Høring angående «Overordnet del – verdier og prinsipper»
Fra enhet for skole, Gjerstad kommune

Vi synes det er bra innhold i dokumentet, men har allikevel en del kommentarer.

Store deler av innholdet i planen er avhengig av at fagplanene som kommer, støtter opp om dette. I tillegg må lærerutdanningen ta planen på alvor og gi en opplæring som kan sikre kompetansen som kreves.

Den overordnede delen skal være et verktøy for skolen, og det er skolens oppgaver som skal komme frem. I tillegg er det viktig med et økt fokus på samarbeid med hjem og andre instanser. Dette er et samarbeid som er helt avgjørende for å få best mulig resultat, og derfor bør det presiseres i større grad.

Teksten oppleves noen steder som dårlig formulert og det er vanskelig å skjønne hva som menes. (Eksempelvis - Innledning i kapittel 2)
Den ferdigstilte teksten bør bli noe mindre kompakt og mer inspirerende, slik at det ikke er mulig å mistolke essensen.

Opplæringens verdigrunnlag

Når det gjelder verdigrunnlaget, er vi stadig i en utvikling der vi påvirkes og utfordres. Det er derfor bra at de demokratiske verdiene som likeverd, likestilling, respekt og toleranse blir fremhevet slik at vi kan være tydelige dersom vi i opplæringen møter motstand mot dette. Videre synes vi det er positivt at fokus på begrepene bærekraftig utvikling og folkehelse er løftet frem og er med i planen.

Angående Kultur, identitet og mangfold, blir det sagt at «*Dette stiller store krav til lærernes flerkulturelle kompetanse*.» KRLE er nå tatt ut som obligatorisk fag i lærerutdanningen. Finnes det andre fag i lærerutdanningen som tar høyde for dette? Hvordan sikre at lærerne har god nok kompetanse på dette feltet?

Prinsipper for læring og utvikling og prinsipper for skolens praksis

Arbeidet med dybdelæring vil være positivt i skolen. Det er bra at fag skal forsterke hverandre.

Det er veldig viktig at denne delen blir hensyntatt når de nye fagplanene skrives. Med dybdelæring forståes både fordypning i et enkelt emne, men også metoden med å gå i dybden. Det vil være helt vesentlig at mengden av temaer i læreplanen ikke blir så omfattende at det går utover muligheten til å drive med dybdelæring. Det er viktig at læreren er den styrende og veiledende faktoren. I tillegg må dette komme inn i lærerutdanningen

Vi er positive til at de tverrfaglige temaene er tatt med i dokumentet. Det er nødvendig at dette gjenspeiles i fagplanene og at det kan knyttes kompetansemål til temaene. Det vil fortsatt være behov for repeterende læring.

Det er bra at faglig og sosial læring knyttes tett sammen.
Noen kommentarer til ordbruk

I første avsnitt i kapittel 3.1. «..skolen må gi alle elevene de *samme* muligheter til…» vil vi gjerne bytte ut ordet med *likeverdige*.
I kapittel 1.1 «Skolens oppgave er å støtte hver elev slik at den opplever…» Vi vil endre formuleringen til «Skolen skal bidra til…» Dette ønsker vi for å understreke foreldrenes ansvar.