

PLs spørsmål til UH-sektor

Her er den politiske ledelsen sine spørsmål til universitets- og høyskolesektoren som ble lagt fram på UHR-konferansen i Tønsberg 13. mai.

- Er dagens struktur tilpasset ambisjonene om at Norge skal være en ledende kunnskapsnasjon som bidrar til å løse de globale utfordringene og dekker samfunnets kompetansebehov innenfor kostnadseffektive rammer?
- Flere nærliggende land konsentrerer sine ressurser til forskning og høyere utdanning og gjennomfører strukturendringer – hva betyr det for Norge?
- Hvilke konsekvenser får de demografiske endringene for din institusjon?
- Bør alle institusjonene ha alle faglige fullmakter?
- Bør alle institusjoner ha en posisjon til å kunne lykkes på nasjonale og internasjonale konkurransearenaer
- Bør alle institusjoner som gir lærerutdanning kunne tilby master innen alle de sentrale skolefagene?
- Hvilke føringer gir behovet for profesjonell administrasjon som støtter kjerneaktivitetene og komplekse administrative saker som EU-prosjekter og offentlig anbudsregler?

Spørsmål - små universitetsfag

- Hvilke grep kan stimulere til mer arbeidsdeling i små fag mellom de eldste universitetene?
- Er det mulig å tenke seg mer nordisk samarbeid og arbeidsdeling i små fag?

Spørsmål - svak søkning

- Bør institusjoner med få søkere og lave studenttall legge ned tilbud som er dekket av andre i regionen?
- Tilbys like utdanninger for mange steder?
- Ved rekrutteringsproblemer, lave studenttall og demografiske forhold – hvilken plass skal institusjonen ha i den framtidige strukturen for høyere utdanning?

Spørsmål – antall kandidater

- Hvor mange kandidater må utdannes ved institusjonen/utdanningen for at den skal ha en viktig funksjon mht å bidra til å dekke arbeidsmarkedets behov?
- Hvor lave kandidattall er forenelig med studiekvalitet, robusthet og kostnads-effektivitet?
- Bør små mastergradstilbud samles på noen utvalgte høyskoler for å sikre at studentene inngår i et fagmiljø?

Spørsmål – små doktorgradsutdanningsmiljøer

- Hvordan sikre at ph.d-studenter inngår i større fagmiljøer enn hva som er tilfelle ved mange av de nye doktorgradsgivende institusjoner i dag for å sikre høy kvalitet og bedre gjennomstrømming?

Spørsmål til de beste norske

- Hvilke strukturelle grep bør universitetene ta for å styrke sin internasjonale posisjon og lykkes bedre på internasjonale konkurransearenaer?

Spørsmål – bruk av FoU-ressurser

- Hvordan bør strukturen i UH-sektoren være for å bidra til bedre forskning og konsentrasjon av ressurser ved universiteter og høyskoler?

Spørsmål – kompetanse

- Kan institusjoner med lav andel ansatte med førstekompetanse innfri UH-lovens krav om forskningsbasert utdanning?
- Hvordan sikre at faglig tilsatte har tilstrekkelig pedagogisk kompetanse og evne til å fornye undervisningen til å møte studenter med høy IKT-kompetanse?

Forholdet mellom store spørsmål og små forskningsmiljøer i profesjonsfagene

- Hvordan organisere forskning på store samfunnsutfordringer som for eksempel aldring og omsorg, når forskningen i aktuelle profesjonsfag er nærmest enmannsforetak?
- Bør profesjonsutdanningene tilbys på færre institusjoner, slik at fagmiljøene er mer robuste?
- Hvordan sikre at profesjonsutdanningene er FoU-baserte?

Spørsmål – internasjonalisering

- Hvordan bør strukturen i UH-sektoren være for å sikre UH-lovens intensjoner om at alle institusjoner skal tilby utdanning og utføre forskning på høyt internasjonalt nivå?

Spørsmål – administrasjon

- Hvordan sikre en profesjonell og kostnadseffektiv administrasjon i UH-sektoren som støtter opp om kjerneoppgavene forskning og utdanning?

Spørsmål – instituttsektoren

- Hvordan kan endringer i relasjonen mellom universiteter og høyskoler og instituttsektoren bidra til økt kvalitet i forskning og høyere utdanning?