

Advokatfirmaet Haavind Vislie AS
v/advokat Kristin Bjella
Postboks 359 Sentrum
0101 OSLO

Deres ref
162263/3

Vår ref
200503160-/EEI

Dato
23.09.2005

JOHN BAUER ÅLESUND AS - UNDERRETNING OM VEDTAK I KLAGESAK

Utdannings- og forskningsdepartementet viser til brev datert 07.07.05 der advokatfirmaet Haavind Vislie v/advokat Kristin Bjella, klager på vegne av John Bauer Drammen AS på vedtak fattet av Utdanningsdirektoratet 24.06.05. Utdanningsdirektoratet har besluttet å fastholde sitt vedtak, og direktoratet har i brev datert 22.07.05 oversendt saken til departementet for klagebehandling. Departementet viser også til tilleggsopplysninger fra klager i brev av 13.09.05.

Sakens dokumenter

Søknaden

I søknad datert 29.11.04 søkte John Bauer Norge AS om godkjenning etter friskoleloven av Norgesyngymnaset Ålesund med inntil 525 elever når skolen er fullt utbygd. Det ble søkt om godkjenning av følgende studieretninger: allmenne, økonomiske og administrative fag, medier og kommunikasjon og idrettsfag. Det ble søkt om godkjenning fra skoleåret 2005 eller 2006. I brev datert 17.03.05 fra John Bauer Norge AS fremgår det at det ikke er realistisk å komme i gang før fra skoleåret 2006/2007. At skolen har planlagt oppstart 2006/2007 fremgår også av klagen av 07.07.05.

I brev datert 25.02.05 ba Utdanningsdirektoratet John Bauer Norge AS om noen tilleggsopplysninger. John Bauer Norge AS besvarte brevet den 12.03.05. I brev av 28.04.05 ber Utdanningsdirektoratet om nærmere avklaringer vedrørende søknaden. Brevet ble besvart av John Bauer Norge AS 18.05.05. "Om skolens tilbud og struktur på opplegg" presiseres det at det søkes om følgende:

- Inntil 390 elever på studieretning for Allmenne, økonomiske og administrative fag (AA) med følgende fordeling og opptrapping: Inntil 130 elever på GK Allmenne, økonomiske og administrative fag (A001) f.o.m. første skoleår, inntil 100 elever på VKI Allmenne fag (A002) f.o.m. andre skoleår, inntil 30 elever på VKI Økonomiske

og administrative fag (A003) f.o.m. andre skoleår, inntil 100 elever på VKII Allmenne fag (A004) f.o.m. tredje skoleår, inntil 30 elever på VKII Økonomiske og administrative fag (A005) f.o.m. tredje skoleår.

- Inntil 45 elever på studieretning for Medier og kommunikasjon (MK) med følgende fordeling og opptrapping: Inntil 15 elever på GK Medier og kommunikasjon (P001) f.o.m. første skoleår, inntil 15 elever på VKI Medier og kommunikasjon (P003) f.o.m. andre skoleår og inntil 15 elever på VKII Medier og kommunikasjon (P011) f.o.m. tredje skoleår.
- Inntil 90 elever på studieretning for Idrettsfag (ID) med følgende fordeling og opptrapping: Inntil 30 elever på GK Idrettsfag (G001) f.o.m. første skoleår, inntil 30 elever på VKI Idrettsfag (G002) f.o.m. andre skoleår og inntil 30 elever på VKII Idrettsfag (G003) f.o.m. tredje skoleår.

I brev av 25.05.05 ga søker en ”overordnet tilbakemelding” på samtlige søknader for hele landet.

Fylkeskommunens uttalelse

I brev av 02.03.05 viser Møre og Romsdal fylke til saksutredning fra møte i fylkesutvalget 28.02.05 (sak Ud-03/05A). Fylket mener at de negative konsekvensene for fylkeskommunen og for brukerne i fylket samlet sett er så vesentlige at fylket ikke anbefaler at John Bauer Ålesund AS får etablere friskole i fylket. I brevet heter det at ”Både utbyggingsprogrammet for dei vidaregåande skolane i Møre og Romsdal tilpassa elevtalet dei kommande åra, og det vedtekne desentraliserte vidaregåande skolemønstret kan bli urimeleg kostnadskrevjande og vanskeleg å gjennomføre vidare dersom det blir etablert friskolar i byane slik det er søkt om.”

Fylket understreker de konsekvensene som er gjort rede for i saksutredningen:

- Planlegging og samordning av opplæringstilbudet kompliseres. Uansett antall aktører vil det være fylket som sitter med ansvaret for å sikre at opplæringsretten for den enkelte blir oppfylt.
- Fylket risikerer å få en vridning bort fra en ønsket utvikling med god søkning til yrkesfaglige studieretninger.
- Det ville være svært uheldig om fylket skulle få redusert innvirkning på fordelingen mellom studieretninger.
- Ut fra friskolesøknadene fra John Bauer-gruppen og Akademiet Møre, risikerer fylket at de større allmennfaglige miljøene i de største byene blir splittet opp i flere og mindre fagmiljøer.
- Fylkets økonomi blir svekket for hver søker som søker seg ut av fylkets egne tilbud. Dette vil svekke mulighetene til å ha et breitt og samordnet opplæringstilbud til alle deler av fylket.
- Det vil trolig være nødvendig for fylket å avvikle enkelte av sine skoler, og å revurdere utbyggingsplaner.

Utdanningsdirektoratets vedtak

Utdanningsdirektoratet godkjente 24.06.05 John Bauer Ålesund AS etter friskoleloven, jf. friskoleloven § 2–2 første ledd. Det ble gitt godkjenning for inntil 120 elever på ”studieretning for Allmenne, økonomiske og administrative fag, Medier og kommunikasjonsfag og Idrettsfag”. Fordelingen på studieretninger var som følger:

- inntil 60 elever på studieretning for Allmenne, økonomiske og administrative fag
- inntil 30 elever på studieretning for Medier og kommunikasjon
- inntil 35 elever på studieretning for Idrettsfag (I vedtaket fra Utdanningsdirektoratet, s.4 er det ført opp 35 elevplasser på studieretning for Musikk, dans og drama. Departementet legger til grunn at dette er en skrivefeil og at det riktige skal være 35 elevplasser på studieretning for Idrettsfag.)

I vurderingen viser Utdanningsdirektoratet til forarbeidene til friskoleloven, brev fra departementet datert 13.05.05 og ovennevnte uttalelse fra Møre og Romsdal fylke.

Videre vises det til tall fra Statistisk sentralbyrå (SSB) som viser at antallet 16–18 åringer i Møre og Romsdal vil øke med 619 i perioden 2005–2012, hvorav 106 refererer seg til økning i Molde kommune og 211 i Ålesund kommune.

Utdanningsdirektoratet opplyser at de fire videregående skolene som søker om godkjenning etter friskoleloven i Møre og Romsdal har søkt om godkjenning av til sammen 1 125 elevplasser. Utdanningsdirektoratet gir Møre og Romsdal fylke medhold i at dersom de frittstående videregående skolenes planer om etablering skal bli godkjent fullt ut med 1 125 plasser, vil dette føre til vesentlige negative konsekvenser for fylket med en for sterk nedbygging av fylkets studieretninger. Dette vil spesielt ramme studieretningene allmenne, økonomiske og administrative fag. Dette vil også føre til oppsigelser av mange lærere, hvor noen også etter gammel ordning er ansatt etter rettsvilkårsavtalen som gir oppsigelsesvern og slik vil kunne pådra fylkeskommunen betydelige lønnsutgifter over tid.

Utdanningsdirektoratet ville på denne bakgrunn bare delvis imøtekomme søknaden fra John Bauer Ålesund AS.

Klagen fra John Bauer Ålesund AS

Johan Bauer Ålesund AS påklaget Utdanningsdirektoratets vedtak i brev datert 07.07.05. Klager krever primært at søknaden innvilges med det omsøkte elevtall. Subsidiært bes det om godkjenning for inntil 315 elever – fordelt med 105 elever på hvert årstrinn. Klager anfører at Utdanningsdirektoratets vedtak er ugyldig både som følge av manglende lovhjemmel og saksbehandlingsfeil.

Når det gjelder manglende hjemmel viser klager til at friskoleloven er en rettighetslov og at

- fylkeskommunens uttalelse ikke skal ha avgjørende innvirkning på utfallet.
- i de vedtak som er gjort mht etablering av videregående friskoler hittil i vår, er fylkeskommunens innvending som hovedregel gitt avgjørende betydning for vedtaket. Dette er i strid med loven.
- fylkeskommunen ikke har dokumentert eller sannsynliggjort at det foreligger slike vesentlige negative konsekvenser som det er rettslig adgang til å ta hensyn til etter loven.
- fylkeskommunen i stor grad må påregne tilpassing av sitt tilbud før det er tale om vesentlige negative konsekvenser.
- det er tatt usaklige hensyn i vurderingen av hva som er vesentlig ulempe for fylkeskommunen.

- det forhold at fylkets økonomi kan bli svekket som følge av friskoleetableringen ikke er tilstrekkelig for å avslå søknaden.
- det neppe er adgang til å redusere antallet elevplasser på den måten som Utdanningsdirektoratet har gjort og at det i realiteten ikke er mulig å drive skolen med et så lavt elevtall.

Når det gjelder saksbehandlingsfeil anfører klager at

- Utdanningsdirektoratet ikke har foretatt en konkret og individuell vurdering av alle søknadene.
- Utdanningsdirektoratet har basert sin avgjørelse på udokumenterte uttalelser fra fylkeskommunen.
- søker ikke er gjort kjent med fylkeskommunens saksutredning før Utdanningsdirektoratet fattet sitt vedtak.

Utdanningsdirektoratets behandling av klagen

Utdanningsdirektoratet har besluttet å opprettholde sitt vedtak av 24.06.05 og oversendte i brev datert 22.07.05 saken til departementet for klagebehandling.

Departements saksbehandling

Utdannings- og forskningsdepartementet har i brev datert 04.08.05 gitt klagers advokat et foreløpig svar på klagen.

I brev av 23.08.05 har departementet gjort Møre og Romsdal fylke kjent med at John Bauer Ålesund AS har påklaget Utdanningsdirektoratets vedtak og gitt fylkeskommunen en adgang til å komme med en ny uttalelse i saken innen 01.09.05, jf. forvaltningsloven § 33, jf. § 17 tredje ledd. Departementet har ikke mottatt ny uttalelse fra Møre og Romsdal fylke hva angår klagen fra John Bauer Ålesund AS.

For øvrig vises det til ovennevnte dokumenter.

Andre forhold

I Møre og Romsdal har, foruten John Bauer Ålesund AS, følgende nye skoler søkt om godkjenning etter friskoleloven med sikte på oppstart skoleåret 2005–2006:

- Akademiet videregående skole Molde søkte om godkjenning av 240 elevplasser. Skolen fikk innvilget 120 plasser.
- Akademiet videregående skole Ålesund søkte om godkjenning av 360 elevplasser. Skolen fikk innvilget 120 plasser.
- Vestborg videregående skule søkte om godkjenning av 60 elevplasser. Skolen fikk innvilget alle plassene.

Foruten John Bauer Ålesund AS har også Akademiet videregående skole Molde og Akademiet videregående skole Ålesund påklaget direktoratets vedtak.

For øvrig vises det til innholdet i ovennevnte dokumenter.

Gjeldende rett

Friskoleloven § 2–2 første og andre ledd lyder slik:

Frittstående videregående skolar som oppfyller dei krava som følgjer av lova, har rett til godkjenning og offentlege tilskot.

Retten til godkjenning gjeld berre dersom etableringa av skolen ikkje vil medføre vesentlege negative konsekvensar for vertsfylket. Vertsfylket skal gi fråsegn før departementet gjer vedtak i saka.

Etter bestemmelsens første ledd har frittstående videregående skoler, som oppfyller de kravene som følger av friskoleloven, rett til godkjenning og offentlig tilskudd etter friskoleloven. Det foreligger ikke lenger et krav til skolens formål i friskoleloven, for eksempel at skolen skal dekke et kvantitativt behov.

Retten til godkjenning forutsetter at godkjenningen ikke medfører vesentlige negative konsekvenser for vertsfylket eller for samfunnet totalt. I Ot.prp. nr. 64 (2003–2004) s. 19 om endringer i friskoleloven heter det at

Departementet mener at fylkeskommunen fortsatt skal ha det overordnede ansvaret for videregående opplæring slik det er lovfestet i opplæringsloven § 13–3. Fylkeskommunen må kunne ha et bredt spekter av opplæringstilbud som ivaretar hensynet til blant annet samfunnets behov. [...]

Etter departementets syn er det viktig å finne balansen mellom hensynet til fylkeskommunens mulighet til å ivareta oppgavene som følger av opplæringsloven § 13-3 og hensynet til muligheten for å etablere frittstående videregående skoler.

I et brev om friskoleloven § 2–2 til Utdanningsdirektoratet, datert 13.05.05, uttalte departementet at det må bero på en konkret vurdering om etableringen av en eller flere friskoler vil medføre vesentlige negative konsekvenser for den enkelte fylkeskommunen. Det ble uttalt at det i denne vurderingen er relevant å legge vekt på de nedenfor stående punkter, som fremkommer i Ot.prp. nr. 64 (2003–2004):

- Om etableringen(e) vil medføre en urimelig kostnadskrevende skolestruktur, selv etter at nødvendige tilpasninger er gjort fra fylkeskommunens side
- Kostnadsforskjellen mellom ulike videregående opplæringstilbud
- Om etableringen(e) vil medføre at enkelte opplæringstilbud ikke lenger kan tilbys i nødvendig utstrekning
- Om det er mulig å skaffe det nødvendige antallet læreplasser

Fylkeskommunens eventuelle vesentlighetsinnsigelser må avveies mot de hensyn som ligger bak godkjennings- og tilskuddsretten etter friskoleloven. Departementet viser her til formålsbestemmelsen i friskoleloven § 1–1 hvor det fremgår at loven skal bidra til det kan etableres og drives frittstående skoler slik at foreldre og elever kan velge andre skoler enn de offentlige.

I Innst. O. nr. 1 (2004–2005) om endringer i friskoleloven heter det følgende i punkt 2.5 med overskriften *Retten til godkjenning*:

[...] Flertallet understreker at fylkeskommunal uttalelse ikke innebærer en fylkeskommunal vetorett ved behandling av søknader om etablering av frittstående videregående skoler.

Nærmere om kriteriet vesentlige negative konsekvenser

Vesentlige negative konsekvenser for vertsfylket innebærer at innvilgelse av søknader om godkjenning av friskoler medfører problemer for fylkeskommunen som vesentlig overstiger

de utfordringer som fylkeskommunen vanligvis har i forbindelse med dimensjonering og finansiering av sine plikter etter opplæringsloven.

I Ot.prp. nr. 33 (2002–2003) om friskoleloven er det lagt til grunn at kravet til vesentlige negative konsekvenser innebærer at det ikke er tilstrekkelig at vertsfylket viser til at det må gjøres endringer i det fylkeskommunale opplæringstilbudet. Slike endringer må gjøres kontinuerlig, bl.a. på grunn av tilflytting til og utflytting fra fylket, samt flytting innad i fylket. Negative konsekvenser som ikke er langvarige, vil derfor normalt ikke regnes som vesentlige i lovens forstand, dvs. at lovens krav er at det må være omfattende og langvarige endringer i den offentlige skolestrukturen for at det skal regnes som vesentlige negative konsekvenser.

Departementet mener at det bør tas hensyn til fylkeskommunens evne til tilpasninger over tid til et endret elevtall i videregående opplæring – både i fylket som helhet og i det området som er friskolens naturlige inntaksområde. Det vil ikke nødvendigvis være slik at en større andel elever i friskoler enn i naturlige elevtallsendringer vil innebære vesentlige negative konsekvenser for fylkeskommunene. Dette må bero på en konkret vurdering. Videre må det tas hensyn til sammensetningen av tilbudet – både når det gjelder dimensjoneringen av studieretningene og forholdet mellom frittstående og fylkeskommunale tilbud. Det må også tas hensyn til allerede godkjente elevplasser i friskoler i det enkelte fylke.

Nærmere om kravet til dokumentasjon

Dersom departementet skal kunne bygge på uttalelser fra vertsfylket om de konsekvenser en godkjenning vil få, må fylkeskommunen dokumentere påstandene sine. Dette er lagt til grunn i Ot.prp. nr. 33 (2002–2003). Departementet har derfor ingen selvstendig plikt til å fremskaffe dokumentasjon om konsekvensene for fylket. Fylket kan dokumentere konsekvensene av godkjenning for eksempel ved bruk av befolkningsdata, statistikk, kostnadsberegninger, ulike fylkeskommunale planer og annen relevant informasjon. Det må også kunne påvises at de negative konsekvensene vil være langvarige og betydelige. Ideologiske eller rent politiske uttalelser fra fylkene vil ikke være tilstrekkelige for å kunne avslå en søknad om godkjenning av en frittstående skole, jf. sistnevnte odelstingsproposisjon.

Trekk- og korreksjonsordninger mv.

Fordi staten utbetaler det offentlige tilskuddet til drift av frittstående skoler har fylkeskommunene vesentlig innsparing på de elevene som går i slike skoler. I forbindelse med statsbudsjettet justeres hvert år fylkeskommunens samlede inntektsramme i forhold til endringen i antall elever i frittstående skoler. I tillegg til justeringen i den samlede rammen, korrigeres også beregningene av rammetilskuddet til den enkelte fylkeskommune ut fra antall elever i frittstående skoler. Målet med justeringene er at fylkeskommunene ikke skal tjene eller tape som følge av elever i frittstående skoler. Justeringene er basert på antall elever i frittstående skoler to år tidligere enn det året justeringen skjer. Dette gjør at fylkeskommunene får mer tid til å omstille seg hvis elevtallet i offentlige skoler blir mindre som følge av friskoler.

De siste årene har inntektsrammen til fylkeskommunene blitt justert ned med 100 prosent av gjennomsnittskostnadene per elev i videregående opplæring for økningen i antall elever som går i frittstående skoler. Som varslet i kommuneproposisjonen for 2006 (St.prp. nr. 60 (2004–2005)) vil satsene for justering av inntektsrammen fra og med 2006 bli redusert til 80 prosent av gjennomsnittskostnaden per elev. Slik samsvarer trekket bedre med kommunesektorens endrede kostnader knyttet til flere elever i frittstående skoler.

Som oppfølging av en rapport høsten 2005 fra en arbeidsgruppe med representanter fra KS, Utdannings- og forskningsdepartementet, Kommunal- og regionaldepartementet og Finansdepartementet, vil tilbakeføringen av trekket i korreksjonsordningen bli endret f.o.m. 2006. I dagens system tilbakeføres trekket i korreksjonsordningen etter kommunenes og fylkeskommunenes andel av innbyggerne i skolepliktig alder. Fra og med 2006 brukes kommunenes og fylkeskommunenes andel av utgiftsbehovet (kostnadsnøkkelen) for å tilbakeføre trekket til kommunene og fylkeskommunene.

Utdannings- og forskningsdepartementets vurdering

Med henvisning til Utdanningsdirektoratets underretning om vedtak av 22.07.05, legger Utdannings- og forskningsdepartementet til grunn at John Bauer Ålesund AS oppfyller minstekravene i friskoleloven.

Utdanningsdirektoratet peker på at etableringen av frittstående skoler kan føre til at mange lærere i den offentlige skolen må sies opp, også lærere som er ansatt etter retttilkåravtalen. Departementet kan ikke se at verken fylkeskommunen eller Utdanningsdirektoratet har foretatt økonomiske beregninger på dette området. Det er heller ikke tatt høyde for at også de frittstående videregående skolene vil ha behov for undervisningspersonell. Departementet finner derfor ikke å kunne legge avgjørende vekt på dette.

Prinsipalt blir spørsmålet om det vil innebære vesentlige negative konsekvenser for Møre og Romsdal fylkeskommune om John Bauer Ålesund innvilges inntil 525 elevplasser på ovennevnte studieretninger. Etter departementets vurdering må dette antallet elevplasser også sees i sammenheng med de øvrige vedtakene Utdanningsdirektoratet har fattet i Møre og Romsdal fylke etter friskoleloven, herunder klagen fra disse søkerne.

Omsøkte/påklagede plasser samt godkjente plasser i Møre og Romsdal per studieretning f.o.m. skoleåret 2005-2006:

Studieretning;	Antall plasser Søkt/påklaget	Antall plasser godkjent av Udir
Allmenne, økonomiske og administrative fag (AA)	660	150
Medier og kommunikasjon (MK)	225	150
Idrettsfag (ID)	90	0
Salg og service (SA)	150	30
Helse og sosialfag (HS)	30	0
Totalt	1 185	360

For øvrig vises det til søknaden fra John Bauer Ålesund AS og punktet ovenfor om "Andre forhold".

Dette innebærer at vurderingstemaet er om det innebærer vesentlige negative konsekvenser for Møre og Romsdal fylkeskommune om det gis godkjenning for inntil 1 185 nye elevplasser etter friskoleloven.

Elevtall og elevandeler i Møre og Romsdal

I videregående skole i Møre og Romsdal fylkeskommune høsten 2004 var det 10 024 elever (inkl. elever i eksisterende friskoler). Disse var fordelt med følgende antall og andel elever på aktuelle studieretninger i Møre og Romsdal (1. oktober 2004):

Studieretning;	Antall elever per 1. okt. 2004	Andel elever
Allmenne, økonomiske og administrative fag	4 362	44 %
Medier og kommunikasjon	223	2 %
Idrettsfag	278	3 %
Salg og service	297	3 %
Helse og sosialfag	968	10 %
Øvrige stud.retn.	3 896	38 %

(Kilde: SSB)

Det var 93 elever i eksisterende frittstående videregående skoler i Møre og Romsdal høsten 2004. Dette utgjør i dag under 1 pst. av elevene.¹ Alle de 93 elevene i eksisterende friskoler går på studieretningen AA. Det er i dag ingen elever i friskoler på studieretningene MK, ID, SA eller HS i Møre og Romsdal.

Forventet vekst i antall 16–18 åringer i Møre og Romsdal

Forventet økning i antall 16–18 åringer i Møre og Romsdal i perioden 2004–2008 er om lag 1 100 personer, dvs. om lag 12 pst. (SSB). Gitt at antall elever i Møre og Romsdal øker med samme andel som forventet økning i antall 16–18 åringer (med 12 pst.), vil elevtallet i Møre og Romsdal i 2008 bli om lag 11 200, en økning på om lag 1 150 elever. Dersom alle de 1 185 omsøkte/påklagede plassene i friskolene fylles opp vil dette utgjøre 10,6 pst. av det totale elevtallet i 2008. Lagt sammen med dagens antall elever i eksisterende frittstående videregående friskoler i Møre og Romsdal (93), blir prosentandelen 11,4 pst.

Fordelt på de aktuelle studieretningene, vil det eksisterende antallet friskoleelever i Møre og Romsdal, pluss de omsøkte nye plassene i friskoler, utgjøre følgende andeler av det totale elevtallet per studieretning i 2008:

Studieretning;	Antatt elevtall i 2008 (12 % økning)	Eksisterende antall friskoleelever + omsøkte/påklagede plasser	Andel
Allmenne, økonomiske og administrative fag	4 866	753	15 %
Medier og kommunikasjon	249	255	103 %

¹ Inkluderer elever fra andre fylker som går på friskoler i Møre og Romsdal. Inkluderer ikke elever fra Møre og Romsdal som går på friskoler i andre fylker.

Idrettsfag (ID)	310	90	29 %
Salg og service	331	150	45 %
Helse og sosialfag	1 080	30	3 %

Det omsøkte/påklagede antall nye plasser i videregående friskoler i Møre og Romsdal, 1 185 plasser, tilsvarer om lag den antatte elevtallsveksten i perioden fram til 2008.

Det går fram av friskolesøknadene i Møre og Romsdal at to av skolene tar sikte på etablering i Ålesund. Utdannings- og forskningsdepartementet har derfor vurdert konsekvensene av friskoleetableringer for Ålesundsområdet spesielt. Tall fra SSB viser at det høsten 2004 gikk 2 590 elever på videregående skoler i Ålesund kommune. De omsøkte/ påklagede plassene i friskoler i Møre og Romsdal tilsvarer om lag 46 pst. av elevtallet i Ålesund i 2004.

De omsøkte plassene i friskolene er fordelt på tre årstrinn, grunnkurs, VKI og VKII. En økning i antall elever i friskoler vil fordeles over tre år. Trekk- og korreksjonsordningen er laget slik at justeringen i fylkeskommunenes ramme er basert på elevtallet to år tidligere enn det året justeringen skjer. Dette innebærer at eventuell full kapasitetsutnyttelse i friskoler som starter opp i 2005 og 2006 får full virkning på fylkeskommunens ramme først i 2009 og 2010. Utdannings- og forskningsdepartementet mener dette gir fylkeskommunene tid til omstilling.

Avsluttende vurdering

På bakgrunn av det ovennevnte kan ikke departementet se at godkjenning av 1185 nye elevplasser i frittstående skoler i Møre og Romsdal fylke, herunder 525 elevplasser ved John Bauer Ålesund AS, vil medføre vesentlige negative konsekvenser for fylket. Videre mener departementet at fylkeskommunen fortsatt vil være i stand til å kunne tilby et bredt spekter av opplæringstilbud som ivaretar elevenes ønsker og samfunnets behov. Departementet mener derfor at etableringen av 1185 elevplasser ikke vil medføre vesentlige negative konsekvenser for "samfunnet totalt".

Departementet kan uansett ikke se at Møre og Romsdal fylke har dokumentert eller sannsynliggjort at godkjenning av 1185 nye elevplasser etter friskoleloven vil "medføre vesentlige negative konsekvensar" for fylket.

Departementets vedtak

Klagen tas til følge, jf. friskoleloven § 2–2 første og andre ledd. Dette innebærer at John Bauer Ålesund AS gis godkjenning for inntil 525 elever etter friskoleloven fordelt på studieretningene for Allmenne, økonomiske og administrative fag, Medier og kommunikasjon og Idrettsfag på følgende måte:

- inntil 130 elever på GK Allmenne, økonomiske og administrative fag (A001)
- inntil 100 elever på VKI Allmenne fag (A002)
- inntil 30 elever på VKI Økonomiske og administrative fag (A003)
- inntil 100 elever på VKII Allmenne fag (A004)
- inntil 30 elever på VKII Økonomiske og administrative fag (A005)
- inntil 15 elever på GK Medier og kommunikasjon (P001)
- inntil 15 elever på VKI Medier og kommunikasjon (P003)
- inntil 15 elever på VKII Medier og kommunikasjon (P011)
- inntil 30 elever på GK Idrettsfag (G001)

- inntil 30 elever på VKI Idrettsfag (G002)
- inntil 30 elever på VKII Idrettsfag (G003)

Godkjenningen av GK gjelder fra og med 1. skoleår, med oppstart skoleåret 2005/2006 eller 2006/2007, mens godkjenningen av VKI og VKII gjelder fra henholdsvis 2. skoleår og 3. skoleår. Dersom skolen ikke har fylt opp alle elevplassene innen 4 år fra det skoleåret skolen starter opp, kan Utdanningsdirektoratet fatte vedtak om at antallet elevplasser skal reduseres.

For øvrig gjelder de vilkår og forutsetninger som Utdanningsdirektoratet har lagt til grunn i sitt vedtak av 24.06.05.

Med hilsen

Jan Ellertsen (e.f.)
fung. ekspedisjonssjef

Cathrin Sætre
avdelingsdirektør

Kopi:
Møre og Romsdal fylke
Utdanningsdirektoratet