som skolen er ment å være. Danning og utdanning må henge sammen. Ny generell del må speile dette på en mer tydelig måte.

I *2.6.1 Folkehelse og livsmestring* står det beskrevet noe om *livskvalitet og en god fremtid.* Vi ønsker enda mer oppmerksomhet om verdien i opplæringen «her og nå» og ikke bare for en «forberedelse for fremtiden». Barns oppvekst har en stor egenverdi både i barnehage og skole.

Det står i forslaget *skolen skal.* Vi syns det er et lurt grep, men:
Vil «skal» forplikte skole og lærere mer - eller er det en måte å tydeliggjøre ansvarsfordelingen på? Fylkesmannen skal se til at regelverket blir etterlevd. Siden den generelle delen er en forskrift og skal ligge til grunn for skolens lokale planer, vil det være forpliktende. Ligger det en tydeliggjøring av forpliktelse bak?

Vi ønsker at «tidlig innsats» skal være en del av del 3 *Prinsipper for skolens praksis* - som «tidlig» i opplæringsløpet og «tidlig» når vansken dukker opp. I dette ligger det et stort ansvar på læreren og skolen med å fange det opp og ha en praksis som skal ligge til grunn. Dette er et viktig prinsipp som bør bli mer tydelig.