

Vår dato:
12.06.2017

Vår referanse:
17/00361-1

Deres referanse:

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Høringssvar fra Eidsvoll 1814 vedrørende ny generell del av læreplanverket for grunnopplæringen 2017

Eidsvoll 1814 vil med dette gi noen kommentarer til Kunnskapsdepartementets høringsutkast med forslag til ny generell del av læreplanverket for grunnopplæringen, titulert «Overordnet del – verdier og prinsipper».

Eidsvoll 1814 er del av Stiftelsen norsk folkemuseum. Museets forvalter Eidsvollsbygningen, forteller historien om 1814 og den politiske utviklingen i Norge. Gjennom Demokratisenteret i Wergelands hus sette museet fokus på demokratiets utfordringer i dag.

Eidsvoll 1814 fungerer som høringsinstans på vegne av Nasjonalt museumsnettverk for demokrati og menneskerettigheter. Nettverket samler museer og andre institusjoner som arbeider med demokrati- og rettighetsspørsmål på ulike måter – gjennom dokumentasjon, forskning, utstillinger, undervisningsarrangementer andre formidlingsformer. Eidsvoll 1814 er nettverksansvarlig museum, etter avtale med Norsk kulturråd.

Helhetlig tenkt

Vi vil berømme departementets utkast for dets helhetlige tenkning om opplæringens verdier, midler og mål. Departementet har tilsynelatende tatt til seg flere av de gode refleksjonene som er fremmet i Ludvigsen-utvalgets *Fremtidens skole* (NOU 2015:8). Især vil vi berømme utkastet for å vektlegge betydningen av elevenes skaperglede, engasjement, evne til kritisk tenkning, etisk refleksjon, og i forlengelse av dette: en klar vektlegging av elevenes kunnskap om - og deltagelse i - demokratiske prosesser.

Et slikt verdigrunnlag vil borge for at skolen evner å forberede den enkelte på oppgaven det er å være en demokratisk medborger, i dag og i fremtiden.

Faren er likevel at dette blir stående som ideale fordringer, med mindre skoler og lærere gis handlingsrom og ressurser nok til å gjøre målsetningene gjeldende i elevenes skolehverdag.

Det er løfterikt at departementet fremhever demokrati og medborgerskap som et av tre tverrfaglige temaer i skolen, i tillegg til å vektlegge verdien av elevenes dybdelæring. Disse vurderingene synes å være i tråd med Ludvigsen-utvalgets sentrale anbefalinger, som vi slutter oss til.

Museenes rolle

Frem mot og videre fra 2019 er det varslet stor innsats for fagfornyelse og implementering av planverk for grunnopplæringen. Vi vil i denne høringen løfte frem museene som relevante og engasjerte samarbeidspartnere for skoleverket i denne prosessen.

Samarbeid mellom skoler og museer er i dag godt og vel etablert, men kan i fremtiden ta nye former. Ved Eidsvoll 1814 er vi særlig opptatt av å vise hvordan et kulturhistorisk museum, med sin egenart, sine bygg, samlinger og egne metoder, fortsatt vil være en viktig partner for skoler som arbeider med nye tilnærminger til læring og elevdeltagelse.

Slik tenkning er bakgrunnen for prosjektet *Demokratilæring for barn og unge* som utforsker museet som en arena der unge kan møtes for å styrke sin demokratiske kompetanse gjennom diskusjon, samhandling og felles utprøving av politiske arbeidsformer.

Satsningen på barn og unge har vi til felles med flere institusjoner i Museumsnettverket for demokrati og menneskerettigheter, og vi håper departementet og skoleverket vil se til oss for råd og innspill i planarbeidet som nå begynner.

Veien fra planverkets idealer til konkret læringspraksis kan være lang. Vi blir gjerne med på ferden. Lykke til med det videre arbeidet!

Med vennlig hilsen

Bård Frydenlund
Direktør

André Larsen Avelin
Medarbeider, Eidsvoll 1814