

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.  
0032 OSLO

Oslo, 29. september 2017

## Høring– Utkast til ny fagskolelov

Kunnskapsdepartementet sendte 28.06.17 ut utkast til ny lov om fagskole på høring.

Voksenopplæringsforbundet vil med dette takke for muligheten til å gi høringssvar til om forslaget ny fagskolelov. Voksenopplæringsforbundet representerer studieforbundene AOF og Folkeuniversitetet som organiserer ved siste telling over 1000 fagskolestudenter. På et viktig område som helsefag utdanner de to studieforbundene nær hver tredje fagskolestudent.

Voksenopplæringsforbundet vil fremheve at det er viktig at fagskoleutdanningen gis økt status og at lovforslaget i stor grad ivaretar dette. Voksenopplæringsforbundet vil allikevel påpeke noen aspekter som vi mener bør endres i lovforslaget.

### § 3 Fylkeskommunalt ansvar for fagskolene

Forslaget innebærer at eierskapet legges til fylkeskommunene og finansieringen likeså.

Voksenopplæringsforbundet vil fraråde at fylkeskommunen skal være eier av fagskoler og samtidig forvalte og finansiere både offentlige, private og ideelle fagskoler. Voksenopplæringsforbundet vil anbefale at forvaltningen og finansieringen enten fortsetter i staten eller at det utarbeides retningslinjer som sikrer likeverdig behandling.

### § 12 Organisasjonsform

Voksenopplæringsforbundet er glad for at studieforbundene AOF og Folkeuniversitetet fortsatt skal få lov til å drive fagskoler innenfor studieforbundsordningen i lovforslaget §12 (2). Lovforslaget bruk begrepene offentlige og private fagskoler er lite beskrivende for studieforbundenes virksomhet.

Studieforbundene er selveide og ideelle drivere av fagskoler, de har vært viktige bidragsytere i utvikling av fagskolesektoren og utgjør i dag en stor del av fagskoletilbudet. Som ideelle drivere av fagskoler tar de ikke ut overskudd, men bruker overskudd til å utvikle nye undervisningstilbud. Denne særegne fagskoledriften bør en ny fagskolelov verne om og ta hensyn til. Vi mener derfor at begrepet ideelle fagskoler bør brukes på lik linje med privat og offentlig i lovteksten.

### § 14 Læringsmiljø – Studentsamskipnaden

Fagskolene er best egnet til å vurdere egne studenters nytte av medlemskap i studentsamskipnaden. Mange fagskolestudenter er i en annen livsfase enn studenter ved universiteter og høyskoler og har derfor andre velferdsbehov. Enkelte fagskoler har stor geografisk spredning og en studentsamskipnad vil ikke kunne dekke alle studiestedene. Voksenopplæringsforbundet mener derfor at fagskolestyrene selv må få vurdere

om deres studenter vil ha behov for og nytte av medlemskap i studentsamskipnaden. Voksenopplæringsforbundet mener derfor at det ikke bør innføres noen lovpålagt plikt for fagskoler å tilknytte seg en studentsamskipnad.

### § 15-3 Opptak

Voksenopplæringsforbundet vil fraråde en samordning av opptak til fagskoler. Studieforbundenes fagskoler har kontinuerlig opptak, forenkler søknadsprosessen og gjør det mer tilegnelig for potensielle studenter. Dette bidrar til flere søkere og er et fleksibelt opptakssystem som ivaretar studentenes behov.

### § 16 Innholdet i Utdanning

Voksenopplæringsforbundet deler ikke departementets anbefaling om å bruke ECVET framfor ECTS. ECVET er et komplisert poengsystem og er unntaksvis i bruk i enkelte bransjer.

ECTC brukes derimot av alle høyskoler og universiteter i Europa og av fagskoler i flere europeiske land. Det er derfor ikke riktig at fagskolene ikke kan omregne studiepoengene sine til ECTS med tanke på Bologna-samarbeidet. Flere europeiske land bruker ECTS i fagskolene og disse er klare på at denne praksisen er innenfor rammene for Bolognasamarbeidet. Dublin-deskriptorene åpner for en 2-årig kortversjon av Bachelor, Short Cycle, som er definert med 120 ECTS studiepoeng. På bakgrunn av dette benytter tretten europeiske land seg av et felles poengsystem for alt fra nivå 5 til 7/8 som lar seg konvertere til ECTS. Det er derfor ingen grunn til at Norge ikke skal bruke ECTS for konvertering av studiepoeng i fagskolene.

For å følge opp stortingets vedtak om å løfte fagskoleutdanning til å anses som høyere yrkesfaglig utdanning mener Voksenopplæringsforbundet at ECTC er best egnet.

Voksenopplæringsforbundet støtter departementets forslag om innføring av studiepoeng for studenter som er under utdanning ved lovens ikrafttredelse. Når det gjelder studenter som har avsluttet sin fagskoleutdanning før lovens ikrafttredelse, mener vi at dette best løses ved at departementet utformer et rundskriv om omregning av tidligere fagskolepoeng til studiepoeng. Utstedelse av vitnemål til tidligere studenter vil medføre betraktelig arbeidsmengde og store kostnader for fagskolene.

Avslutningsvis vil vi påpeke at vi støtter høringsvaret til AOF, Folkeuniversitetet, Virke og Forum for fagskoler.

**Med hilsen**

**Voksenopplæringsforbundet**

Gro Holstad

Generalsekretær

Stian Juell Sandvik

Politisk rådgiver