



DET KONGELIGE
NÆRINGS- OG HANDELSDEPARTEMENT

Utdannings- og forskningsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Dok 46

UFD	
Saksnr.	25 APR. 2005 200404093
Arkivkode:	570

Deres ref

Vår ref
200500934-3

Dato
21.04.2005

HØRING VEDRØRENDE KUNNSKAPSLØFTET – FORSLAG TIL FAG- OG TIMEFORDELING FOR GRUNNOPPLÆRINGEN

Nærings- og handelsdepartementet har på bakgrunn av invitasjon til høring fra Utdannings- og forskningsdepartementet datert 15.02.2005 følgende kommentarer til det forelagte forslaget til fag- og timefordeling for grunnopplæringen:

Vi mener at den generelle timetallsøkningen på barnetrinnet vil bidra positivt til styrking av de grunnleggende ferdighetene som defineres i St meld nr 30 (2003-2004) *Kultur for læring*. Vi stiller oss videre positive til forslaget om å styrke matematikk og innføre krav om 2. fremmedspråk for *Studieforberedende utdanningsprogrammer*. Det samme gjelder forslagene for påbygging til generell studiekompetanse fra *Yrkesfaglige utdanningsprogram*.

I det følgende kommenteres forslagene som omhandler realfag og språkopplæring særskilt:

Realfagsopplæring

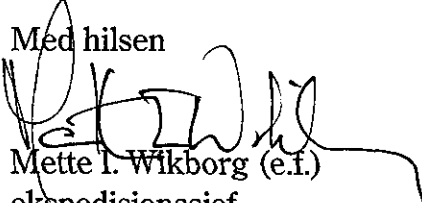
Flere internasjonale undersøkelser (for eksempel PISA, TIMSS) har presentert et forholdsvis nedslående bilde av norske elevers kunnskaper i realfagene. Samtidig oppleves en sviktende rekruttering til flere realfagstudier, og andelen nyutdannede realister med høyere grad som begynner som lærere i skolen har sunket dramatisk. Vi mener det er viktig at realfagene styrkes på alle nivå i grunnopplæringen, og synes det foreliggende forslaget til fag- og timefordeling for realfagene samlet er for lite ambisiøst.

Nærmere bestemt er vi positiv til at timetallet for matematikk og naturfag styrkes på barnetrinnet. Vi kan imidlertid *ikke* se at det legges opp til en styrking av realfagene på ungdomstrinnet. Forslaget til fag- og timefordeling ser derimot ut til å kunne medføre *en reell* reduksjon av de tradisjonelle realfagene på dette trinnet – noe vi mener er bekymringsfullt.

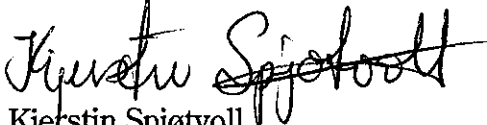
Språkopplæring

Norsk arbeidsliv opplever en økende grad av internasjonalisering. Stadig flere bedrifter og organisasjoner stiller krav om gode engelskkunnskaper hos arbeidstakerne – og i stadig flere bedrifter og organisasjoner benyttes engelsk som arbeidsspråk. På denne bakgrunn mener Nærings- og handelsdepartementet det er positivt at timetallet for engelsk styrkes på barnetrinnet. Av samme grunn mener departementet at det er uheldig at engelskundervisningen foreslås redusert på ungdomstrinnet.

Med hilsen



Mette I. Wikborg (e.f.)
ekspedisjonssjef



Kjerstin Spjøtvoll
kst. avdelingsdirektør