

Med gårdsopplevelser på timeplanen

I Lyngen kommune tilbys skoleelevene deltakelse i hverdagen på gården. Gården brukes som arena for tilbud innen skole, arbeidstrening og barnevern. Praktisk erfaring og mestringsglede gir god grobunn for økt teoretisk kunnskap.

Knagger til kunnskap

- Lyngen kommune satser, for vi ser nytten hver enkelt elev har av å komme ut på gården. Barna våre trenger å få en praktiske tilnærming til kunnskap og til livet. Før i tiden kom den naturlig, i dag er dette noe vi må stimulere. Larsvoll gård er et solid pedagogisk tilbud, og elevene får viktig knagger å henge kunnskapen sin på, - forteller ordfører i Lyngen, Hans Karlsen.

Politisk forankring og vilje

Lyngen, som er en liten kommune, har en treårig kontrakt med to gårdsbruk, og denne ressursen fordeles på ulike tiltak innen skole, arbeidstrening og barnevern. Gjennom et politisk vedtak i kommunen forplikter kommunen seg til å bruke Inn på tunet tjenester dersom de er konkurransedyktige på pris og kvalitet. Felles kurs og studietur var starten på det som nå er blitt et godt forankret tilbud både blant politikere og lærere.

- Et lam som blir født skaper engasjement, og lærer barna omsorg og ansvar

Hanne-Lill, Inn på tunet bonde

Pedagogisk læringsløp

Gjennom skoletiden på Oksvik skole har elevene hvert år et pedagogisk opplegg på Larsvoll gård. Det blir et læringsløp som for hvert år stadig gir større utfordringer. Og elevene utvikler kunnskap og innsikt på mange plan. De oppøver seg praktiske ferdigheter, lærer om samarbeid og får på plass teoretisk kunnskap gjennom en praktisk verden. - Vi håper også at de får med seg en opplevelse av tilhørighet videre i livet gjennom gode minner og lokal kunnskap, smiler Inn på tunet bonden Hanne-Lill Skogheim Larsen.

Skoleåret følger sauen

Opplegget følger året og saueholdets syklus. Skoleåret begynner med sauesanking på fjellet, så er det å få sau og lam i hus med sortering, helsesjekk og veiing. De større elevene får være med på slakt og partering, mens de mindre elevene lærer om vekt og får prøve seg med sauesaksen. På våren blir det ekstra mange timer på gården med lamming og alt som følger med det av oppgaver og opplevelser.

Kunnskapsmål, "gårds-hjul" og elevbedrifter

Innholdet er tilpasset de ulike klassetrinnene fra 1. til 7. klasse, og oppgavene er satt i sammenheng med kunnskapsmålene i K-06. Dette blir ivaretatt gjennom en systematisert undervisningsplan, Gårds-hjulet, i samarbeid mellom gårdbruker og skole.

Gården er også utgangspunktet for skolens elevbedriftssatsing, og det produseres tradisjonsmat og ullprodukter for salg på skolens vårmarked.



Et lite nyfødt lam, -gården tar barna tett på livet. En slik liten kropp rører hjertet og lærer barna å vise omsorg og ansvar.

Slik har kommunen organisert IPT-tilbudene:

- tre-årig kontrakt med 2 gårder
- skoletilbudet omfatter rundt 100 timer per år
- 20 elever er på gården om gangen
- elevene er jevnlig på gården
- et besøk er på 3 timer inkludert et måltid
- lærere og assistenter deltar aktivt
- også tilbud til enkeltelever, ressurser til dette fra ppt
- i tillegg har kommunen en satsing på Grønt Arbeid i samarbeid med NAV og 2 nabokommuner.

Inn på tunet gir engasjerte lærere og politikere

Lyngen kommune har forankret sine tilbud både politisk og administrativt. De har fått på plass langsiktighet gjennom treårige avtaler. Lærerne ved Oksvik skole har underveis blitt mer involvert og engasjert i gård-skolesamarbeidet. Og det er en økende entusiasme. Effektene av læringen på gården blir målt på samme måte som undervisningen på skolen. Det er stor bevissthet rundt måloppnåelse både i tradisjonelle fag og sosial kompetanse. Elevene opplever mestring og stimulerer egen læring gjennom sansing og opplevelser på gården.



Nye utfordringer skaper engasjement. Saueklipping krever konsentrasjon.

Samarbeid gård skole - en pedagogisk skattkiste

Det er i dag mange skoler i hele landet som har faste samarbeid med gårdsbruk. Dette er tilbud til enkeltlever, grupper og klasser.

Tilbudene er lokalt utviklet, men har den praktiske tilnærmingen til teoretisk kunnskap, kontakt med dyr og oppøving av samarbeidskompetanse til felles.

Kommunen kjøper timer av bonden, eller bonden er ansatt i kommunen.

Det finnes flere fagkurs lærere og gårdbrukere kan ta, for å utvikle denne typen tilbud.



Aktivitetene på gården avhenger av årstiden. Her sår jentene grønnsaker som blir suppe til høsten. Praktisk erfaring er ballast for resten av livet.

Inn på tunet løftet - mulighet for din kommune?

Inn på tunet er tilrettelagte tilbud til mennesker i alle aldre og alle livets faser. Det finnes i dag rundt 800 Inn på tunet gårder, og tilbudet vokser stadig.

Inn på tunet-løftet skal styrke arbeidet med tjenesteutviklingen i kommunene, og øke bevisstgjøringen rundt mulighetene.

Det er avsatt en pott på 18 millioner over en 3 årig satsing rettet mot kommunene til utviklingsprosjekter

Landbruks- og matdepartementet (LMD), Kommunal og regionaldepartementet (KRD), Fylkesmannen og Innovasjon Norge står bak satsingen

Les mer om søknadskriterier og søknadsfrist på sidene til Innovasjon Norge

Kontaktinfo Lyngen kommune

Oddrun Skjemstad, Rådgiver, mobil: 40028535
E-post: oddrun.skjemstad@lyngen.kommune.no
Hanne Lill Larsen, lærer og gårdbruker
E-post Hanne.Lill.Larsen@lyngen.kommune.no
<http://lyngen.kommune.no>

Les mer på sidene til:

www.innovasjon Norge.no/landbruk
www.fylkesmannen.no og finn ditt fylke
www.lmd.dep.no
www.innpaatunet.no

