

Norsk Geografisk Selskap
Postboks 1112 Sentrum
0104 Oslo

UFD
27 APR. 2005
Saksnr. <u>200404093-121</u>
Arkivkode: <u>510</u>

Utdannings- og forskningsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 Oslo

Oslo, 25. apr. 2005

Uttalelse fra Norsk Geografisk Selskap (NGS) i forbindelse høring av fag- og timefordeling for grunnskolen og videregående opplæring

Uttalelsen gis etter oppfordring på Utdanningsdirektoratet sine nettsider med frist 26. april 2005. NGS sin uttalelse vil naturlig nok dreie seg om geografien i grunnskolen og videregående skole.

Grunnskolen:

Geografi i grunnskolen er lagt under samlebetegnelsen samfunnsfag. Her er det ingen endring i fra før. Endringen er å finne i timefordelingen mellom barne- og ungdomstrinnet. Det er foreslått en styrking av timetallet på barnetrinnet og en tilsvarende reduisering på ungdomstrinnet. Dette er gjort for å få plass til fremmedspråk og de nye rammefagene. I tillegg skal basisfagene styrkes. NGS registrerer at samfunnsfag er et av basisfagene som styrkes på barnetrinnet. Alle disse endringene mener NGS er gode og fornuftige sett i lys av arbeidet med å fremme "allmenndannelsen" blant grunnskoleelevene. NGS støtter dermed endringene fullt ut.

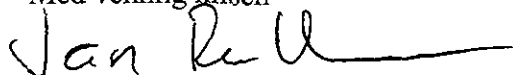
Videregående opplæring:

For videregående skole registrerer NGS med glede at geografi er foreslått å bli obligatorisk fag for studieprogrammene for studiespesialiserende, idrettsfag og musikk med 75 timer, altså 2 timer i uken. NGS støtter fullt ut at faget blir obligatorisk. Dog kunne det være ønskelig at geografi hadde en uketime mer, slik det var før Reform '94. Ett totimersfag er sårbart overfor bortfall av timer. Sammenstilles dette med de ambisjonene som ligger i fagplanene, synes de 2 timene som er avsatt til faget å være lite.

Når det gjelder yrkesfag er fortsatt ikke geografi kommet inn som eget fag. Dette ser NGS på som en klar svakhet. Yrkesfaglige elever vil ha like stort behov og nytte av undervisning i geografi som andre. For mange yrkesfaglige retninger vil det å kunne forstå geografiske prosesser gi en kjærkommen og nødvendig dimensjon til deres videre arbeid. Geografi er et basisfag på linje med andre naturfag og samfunnsfag. Yrkesfaglige elever vil med dette fortsatt bli diskriminert i forhold til andre elever i videregående skole, og vil ikke få den videregående oppfølgingen fra geografien på grunnskolen som andre elever på sammen nivå.

Ut over dette har NGS ingen videre kommentarer.

Med vennlig hilsen



Jan Rukke
Leder NGS