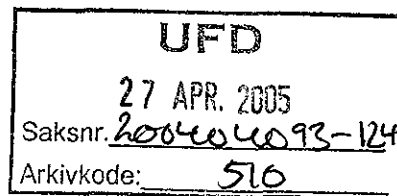


Utdannings- og forskningsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO



Vår ref:#75919/1 Deres ref: 200404093 Oslo, 26. april 2005

Høring - Forslag til fag- og timefordeling for grunnskolen, fag- og timefordeling for fellesfag i videregående opplæring, omfang av programfag og prinsipper for valg av programfag i videregående opplæring

NITO ønsker å gi følgende kommentar til høringen.

Ad 1

NITO støtter forslaget om omdisponering av inntil 25 prosent av timene som er fastsatt i det enkelte fag, dersom dette kan føre til bedre måloppnåelse for den enkelte elev.

Ad 2.1

En time i naturfag er foreslått flyttet fra ungdomstrinnet til barnetrinnet. Denne ekstra timen på barnetrinnet vil ha liten effekt totalt i forhold til en time på ungdomstrinnet på grunn av forskjellen i elevenes modningsnivå. NITO mener det er positivt at det satses på å innføre naturfag så tidlig som mulig i skoleløpet, men foreløpig finnes det lite av naturfagfagkompetanse på barnetrinnet. En styrking som foreslått på barnetrinnet på bekostning av ungdomstrinnet er derfor ikke tilrådelig

Ad 2.2.1, Departementets forslag nr. 5

Naturfaget er foreslått redusert på ungdomstrinnet fra 9 til 8 uketimer over tre år. NITO mener dette synes å være i strid med målsetningen om å styrke realfagene i skolen. NITO vil understreke at det er på ungdomstrinnet realfagskompetanse blant lærerne finnes, og det er viktig å utnytte denne kompetansen.

Videre vil NITO påpeke at en beskjæring av naturfaget på ungdomstrinnet er særdeles uheldig samtidig som teknologi og design innføres som en del av dette faget. Ungdomstrinnet har behov for en allsidig og praktisk undervisning. Mye av erfaringen som eksisterer for eksempel innen Teknologi og design er dessuten utviklet og opparbeidet på ungdomstrinnet. I en teori-preget skole er Teknologi og design ment å være fagområdet som bygger bro mellom teori og praksis. Ungdomsskoleelevene vil profitere på at de er kommet på et nivå der de er modne nok til at praktisk aktivitet kan kombineres med teori.

Timetallet i naturfag på ungdomstrinnet må derfor etter NITOs oppfatning opprettholdes med (minst) 9 uketimer.

Ad 3

NITO stiller seg innledningsvis noe undrende til departementets beregning av timer da et normalt skoleår med 35 timer per uke over 38 uker utgjør 1330 timer og ikke 1309 timer.

Ad 3.1.1

NITO mener at skillet mellom de to foreslåtte løpene (hhv. teoretisk og praktisk rettet) i Vg1 må opprettholdes. Dette gjør matematikkfaget mer relevant og bedre tilpasset begge grupper. Dette vil også gjøre det lettere å differensiere i Vg2.

Ad 3.9

NITO mener at det er positivt at elever innen yrkesfaglige utdanningsprogram får opplæring innen økonomi og yrkesetikk, og NITO støtter at samfunnsfaget utvides med en uketime.

Ad 3.10

NITO er positiv til at prosjekt til fordypning kan brukes til fellesfag. En følge av dette må, etter NITOs oppfatning bli at eleven kan benytte disse timene til fordypning i et eller flere av fellesfagene.

Ad 3.11

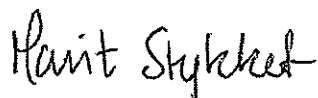
NITO ber om at departementet vurderer å øke uketimene til 32 timer slik at faget kroppsøving kan beholdes også i Vg3-påbygning.

Ad 4

Når det gjelder bruk av poeng er NITO i utgangspunktet ikke uenig i departementets vurderinger og begrunnelser, men her ønsker NITO å avvente en egen høring før vi tar endelig stilling til saken.

Med vennlig hilsen

NITO



Marit Stykket
President