



# HØGSKOLEN I MOLDE

Høgskoledirektøren

Det kongelige utdannings- og forskningsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo

Ark 49

UFD
25 APR. 2005
Saksnr. 200404093
Arkivkode: 570

Molde 20. april 2005

## KUNNSKAPSLØFTET

HØRINGSUTTALELSE OM FAG- OG TIMEFORDELING FOR GRUNNSKOLEN OG FELLESFAG I VIDEREGÅENDE OPPLÆRING, OMFANG AV PROGRAMFAG, PRINSIPP FOR VALG AV PROGRAMFAG.

Studiespesialiserende utdanningsprogram i videregående skole

Styrking av matematikken med tre uketimer

Høgskolen i Molde støtter styrkingen av matematikkfaget, og mener at grunnleggende regneferdigheter, kjennskap til de vanligste statistiske metodene og ferdigheter i å forstå og håndtere vanlige matematiske uttrykk er nødvendig i høyere utdanning. Styrking av matematikkundervisningen vil føre til at flere av studentene har tilstrekkelige ferdigheter på disse områdene.

Økonomi- og informasjonsbehandling tas ut som eget fag i VG1

Høgskolen i Molde mener at det er svært viktig at studentene kan bruke dataverktøy. Faget økonomi- og informasjonsbehandling har sørget for at studentene stort sett håndterer de vanligst brukte dataverktøyene når de starter studiene. I forslaget er bruk av dataverktøy integrert i læreplanene i de enkelte fagene. Dette ser ut til å være gjort på en tilfredsstillende måte. Det er imidlertid viktig at integreringen av dataverktøy i de ulike fagene kommer tydelig fram i læreplanene, og at det virkelig blir gjennomført etter intensjonen. Dette forutsetter at skolene har utstyr og at lærerne har kompetanse. Høgskolen i Molde støtter forslaget.

Programfag i VG 1

Høgskolen i Molde støtter forslaget om 5 uketimer i programfag i VG1. Det gir elevene mulighet til å starte fordypning i fag de er interessert i allerede fra første året i videregående skole. Dette er positivt da det vil virke motiverende for eleven.

*Kjell Bugge*  
Kjell Bugge

*Anna Huse Sannæs*  
Anna Huse Sannæs