



Vår saksbehandler: Knut Maarud
Direkte tlf: 23 30 14 58
E-post: knut.maarud@utdanningsdirektoratet.no

Vår dato:
14.03.2005
Deres dato:

Vår referanse:
2005/993
Deres referanse:

Utdannings- og forskningsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 Oslo

Dole 53

UFD	
25 APR 2005	
Saksnr.	200404093
Arkivkode:	510

Kunnskapsløftet - høringsuttalelse om forslag til fag- og timefordeling fra faglig råd for service og samferdsel

Forslag til fag- og timefordeling ble sendt på høring 15. februar 2005, med høringsfrist 26. april. Faglige råd er høringsinstans i saken. Faglig råd for service og samferdsel behandlet høringsutkastet i møte 7. mars.

Rådet ga uttrykk for følgende synspunkter:

Til departementets forslag nr.9 om at fellesfaget engelsk og fellesfaget samfunnsfag utvides hver med én ukestime i Vg2: Faglig råd for service og samferdsel er generelt bekymret over at utdanningsløpene blir for teoritunge. Dette gjelder særlig for søkere som blir henvist til allmennfaglig påbygging, hvor økte krav til matematikk og 2. fremmedspråk ser ut til å bli innført. Ofte er dette søkere som ikke har fått læreplass, og derfor allerede har et svakt utgangspunkt.

Til departementets forslag nr. 10 om at hvert felles programfag skal ha minimum 10 uketimer og om bruken av prosjekt til fordypning:

Kravet om at hvert felles programfag skal ha minimum 10 uketimer betyr at det på Vg1 og Vg2 kun kan være tre (studieretnings)fag. Rådet mener det bør være åpning for fire fag, og foreslår derfor at kravet reduseres til 8 uketimer.

Når det gjelder bruk av prosjekt til fordypning er rådet er bekymret for bredden på Vg1 og Vg2. Strukturen betyr at utdanningsprogrammene skal rekruttere til mange og ulike lærefag, hvor det vil være vanskelig å gi tilstrekkelig yrkesteoritisk grunnlag gjennom felles programfag. Elever som ønsker lærekontrakt bør sterkt anbefales å bruke prosjekt til fordypning til å gjøre seg best mulig kvalifisert.

Vi ber om at rådets synspunkter og argumenter blir vurdert i det videre arbeid med saken.

Med vennlig hilsen

Dag Johnsen
direktør
Stab for fag- og yrkesopplæring

Knut Maarud
rådgiver



Referat

Møte i faglig råd for service og samferdsel
Mandag 07.03.2005, 1000 – 16.00
Sted: Utdanningsdirektoratet, møterom 532

Til stede:

Jan Tvedt	Leder
Ellinor Tande	Medlem AU
Line Beate Jepsen	Medlem
Anne Berit Vikhals	Medlem
Anne Jensen	Medlem
Geir Olav Mandt	Medlem
Bård Jakobsen	Medlem
Ove Morten Haugan	Medlem
Jørund Bjølverud	Medlem
Mari Ann Hamletsen (møtte for Knut Hermann Vollan)	Varamedlem
Veronika Vian	Fagperson

Forfall:

Børje Furunes	Nestleder + AU
Johs Totland	Sekretær
Arnold Stenehjøm	Medlem
Knut Hermann Vollan	Medlem
Erna C. Dynge	Medlem
Under behandling av sak 5:	
Roger Nordal	Prosjektleder
Svein Willy Albertsen	Medlem, læreplangruppa
Gitte Astrup	Medlem, læreplangruppa
Aud Elin Finstad	Medlem, læreplangruppa

Sak	Tema	Oppfølging
1	<p>Referat fra telefonmøte i arbeidsutvalget</p> <p>Referat fra telefonmøte 3. februar følger vedlagt.</p> <p><i>Vedtak: Referatet tas til orientering.</i></p>	
2	<p>Fellesmøte SRY – faglige råd</p> <p>Jan Tvedt orienterte fra møte 09.02.05. mellom leder og nestleder i SRY og leder/nestleder i de faglige rådene.</p> <p>I tilknytning til orienteringen tok bl.a. Geir Olav Mandt opp behovet for at bransjene ble representert i læreplangruppene for Vg2.</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>Faglig råd for service og samferdsel tar saken til orientering</i></p>	
3	<p>Møteplan</p> <p>Rådet har satt opp følgende aktivitetsplan for første halvår 2005:</p>	

- Mandag 07.03.05. Rådsmøte i Utdanningsdirektoratet kl. 10.30-16.00
- 26-29.05. Studietur til Ungdommens yrkes-OL Rådsmøte 28.05.05
- Tirsdag 06.09.05. Rådsmøte
- Tirsdag 29. – onsdag 30.11.05. Rådsmøte

Følgende er registrert som deltakere på rådets studietur og møte i Finland:

Turen:	Møtet:	
1	1	Jan Tvedt
1	1	Børje Furunes
1	1	Ellinor Tande
1	1	Geir Olav Mandt
	1	Knut Hermann Vollan
	1	Arnold Stenehjøm
1	1	Jørund Bjølverud
1	1	Veronika Vian
1	1	Anne Røvik Hegdal
1	1	Jon Norheim
	1	Juned Akhtar
1	1	Roger Nordahl
1	1	Knut Maarud
10	13	

Det vil bli gitt en nærmere orientering om forslag til program i møtet. Se også: Ungdommens Yrkes-OL i Finland

Vedtak:

Faglig råd for service og samferdsel ber om at det arbeides videre med planene som er framlagt.

4 Etablering av fagutvalg

Enkelte fag kan ha faglig eller organisasjonsmessig tilhørighet til flere faglige råd. Dersom det er nødvendig kan det i slike tilfeller opprettes fagutvalg på tvers av de faglige rådene. Det samme kan være aktuelt ved etablering av nye fag. Utgifter til drift av fagutvalg dekkes på samme måte som faglige råd.

Innen rådets virksomhetsområde vil det være aktuelt med fagutvalg innen:

<i>Fag:</i>	<i>Faglig utvalg som har hovedansvar for utvalget:</i>
Logistikkfaget	Service og samferdsel
Reiselivsfaget	Service og samferdsel (intern arbeidsgruppe)
Ferskvarefaget	Matrådet

	<p>IKT-servicefaget Service og samferdsel</p> <p>Rådet inviteres til å fremme forslag til to representanter til hvert utvalg, og komme med forslag til møteplan.</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>Faglig råd for service og samferdsel foreslår følgende representanter til fagutvalg for</i></p> <p><i>Logistikkfaget:</i> <i>1: Knut Vollan</i> <i>2: Jan Tvedt</i> <i>+ to representanter fra faglig råd for teknikk og industriproduksjon</i></p> <p><i>Ferskvarefaget:</i> <i>1: Børje Furunes</i> <i>2: Line Beate Jebsen</i> <i>+ to representanter fra faglig råd for restaurant og næringsmiddelfag</i></p> <p><i>Faglig råd for service og samferdsel foreslår følgende representanter til intern arbeidsgruppe for</i></p> <p><i>IKT-servicefaget:</i> <i>1: Johs Totland</i> <i>2: Representant fra HSH</i> <i>3: Representant fra arbeidstakerorganisasjonene. Mari Ann Hamletsen u</i> <i>Endelig sammensetning avgjøres etter møte med faglig råd for elektrofag</i></p> <p><i>Reiselivsfaget:</i> <i>1: Veronika Vian, RBL</i> <i>2: Jan Tvedt, NAVO</i> <i>3: Representanter for HSH, HK, NJF og NHRF</i></p>	
<p>5</p>	<p>Læreplan – Vg 1 service og samferdsel</p> <p>Prosjektleder Roger Nordal og læreplangruppa la fram skisse til læreplan. Rådets medlemmer kom med kommentarer til skissa.</p> <p>Det vil, i samarbeid med AU, bli utarbeidet et eget tekstforslag med utgangspunkt i rådets diskusjon.</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>Kapittel 1: Formål med faget</i></p>	

Rådet mener kapitlet på en god måte dekker fagets innhold og rolle, både i et individperspektiv og i et samfunnsperspektiv.
Rådet mener imidlertid at formuleringer og språkform er lite tilpasset elever og andre unge som skal benytte læreplanen ved yrkesvalg og gjennom opplæringen.

Kapittel 2: Hovedområder i faget

Rådet mener inndelingen i fire hovedområder er hensiktsmessig for faget.

Rådet vil imidlertid anbefale at hovedområdet Arbeidsliv, miljø og sikkerhet i stedet får betegnelsen Arbeidsliv, logistikk og sikkerhet.

6

Kunnskapsløftet – invitasjon til høring

Forslaget omhandler strukturoppbygging, fag- og timefordeling (prosentfordelingen på fellesfag, felles programfag og prosjekt til fordypning), krav til studiekompetanse, ny terminologi og en rekke andre bestemmelser som følger av stortingemelding 30. På side 7 i høringsdokumentet foreslår departementet bestemmelser om bruk av prosjekt til fordypning. Høringsbrevet mv kan lastes ned fra <http://www.kunnskapsloeftet.no/>, under overskriften "Høringsprosessen har startet".

Vedtak:

Rådets kommentarer til departementets forslag:

Departementets forslag nr. 9:

Fellesfaget engelsk og fellesfaget samfunnsfag utvides hver med én uketime i Vg2.

Faglig råd for service og samferdsel er generelt bekymret over at utdanningsløpene blir for teoritunge. Dette gjelder særlig for søkere som blir henvist til allmennfaglig påbygging, hvor økte krav til matematikk og 2. fremmedspråk ser ut til å bli innført. Ofte er dette søkere som ikke har fått læreplass, og derfor allerede har et svakt utgangspunkt.

Departementets forslag nr. 10:

- a) Hvert felles programfag skal ha minimum 10 uketimer.
- b) Elevene skal kunne bruke *prosjekt til fordypning*¹ til å arbeide med ønsket lærefag eller til andre lærefag de ønsker å gjøre seg kjent med innen utdanningsprogrammet. For elever som ønsker generell studiekompetanse, kan timene til *prosjekt til fordypning* brukes til fellesfag.

Kommentarer til a):

Kravet om minimum 10 uketimer betyr at det på Vg1 og Vg2 kun kan være tre (studieretnings)fag. Rådet mener det bør være åpning for fire fag, og foreslår derfor at kravet

¹Prosjekt til fordypning kan ha følgende omfang:

I Vg1: inntil 20 prosent av det samlede uketimetallet (ca. 7 uketimer)

I Vg2: inntil 30 prosent av det samlede uketimetallet (ca. 10 uketimer)

reduseres til 8 uketimer.

Kommentarer til b):

Rådet er bekymret for bredden på Vg1 og Vg2. Strukturen betyr at utdanningsprogrammene skal rekruttere til mange og ulike lærefag, hvor det vil være vanskelig å gi tilstrekkelig yrkesteoretisk grunnlag gjennom felles programfag. Elever som ønsker lærekontrakt bør sterkt anbefales å bruke prosjekt til fordypning til å gjøre seg best mulig kvalifisert.