



# Bostadutvalget

## Formålet med opplæringen og formål for barnehagen

Regjeringen har oppnevnt et utvalg som har fått i oppdrag å gjennomgå formålet for opplæringen og formålet med barnehagen.

Utvalget har 15 medlemmer og ledes av viserektor Inga Bostad ved Universitetet i Oslo.

**Utvalget er interessert i synspunkter fra flest mulige. Send dine synspunkter til utvalgets sekretariat eller ta kontakt med et utvalgsmedlem.**

Sekretariatet kan kontaktes på følgende  
E-postadresse: [Bostadutvalget@kd.dep.no](mailto:Bostadutvalget@kd.dep.no).  
Postadresse: **Bostadutvalget, Kunnskapsdepartementet**  
**Postboks 8119 Dep., 0032 Oslo.**

Sekretariatsleder treffes på tlf: 22 24 74 98.

For mer informasjon om utvalget, se hjemmesiden på:  
[www.odin.dep.no/kd](http://www.odin.dep.no/kd)

# Bostadutvalgets oppgaver

- Innhente et bredt utvalg av aktuelle synspunkter på formålet med opplæringen og formål for barnehagen, herunder hvordan elever, lærere, instruktører og foreldre forstår formålet.
- Beskrive formålet med opplæringen og formål for barnehagen i noen andre land, særlig med vekt på det nordiske perspektivet og vurdere disse opp mot de norske.
- På grunnlag av kartleggingen skal utvalget analysere og vurdere de ulike delene av formålet med opplæringen og formål for barnehagen med særlig vekt på samfunnets utvikling med økt internasjonalisering og mangfold, formuleringene knyttet til det kristne verdigrunnlaget og endringene i utdanningssystemet.
- Se formålet for opplæringen i sammenheng med barnehagens formål.
- Legge fram ulike konkrete forslag til formål med opplæringen, og minst ett forslag om felles formål for barnehage og opplæring.
- Vurdere økonomiske, juridiske, administrative og eventuelt andre konsekvenser av de ulike forslagene, herunder et forslag basert på uendret ressursbruk.
- På grunnlag av vurderingene gi en tilråding til departementet om konkret formulering av formålet med opplæringen og formålet for barnehagen.
- Utvalget skal avslutte sitt arbeid innen 1. juni 2007.

# Aktuelle problemstillinger

- Hvordan kan formålsparagrafen(e) virke inkluderende og ikke ekskluderende i et flerkulturelt samfunn?
- Skal formålsparagrafen(e) for barnehage og opplæringen forankres i en religion, et livssyn eller tradisjon?
- Hvordan skal rollefordelingen mellom hjem og skole komme til uttrykk i formålsparagrafen(e) for barnehagen og opplæringen?
- Opplæringen har et ansvar for at fremtidens samfunnsborgere skal kunne bidra i samfunns- og arbeidsliv. Barn skal lære å forstå, lære å gjøre, lære å leve sammen og lære å være. Opplæringen skal med andre ord utvikle både barn og unges personlige og sosiale egenskaper samt utvikle kompetanse for et framtidig samfunn. Hvordan kan en slik oppgave uttrykkes i formålsparagrafen(e) for barnehage og opplæringen?
- Hvilken innflytelse har formålsparagrafen på det daglige arbeidet i barnehagen og opplæringen?
- Bør vi ha en felles formålsparagraf for barnehagen, grunnskolen og videregående opplæring?

Utvalget er interessert i synspunkter fra flest mulige.  
Ta kontakt med et utvalgsmedlem eller med sekretariatet.

**[Bostadutvalget@kd.dep.no](mailto:Bostadutvalget@kd.dep.no)**

# Gjeldende formålsparagraf

## ● § 1-2. *Formålet med opplæringa*

Grunnskolen skal i samarbeid og forståing med heimen hjelpe til med å gi elevane ei kristen og moralsk oppseding, utvikle evnene og føresetnadene deira, åndeleg og kroppsleg, og gi dei god allmennkunnskap, slik at dei kan bli gagnlege og sjølvstendige menneske i heim og samfunn.

Den vidaregåande opplæringa skal ta sikte på å utvikle dugleik, forståing og ansvar i forhold til fag, yrke og samfunn, og hjelpe elevane, lærlingane og lærekandidatane i deira personlege utvikling. Den vidaregåande opplæringa skal vere med på å utvide kjennskapen til og forståinga av dei kristne og humanistiske grunnverdiane, den nasjonale kulturarven vår, dei demokratiske ideane og den vitskaplege tenkjemåten og arbeidsmåten.

Opplæringa i grunnskolen og den vidaregåande opplæringa skal fremje menneskeleg likeverd og likestilling, åndsfridom og toleranse, økologisk forståing og internasjonalt medansvar.

Opplæringa skal leggje eit grunnlag for vidare utdanning og for livslang læring og støtte opp under eit felles kunnskaps-, kultur- og verdigrunnlag og eit høgt kompetansenivå i folket.

Opplæringa skal tilpassast evnene og føresetnadene hjå den enkelte eleven, lærlingen og lærekandidaten.

Det skal leggjast vekt på å skape gode samarbeidsformer mellom lærarar og elevar, mellom lærlingar, lærekandidatar og bedrifter, mellom skole og heim, og mellom skole og arbeidsliv. Alle som er knytte til skolen eller til lærebedriftene, skal arbeide for å hindre at elevar, lærlingar og lærekandidatar kjem til skade eller blir utsette for krenkjande ord eller handlingar.

Endra med lov 30 juni 2000 nr. 63 (i kraft 1 aug 2000, etter res. 30 juni 2000 nr. 645).

**Si din mening!**

# Gjeldende formålsparagraf

- **Barnehagens formål**

## § 1. Formål

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier.

Eiere av private barnehager kan i vedtektene bestemme at andre ledd ikke skal gjelde.

Private barnehager og barnehager eiet eller drevet av menigheter innen Den norske kirke kan i vedtektene fastsette særlige bestemmelser om livssynsformål.

**Si din mening!**