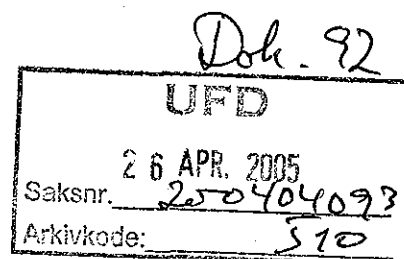


Fra: Tor Erik Groeng [tor.e.groeng@nho.no]
Sendt: 26. april 2005 14:49
Til: Postmottak UFD
Kopi: Baard Meidell Johannesen
Emne: Høringsuttalelse fag- og timefordelingen Kunnskapsløftet



Til Utdannings- og forskningsdepartementet

Næringslivets Hovedorganisasjon oversender høringsuttalelse om fag- og timefordelingen i Kunnskapsløftet i tråd med departementets brev av 15.02.2005.

Den blir også oversendt pr post.

Vennlig hilsen
Tor Erik Groeng
Seniorrådgiver / Assistant Director
Næringslivets Hovedorganisasjon /
Confederation of Norwegian Business and Industry
+47 23088215 / +47 97180558
tor.e.groeng@nho.no

<<DM-#8686-v1-Høring_fag-_og_timefordelingen_Kunnskapsløftet_(e-postutgave).DOC>>

Utdannings- og forskningsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Høringsuttalelse fag- og timefordelingen Kunnskapsløftet

Forslag til fag- og timefordeling for grunnskolen, fag- og timefordeling for fellesfag i videregående opplæring, omfang av programfag og prinsipper for valg av programfag i videregående opplæring.

Næringslivets Hovedorganisasjon er sterkt engasjert i prosessen med gjennomføringen av Kunnskapsløftet og har store forventninger til resultatet. Det er av avgjørende betydning for norsk næringsliv at grunnskolen og den videregående opplæringen får et innhold som kan møte fremtidens utfordringer og som legger et godt grunnlag for videre kompetanseutvikling i arbeidslivet.

St. meld. nr. 30 (2003-2004) Kultur for læring og Innst. S. nr. 268 (2003-2004) har som intensjon å forbedre utdanningens status og kvalitet, også for yrkesfagene. NHO har lagt til grunn at eksisterende nivå på sluttkompetansene videreføres gjennom arbeidet med kompetanseplattformene.

For å kunne oppfylle kravene til faglig kvalitet i den nye strukturen, anser NHO det som nødvendig å utarbeide sentrale rammer for Prosjekt til Fordyping (PF). Derfor må PF brukes målrettet til å supplere Felles Programfag i Vg1 og på Vg2-nivå. Rammene må angi faglige målsettinger og kriterier for hvordan dokumentasjon og vurdering skal gjennomføres.

For å oppnå helhetlig opplæring i de forskjellige fagene, er det nødvendig å se timer til Fellesfag (FF) og Felles Programfag (FPF) i sammenheng. Innholdet i undervisningen i fellesfagene må yrkesrettes i langt større grad enn tidligere for å unngå en svekkelse av yrkesopplæringen. NHO ser i denne sammenheng ikke på yrkesretting som metode, men som en del av prosessen med valg av lærestoff.

NHO er uenig i forslaget om å flytte timer fra yrkesfagdelen til fellesfagdelen i videregående opplæring. Yrkesfagdelen er allerede beskåret til et minimum og tåler derfor ikke ytterligere nedskjæringer.

For NHO er det viktig å understreke at økte krav til studiekompetanse, gjennom utvidet matematikkopplæring og innføring av annet fremmedspråk, ikke må føre til at ordningen med teknisk-allmenne fag (TAF) ikke lenger kan opprettholdes. Dette har vist seg som en meget god ordning både for elevene og for arbeidslivet. Det er interesse for å utvide ordningen, både ved å tilby den flere steder, og ved å utvide den til å gjelde for andre fag.

Videre må økte krav til studiekompetanse ikke være til hinder for at Y-veien (elektroingeniørutdanning basert på fagbrev ved Høgskolen i Telemark, Porsgrunn) kan videreføres. Ordningen har vært en suksess, og kandidatene oppnår gjennomgående meget gode resultater.

NHO vil fraråde å flytte timer i naturfag og kunst og håndverk fra ungdomstrinnet til barnetrinnet. En slik flytting vil kreve oppgradering av utstyr, rom og særlig lærerkompetanse. Resultatet vil ellers kunne bli at elevenes innsikt i disse fagene svekkes.

NHO er enig i å innføre programfag på ungdomstrinnet. Forutsetningen er imidlertid at elevene får en bred, praktisk innføring i hva videregående opplærings ulike programområder omfatter og hvilke yrkesmuligheter de gir. Dette må inkludere et konkret samarbeid med lokalt arbeids- og næringsliv gjennom partnerskapsavtaler og Ungt Entreprenørskaps elev- og ungdomsbedriftskonsepter.

Det er også nødvendig med en omfattende oppgradering av yrkesveiledningen og oppretting av regionale veiledningssentra slik som Stortingets har besluttet i Innst. S. nr. 268 (2003-2004).

NHO vil ellers påpeke at prosessen frem til nye velfungerende læreplaner for yrkesfagene kompliseres unødig ved at partene ikke er tatt med i det forberedende arbeidet med utarbeidingen.

Kommentarer til departementets forslag nr. 1-11:

Forslag nr. 1:

NHO slutter seg til forslaget med de forutsetninger departementet har lagt inn.

Forslag nr. 2:

- a) Navnet naturfag OK
- b) Navnet samfunnsfag OK

Forslag nr. 3:

NHO er enig i utvidelsen av timetallet på 1.-4. trinn.

Forslag nr. 4:

Vi viser til tidligere støtte til omlegging.

Forslag nr. 5:

a) NHO vektlegger resultatet av den opplæring elevene får og forutsetter at krav og læreplaner utformes slik at de fleste elever med god innsats kan nå målene som er satt. Vi slutter oss med dette til KUF-komiteens innstilling hvor flertallet om 2.

fremmedspråk uttaler:

"Nye læreplaner i fremmedspråk vil beskrive mål for elevene innen de ulike språkferdighetene. Dette er mål som vil si hva elevene skal kunne gjøre. Læreplanene vil få et tydelig fokus på praktiske ferdigheter i språk og ikke teoretiske kunnskaper om språk.

Flertallet ser det som viktig at målene i faget endres slik at ferdigheter i kommunikasjon av ulik art på ulike nivåer vektlegges. Skal dette lykkes, kreves omfattende kompetanseutvikling av lærerne. Dette faget må derfor prioriteres gjennom kompetanseutviklingsmidlene. Det kreves også utvikling av nye læremidler."

Under disse forutsetninger kan NHO slutte seg til det foreslåtte timetall.

b) NHO ønsker ikke å svekke naturfag og kunst og håndverk på ungdomstrinnet og foreslår derfor å senke timetallet til programfag med 38 + 28 timer fra 180 timer til 114 timer.

c) OK

Forslag nr. 6:

Ingen kommentar

Forslag nr. 7:

NHO ser positivt på styrkingen av matematikk i grunnlaget for generell studiekompetanse.

Forslag nr. 8:

Ingen kommentar.

Forslag nr. 9:

Det vises til innledende kommentarer. Utvidelsen vil føre til at fellesfagene "stjeler" tid fra Prosjekt til Fordyping og Felles Programfag.

Forslag nr. 10:

a) Uten kjennskap til innholdet i disse læreplanene blir det vanskelig å forholde seg til denne forutsetningen.

b) NHO støtter at elever kan velge Prosjekt til Fordyping innenfor valgt utdanningsprogram på Vg1-nivå og innenfor det valgte programområdet på Vg2-nivå.

NHO vil at PF (Prosjekt til Fordyping) skal innarbeides som del av læreplanverket ved at det utarbeides sentrale rammer for lokale valg av fordyping. Både Felles Programfag og Prosjekt til Fordyping inngår i utdanningen frem til fagenes kompetanseplattformer. Det vil ellers kunne oppfattes som tidsspille å sette av så mye tid til PF.

Når en lærling har valgt fordyping i fellesfag eller i et annet fag enn det tegnes lærekontrakt i, må det tilbys lokale løsninger for å dekke behov for faglig innhenting. Dette må vurderes av de faglige råd som en del av rammene for valg av Prosjekt til Fordyping

Det må gis klare føringer om at rådgiving på skolene om valg av prosjekt til fordyping må forberedes og tillegges stor vekt.

Forslag nr. 11:

For å kunne fortsette med TAF-ordningen, er dette nødvendig og vi støtter forslaget. Vi vil ellers vise til "Y-veien" ved Høgskolen i Telemark, Porsgrunn, og kjemiopplæringen ved Høgskolen i Østfold, Sarpsborg, som gode, alternative utdanningsveier.

Vennlig hilsen
Næringslivets Hovedorganisasjon

Baard Meidell Johannesen /s/
Direktør