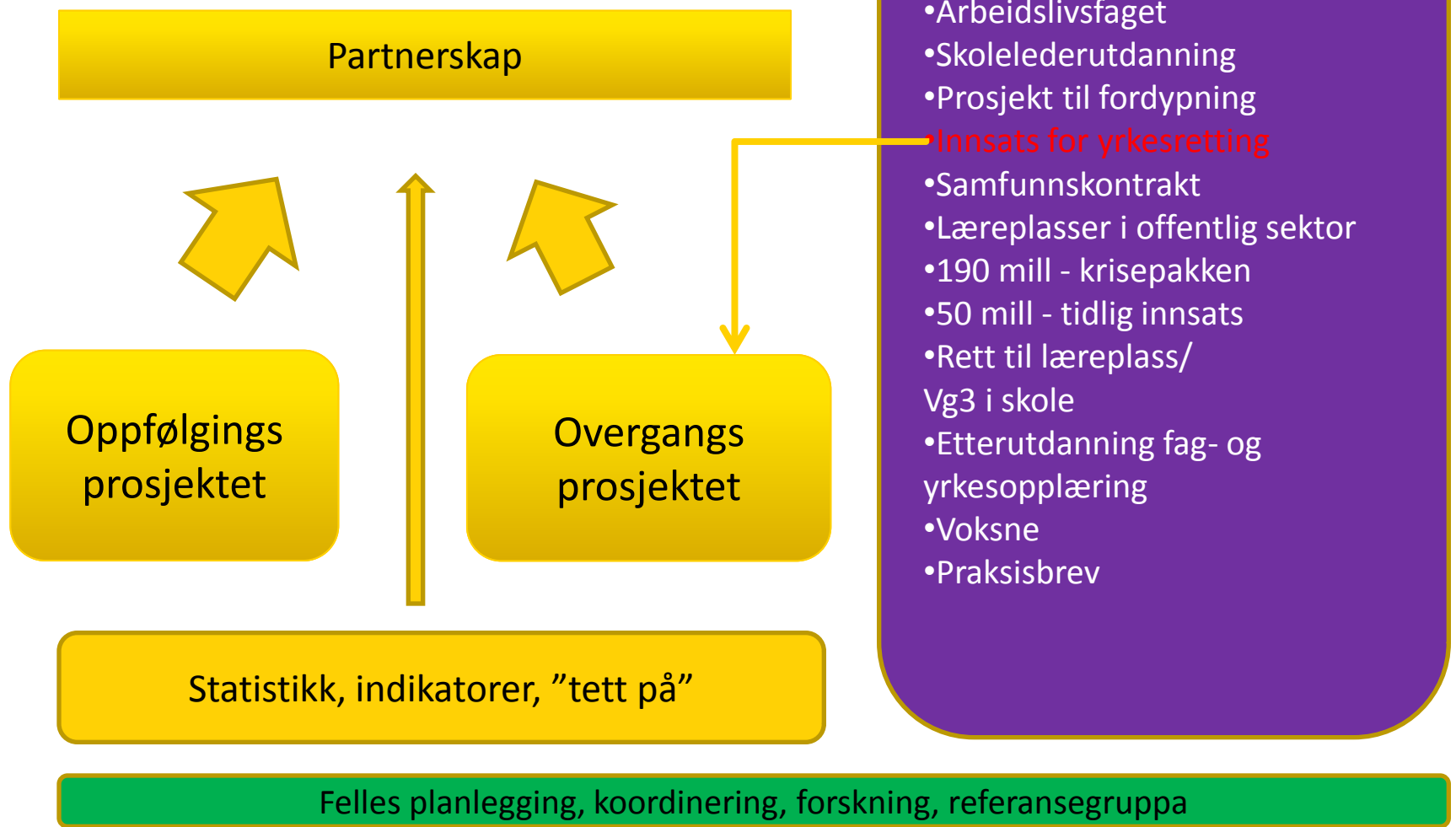




KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

NyGIV

• |





NyGIV

Overgangsprosjektet

Knut Alfarnæs, prosjektleder

Kick-off Yrkesretting/Relevans

8.12.11

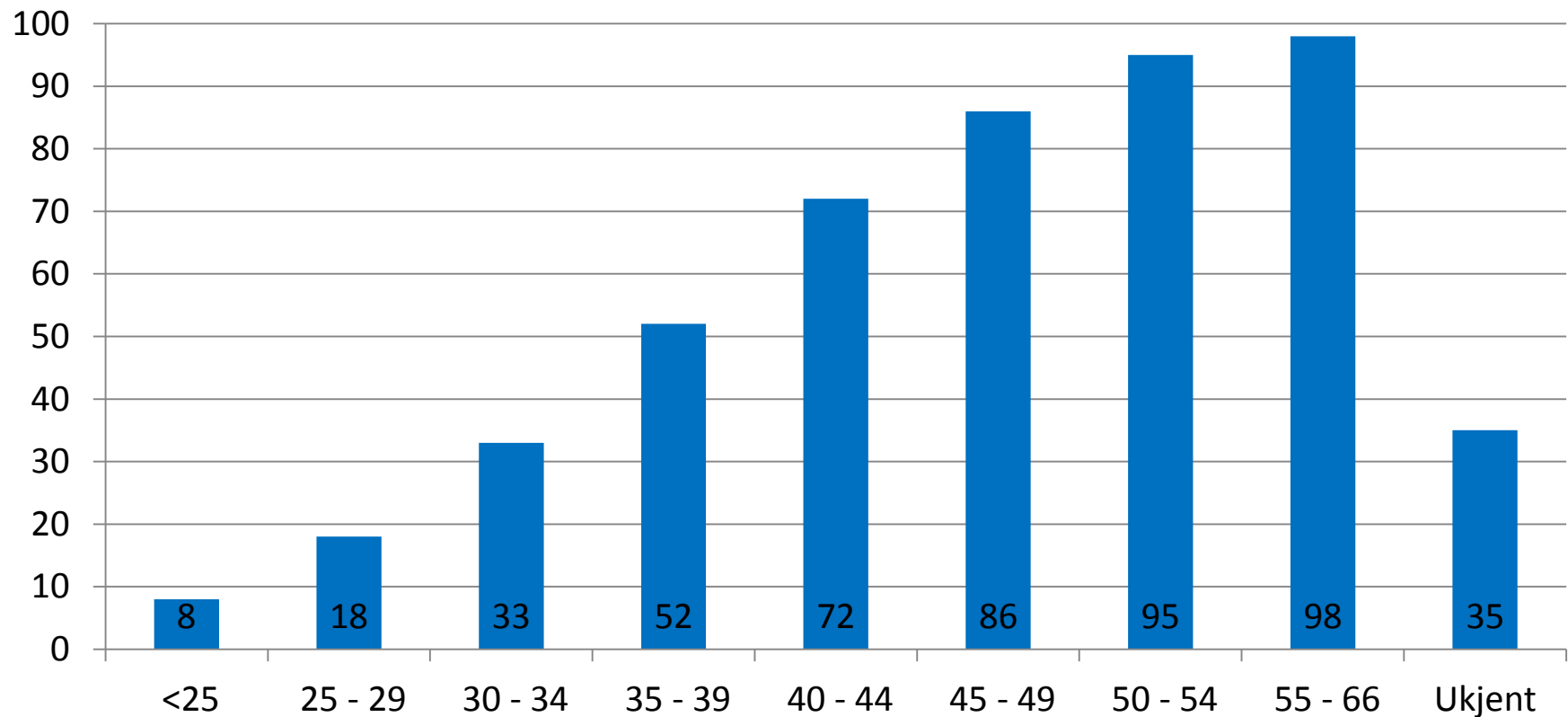
.....

Tre stolper i Ny GIV

- Gjennomføringsbarometeret
- Oppfølgingsprosjektet
- **Overgangsprosjektet**
- Tidsperspektiv: 2010-2013

Karakterer fra grunnskolen har stor betydning for gjennomføring i vgo

Fullført og bestått i løpet av fem år etter grunnskolepoeng , 2005 (SSB)



Premisser

- Overgangsprosjektet tar konsekvensen av den nære sammenhengen mellom faglige prestasjoner på u-trinnet og frafall i vgo
- Gir de 10% svakest presterende elevene i 10. klasse *i kommunen* en ny sjanse slik at de kan få fag-/svennebrev eller vitnemål i vgo
- Tett oppfølging i 10.klasse, i videregående opplæring og i alle overganger
- Krever samarbeid kommune/FYK

Premisser forts.

- Ekstra innsats for å utvikle elevenes grunnleggende skrive-, regne- og leseferdigheter
 - inntil 7,5 timer pr uke ev. i egne grupper
- *Felles* skolering av lærere i lese-, skrive- og regneopplæring for målgruppen
- Motivasjonsfremmende tiltak knyttet til rådgivning/karriereveiledning
- Sommeraktiviteter 10. klasse -> Vg1
- Yrkesretting av fellesfagene på yrkesfag

Hvem er i målgruppa?

- Svakt presterende elever med potensial
- Elever med IOP utelukkes ikke, men vurderes i hvert enkelt tilfelle
- Det samme gjøres med nyankomne minoritetsspråklige elever
- Yrkesrettingsprosjektet: alle elever

Status

- 2300 tiendeklassinger på 205 u-skoler i 50 kommuner har mottatt forsterket opplæring, mange i egne grupper
- 99 videregående skoler deltar i fase 1
- Skoleringen av lærere har fått svært god evaluering
- Ytterst få elever opplever seg stigmatisert
- *Mange* av dem viser tydelig faglig framgang allerede

Status forts.

- Mange varierte sommeraktiviteter for elevene er gjennomført – også i samarbeid med folkehøgskoler
- Første kull elever er nå i Vg1, mange på førsteønsket
- Forskningsprosjekt for Overgangsprosjektet designes nå
- Elevpanel er besluttet og etableres nå
- Yrkesrettingsprosjektet er i startfasen:

Relevans/yrkesretting

- "Opplæringa i fellesfaga skal vere tilpassa dei ulike utdanningsprogramma" (forskrift)
- formulering om fellesfagene under fag- og timefordelingen: "Opplæringen skal (...) gjøres mest mulig **relevant** for elevene ved å tilpasses de ulike utdanningsprogrammene."

Relevans/yrkesretting, forts

- Mange elever opplever fellesfagene på yrkesfag som lite relevante og er dermed lite motiverte
- Yrkesretting og relevans blir derfor en viktig del av Overgangsprosjektet i vgo
- Mål:
 - å utvikle undervisningsressurser – nettbaserte og andre som kan ha direkte overføringsverdi til klasserom/verksted
 - få fram "taus" kunnskap og utvikle nye opplegg

Relevans/yrkesretting, tiltak

- En knutepunktskole i hvert fylke for yrkesretting – en fylkesansvarlig lærer for hvert av fagene norsk, matematikk, engelsk
- Nasjonal koordineringsenhet for hvert av fagene = de nasjonale sentrene
- Samarbeid innad i fylker og på tvers
 - fylkesnettverk for yrkesretting
 - nasjonalt forum, knyttet til Overgangsprosjektet
- Publisering: NDLA/nasjonale sentra

Ny GIV i videregående opplæring

- Mange elever er svakere presterende enn "NyGIV-elevne" i vgo
- Skolene må ta vare på alle – også de som ikke har hatt intensivopplæring i 10.
- "NyGIV-elever" i videregående = "sammensmelting" av
 - de som har gjennomført intensivopplæring +
 - elever *på eller under* kritisk grense på kartleggingsprøver i norsk og matte høsten Vg1
- Må også tillegge avgangskarakterer i 10.klasse vekt - sammen med et skjønn

Gjennomgående utfordringer

- Spredningsarbeid: "Å få gjennomslag..."
 - pedagogisk ledelse på skolen
 - skoleeieransvar
- Alt peker i retning av at rektors nærvær og engasjement er en avgjørende suksessfaktor for prosjektet
- Å se sammenhenger og skape synergier
- Å skape bærekraft *før* prosjektslutt

Mer info:

- regjeringen.no/nygiv
- nygiv.ndla.no
- lesesenteret.uis.no
- skrivesenteret.no
- matematikkspartneret.no
- fremmedspraksenteret.no